

11. Ministerio de Educación

11.1 Misión

Es el responsable y el rector del Subsistema de la Educación Básica y Media de la República de Nicaragua, garantiza a la niñez, adolescencia, juventud, población adulta y de la tercera edad, su derecho a tener una educación de calidad, integral, inclusiva con equidad y eficiencia, mediante la formación y capacitación de las y los maestros e impulsa un modelo de gestión descentralizado y participativo, para la construcción de una ciudadanía con valores en el desarrollo de su vida personal, social, cultural y laboral, en armonía con la madre tierra y la humanidad.

11.2 Situación del Sector

La Educación en Nicaragua a partir de 1987, es reconocida como “factor fundamental para la transformación y el desarrollo del individuo y la sociedad”, lo cual está expresado en Constitución Política de Nicaragua, en los Títulos IV y VII, artículos 58 y 65, y desde el 116 hasta el 128, respectivamente.

Nicaragua está inmersa en una situación económica, política, social y cultural, que impacta en el nivel de vida de las y los nicaragüenses. Casi la mitad de la población, 2.4 millones vive en situación de pobreza, de estas personas, 1.7 millones viven en zonas rurales del país, siendo la pobreza un componente excluyente de la educación. Asimismo, en el último censo nacional 2005, se informa que las personas menores de 17 años ocupan casi el 50 % de la población total, siendo el 49% hombres y el 51% mujeres. Otro dato relevante del Censo 2005 sobre nuestra realidad poblacional es que un 15% de la población pertenece a pueblos indígenas o comunidades étnicas, de esta población, sobresalen los miskitus con 27.2%, mestizos de la costa caribe un 25.3%, Chorotega-Nahua-Mange un 10.4%, Creole (Kriol) y Xiu-Sutiava (4.5% cada uno), cacaotera-Matagalpa un 3.4% y Mayangna-Sumu un 2.2%.

Estrategia Educativa Nacional

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional se ha propuesto transformar el modelo social, político y económico de nuestro país, enfrentando el reto de adecuar y articular las instituciones gubernamentales para que respondan a las necesidades de nuestro pueblo restituyendo sus derechos humanos y eliminando el modelo excluyente heredado por gobiernos anteriores en Nicaragua. En este sentido se propone establecer las coordinaciones necesarias para la puesta en práctica de la estrategia educativa mediante planes y mecanismos cuyas acciones tengan el impacto en la población que demanda los servicios educativos.

La estrategia educativa actual, está orientada a brindar diferentes alternativas educativas a nuestra población facilitando la incorporación de las y los nicaragüenses al Sistema Educativo, brindando una educación integral, requerida para el desarrollo del país, en donde se fomente la identidad y práctica de valores morales (cristianos, patrióticos, culturales) ideales socialistas y relaciones solidarias, que se fundamenten en el respeto y amor a los derechos de la madre tierra y la humanidad.

Para la implementación de la estrategia educativa, es determinante la participación e integración de los diferentes sectores sociales, políticos, gremiales, comunitarios, para lograr un sistema educativo que contenga las diferentes opciones educativas, para facilitar el acceso, la calidad y permanencia de las y los nicaragüenses en la escuela. Asimismo, debe garantizar la asignación y distribución de

los materiales de estudio, atender las necesidades de las comunidades para tener acceso a la educación, promover la participación e integración al proceso de elaboración y ejecución de programas sociales y educativos. Además de promover y garantizar la educación de calidad para el campo, fortaleciendo los programas de estudio y las alternativas pedagógicas que permitan fortalecer y mejorar el nivel de vida de las comunidades.

Batalla por el Sexto Grado

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional se propuso el desarrollo de la alfabetización para todas y todos los nicaragüenses, con el propósito de garantizarles la educación como un derecho humano, brindándoles oportunidades educativas para avanzar hacia un futuro mejor, en la lucha contra la pobreza. En esta dirección el MINED tienen el propósito de Alfabetizar a jóvenes y adultos de 15 a 65 años que se encuentran en condición de iletrados, en la búsqueda de reducir el índice de analfabetismo a menos del 3%.

Además se ha propuesto ampliar la cobertura de Educación Primaria para que niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos alcancen en promedio el sexto grado de escolaridad al año 2012, implementando la educación primaria desde el tercer nivel de preescolar hasta el sexto grado, flexibilizando y facilitando el acceso a la misma, como el primer paso para la formación integral de las personas.

Se realizarán esfuerzos por revertir el estado de las escuelas rurales, el 42.9% de las 5,207 escuelas de la zona rural, son incompletas, distribuyéndose así: 50 escuelas sólo tienen primer grado, 197 escuelas solamente tienen hasta segundo grado, 369 escuelas únicamente poseen hasta tercer grado, 802 escuelas completan hasta cuarto grado y 817 escuelas sólo logran tener hasta quinto grado¹. Lo anterior tiene una incidencia en el año promedio de escolaridad de las y los nicaragüenses, que es de 5.6 grados, siendo de 7 años de estudios promedios para la población urbana, mientras en las áreas rurales es de 3.6 años de estudios promedios². Además, las mujeres del campo tienen más bajo niveles de calificación que las mujeres del área urbana, 3.7 y 7 años de estudios promedios, respectivamente. A esto, se unen altas tasas de repetición y abandono escolar, que han provocado un aumento en la tasa de analfabetismo, siendo aproximadamente el 22% de la población mayor de 15 años³.

Formación y Capacitación del Magisterio Nacional

La tendencia respecto al empirismo docente ha sido creciente, principalmente en Educación Inicial y Educación Secundaria en 2009, que presentan los mayores porcentajes de empirismo docente, con un 67.5% (incluye educadores comunitarios) y 44.7%, respectivamente. Mientras que en Educación Primaria, es del 26.4%. Según las estadísticas de fuerza laboral del MINED, laboran en Educación Inicial 6,988 educadoras empíricas. Revelan además, que en Educación Primaria laboran 8,292 docentes empíricos, tanto en las modalidades de Primaria Regular como en Primaria Multigrado. Asimismo, en Educación Secundaria, laboran 6,616 docentes no graduados⁴.

En este sentido en la Estrategia Nacional de Educación la formación y capacitación del magisterio nacional se concibe desde una perspectiva integral, que combina el desarrollo de contenidos y experiencias en los aspectos académicos, pedagógicos, de formación humana, ética-moral, práctica profesional y prácticas ecológicas, así como la práctica de valores cristianos, solidarios y socialistas, que le permitan al docente brindar una educación de calidad y con calidez a las niñas, niños,

¹ Datos preliminares 2007, Diagnóstico de la Educación Básica y Media 2002-2006. Ministerio de Educación

² Encuesta de medición del Nivel de Vida INIDE, antes INEC

³ VII Censo de Población y IV de Vivienda 2005 INIDE antes INEC.

⁴ Fuente División de Estadísticas del MINED.

adolescentes, jóvenes, adultos y comunidad educativa en general, que requieren de una formación plena, humana y solidaria.

Para lograr lo planteado en la estrategia educativa, el Ministerio de Educación se propone transformar la Formación Docente Inicial y Permanente de las maestras y maestros, para el mejoramiento de la educación, a través de la formación y capacitación del magisterio nacional como el factor fundamental en el proceso de formación integral del ser humano.

Mejoramiento de la Infraestructura Escolar

La reparación, rehabilitación, ampliación y construcción de aulas de clases constituyen una inversión permanente por el déficit de los establecimientos escolares respecto a la demanda y por el estado deteriorado de los establecimientos escolares. Aproximadamente 6 de cada 10 centros educativos carecen de aguas y letrinas. Además de las necesidades existentes respecto a la infraestructura escolar prevalece la falta de equipamiento o equipamiento inapropiado para el desarrollo del proceso de enseñanza de los aprendizajes. El 15% de las escuelas existentes en la zona urbana están incompletas, ya que no cuentan con los seis grados de educación primaria. En la zona rural prevalece un 35% de escuelas incompletas.

Transformar la Gestión de la Educación

Desde 1987, en el Sub Sistema de Educación Básica y Media, el modelo de gestión que prevalecía era el de un modelo centralizado, poco participativo y desarticulado. Aunado a que se carecía de un Sistema de Planificación Estratégico y de una cultura organizacional integral y solidaria. Sin obviar que lo que ha existido es un amplio marco legal, donde muchas de las leyes existentes necesitaban ser actualizadas, coherentes entre ellas, y ser apropiada por parte de los actores educativos.

En años anteriores al 2007, se carecía de un proceso de articulación entre la Educación Básica y Media que se enseñaba a nivel nacional y la Educación Autónoma Regional (SEAR) de la Costa Atlántica. Actualmente existe una estructura organizativa del MINED cuya función principal es facilitar y hacer efectivo el proceso de articulación entre estos dos Sub-Sistemas, estableciéndose dentro del organigrama del MINED, como una dirección denominada Dirección General de Articulación Básica y Media y el SEAR.

A partir de septiembre del año 2007, se inició un proceso de articulación entre los Sub Sistemas Educación Básica y Media, de Educación Superior, Educación Técnica, Educación Extraescolar, así como, el Sub Sistema de Educación Autónoma Regional (SEAR) han coexistido a través de diferentes espacios de participación para la transformación de la Educación Básica y Media.

Para alcanzar este propósito el MINED se ha propuesto diseñar e implementar un modelo de gestión educativa participativo, articulado, transparente, eficiente, eficaz y flexible, que permita el uso adecuado de los recursos en el cumplimiento de las metas y objetivos institucionales.

Para el año 2011 el presupuesto del MINED ha sido incrementado en un 11% con recursos del tesoro, sin embargo los recursos de la cooperación se han visto reducidos. Este poco crecimiento del presupuesto en educación y la falta de apoyo de la cooperación es una consecuencia e impacto de la crisis internacional que ha afectado a todos los países de la región, pero más enfáticamente a los países pobres, provocando, tanto en el ámbito institucional como en el ámbito privado, reducciones laborales, generando así, un incremento en el desempleo, mayor pobreza, y mayores dificultades en el pueblo. No obstante, ante esta situación, el Ministerio de Educación, ha mantenido sus plazas de trabajo y ha realizado incremento salarial en los cuatro años del Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional e incluso, para el año 2011, se proyecta la contratación de nuevas maestras y

maestros para la batalla por el sexto grado, además, continuar con las puertas abiertas de las escuelas a todo el pueblo nicaragüense implementando la medida del no cobro por la matrícula y los servicios educativos, brindarles la merienda escolar a las niñas y niños en las escuelas, entregar uniformes, mochilas y continuar con el mejoramiento de la infraestructura escolar brindando condiciones y ambientes pedagógicos agradables para los niños, jóvenes, adolescentes y adultos.

11.3 Prioridades Estratégicas

- Reducir el analfabetismo en personas de 15 a 65 años, a menos del 3%.
- Promover la educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Técnica y Especial.
- Facilitar la formación de maestros y maestras en escuelas normales en todo el territorio Nacional.
- Promover la capacidad docente en los maestros y maestras del Subsistema de Educación Básico y Medio.
- Mejorar la infraestructura y equipamiento escolar.
- Mantener la distribución de uniformes, mochilas y útiles escolares para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.
- Mantener la alimentación Escolar.

INDICADORES DE IMPACTO INSTITUCIONAL

Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidad de Medida	META					
			2009	2010	2011	2012	2013	2014
Tasa de Analfabetismo	Se divide del número de personas analfabetas (no saben leer y escribir y sólo saben leer) de 15 años y más por la población de 15 años y más y se multiplica el resultado por 100	Tasa	3.56	3.33	3.0	2.0	2.8	2.6

INDICADORES DE RESULTADO INSTITUCIONAL

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Indicadores de Resultado (Desempeño)								
Porcentaje de retención escolar	No. niños(as) que concluyen año escolar en primaria/No. niños (as) matriculados en primaria X 100	Porcentaje	89.1	90.1	95.0	96.0	96.5	97.0
Porcentaje de niños aprobados en Primaria	No. niños y niñas aprobados sin materias pendientes/No. de matriculados al final del año X 100	Porcentaje	85.9	87.0	91.0	92.0	93.0	94.0
Tasa Neta de Escolarización en Primaria	Población matriculada en Primaria/Población en rango de edad X 100	Porcentaje	87.1	88.0	95.0	96.0	97.0	97.5
Porcentaje de retención escolar en secundaria	Niños(as) y jóvenes que culminan año en sec./Niños(as) y jóvenes matriculados en sec. X 100	Porcentaje	85.4	87.0	88.0	90.0	91.0	92.0
Disminución de la Repitencia en Secundaria	No. jóvenes reprobados en secundaria/No. jóvenes matriculados en secundaria X 100	Porcentaje	4.7	4.1	4.0	4.0	3.0	2.0
Tasa Neta de Escolarización en Educación Especial	Población matriculada en Educ. Especial/Población en rango de edad X 100	Porcentaje	87.1	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0
Tasa Neta de Escolarización en Secundaria	Población matriculada en Secundaria/ Población en rango de edad X 100	Porcentaje	45.1	48.0	48.5	49.0	50.0	51.0
Porcentaje de retención preescolar	Matrícula final entre matrícula inicial por cien	Porcentaje	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0
Niños y niñas de 3 a 5 años promovidos	Sumatoria de niños (as) promovidos	Niño(a)	163,927.0	178,208.0	188,378.0	198,102.0	198,102.0	198,102.0
Tasa Neta de Escolarización en Preescolar	Población matriculada en Preescolar/Población total en edad preescolar X 100	Porcentaje	53.0	62.0	65.0	66.0	67.0	68.0
Porcentaje de Aprobación en Secundaria	No. de niños (as) y adol. aprob. sin materias pendientes/No. de matriculados al final del año X 100	Porcentaje	77.8	78.5	90.0	91.0	92.0	93.0

11.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

PROGRAMA 001 : ACTIVIDADES CENTRALES

Este programa se propone en este período, apoyar la implementación, monitoreo y seguimiento a la Estrategia Educativa Nacional, cuyo eje principal es la Batalla por el Sexto Grado.

PROGRAMA 002 : PROYECTOS CENTRALES

Para el período 2011-2014, este programa se propone realizar proyectos que mejoren la Infraestructura Educativa de los centros educativos a nivel nacional, garantizar la dotación de equipo, mobiliarios y pupitres a centros escolares.

A continuación lista de indicadores de producción a alcanzar con la ejecución de estos proyectos de inversión.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Pupitres adquiridos y distribuidos		Pupitres	49,009.0	25,000.0	25,000.0	25,000.0	25,000.0	25,000.0
Aulas escolares rehabilitadas, reparadas y construídas.		Aulas	613.0	650.0	600.0	600.0	1,000.0	1,000.0

PROGRAMA 007 : FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Este programa tiene como principal objetivo, capacitar y formar el magisterio nacional, incidiendo en el mejoramiento de la calidad de la educación.

En este período continuará contribuyendo a una mejor formación a los maestros de educación primaria para la implementación de la Batalla por el Sexto Grado. Integrar a maestras, maestros empíricos en los Cursos de Profesionalización. Capacitar a maestras y maestros para mejorar su capacidad docente.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Docentes formados y capacitados en diferentes especialidades		Docentes	38,986.0	32,308.0	30,000.0	40,000.0	40,000.0	40,000.0
Docentes integrados al Sistema Escolar		Docente			2,000.0		1,500.0	1,500.0
Escuelas Normalistas dotadas con recursos necesarios		Escuelas	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0
Estudiantes normalistas beneficiados con economatos		Estudiantes	3,200.0	3,800.0	4,000.0	4,400.0	4,400.0	4,400.0

PROGRAMA 011 : EDUCACIÓN PRIMARIA

Este programa se propone para el período 2011-2014, incrementar la matrícula escolar en todos los grados de educación primaria. Impulsar campañas de sensibilización dirigidas a padres de familia para el ingreso de los niños y niñas al Sistema Educativo. Contribuir a la retención escolar en primaria, distribuyendo uniformes, útiles escolares, raciones alimenticias etc. a niños y niñas de educación primaria.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Niños y niñas de 6 a 12 años matriculados en primaria		Niño(a)	799,107.0	854,721.0	835,215.0	787,395.0	780,000.0	770,000.0
Raciones alimenticias distribuidas		Ración	123,501,862.0	162,769,360.0	165,499,280.0	168,284,840.0	168,284,840.0	168,284,840.0
Mochilas y útiles materiales distribuidos		Mochila y útiles	200,000.0	50,000.0	50,000.0	50,000.0	50,000.0	50,000.0
Textos escolares entregados a niños y niñas		Textos	1,224,138.0	366,636.0	403,299.0	463,794.0	100,000.0	100,000.0

PROGRAMA 012 : EDUCACIÓN SECUNDARIA

Para este mediano plazo este programa se propone la elaboración de nuevo currículo para el décimo y undécimo año de secundaria. Elaboración de los libros de texto para educación secundaria. Implementación de la educación técnica en los estudiantes de educación secundaria.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Niños, niñas y adolescentes de 12 a 17 años matriculados en secundaria		Niño y Adolescente	341,228.0	353,190.0	354,912.0	358,512.0	370,000.0	390,000.0

PROGRAMA 013 : EDUCACIÓN PREESCOLAR

Este programa proyecta en los próximos años implementar el Programa Amor para los niños más chiquitos (0-3 años). Formar y capacitar a las educadoras comunitarias. Dotar de material escolar y pedagógico a niñas, niños y maestros de Educación Preescolar.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Niños y niñas de 3 a 5 años matriculados en preescolar		Niño(a)	186,728.0	210,478.0	222,062.0	225,000.0	235,000.0	240,000.0
Raciones alimenticias distribuidas		Ración	23,903,856.0	162,769,360.0	165,499,280.0	168,284,840.0	168,284,840.0	168,284,840.0
Mochilas y útiles materiales distribuidos		Mochila y útiles	200,000.0	50,000.0	50,000.0	50,000.0	50,000.0	50,000.0
Textos escolares entregados a niños y niñas		Textos	1,224,138.0	366,636.0	403,299.0	463,794.0	100,000.0	100,000.0

PROGRAMA 014 : EDUCACIÓN ESPECIAL

Este programa se propone en este período: Continuar impulsando el programa de Educación Inclusiva. Facilitar material escolar a estudiantes con necesidades educativas especiales. Distribuir material pedagógico a docentes de educación especial e inclusiva.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Niños, niñas y adolescentes de 3 a 17 años matriculados en Educación Especial		Niño y Adolescente	10,178.0	15,185.0	15,495.0	15,805.0	15,805.0	15,805.0

PROGRAMA 015 : ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

Se propone a mediano plazo: Continuar alfabetizando a las personas iletradas en edad de 15 a 65 años o más para restituirles el derecho a la educación. Propiciar la continuidad educativa de las personas alfabetizadas, facilitando su incorporación en los programas de educación de adultos. Facilitar material escolar a las personas iletradas matriculadas en los puntos de alfabetización. Distribuir material pedagógico a facilitadores de la Alfabetización, maestros populares y docentes de educación de adultos.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Personas alfabetizadas		Persona	228,748.0	90,000.0	30,000.0	15,000.0	10,000.0	8,000.0

PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMAS Y SUBPROGRAMA (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2009	PROYECCIÓN 2010	ASIGNADO 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014
ACTIVIDADES CENTRALES	798,576	690,656	618,387	5,391,780	5,914,278	6,821,205
PROYECTOS CENTRALES	79,830	82,687	37,567	160,141	166,591	289,132
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	193,940	87,727	70,623	32,707	40,207	46,575
EDUCACIÓN PRIMARIA	2,948,996	3,606,117	3,725,448	574,668	836,307	993,067
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	2,948,996	127,917	3,725,448	574,668	836,307	993,067
EDUCACIÓN PRIMARIA REGULAR	-	3,239,993	-	-	-	-
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN PRIMARIA NO REGULAR	-	238,207	-	-	-	-
EDUCACIÓN SECUNDARIA	617,679	580,018	791,692	100,707	194,657	213,856
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	617,679	-	791,692	100,707	194,657	213,856
EDUCACIÓN SECUNDARIA REGULAR	-	548,497	-	-	-	-
EDUCACIÓN SECUNDARIA NO REGULAR	-	31,521	-	-	-	-
EDUCACIÓN PREESCOLAR	70,377	96,609	103,542	76,286	68,586	78,874

PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMAS Y SUBPROGRAMA
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2009	PROYECCIÓN 2010	ASIGNADO 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	70,377	-	103,542	76,286	68,586	78,874
EDUCACIÓN PREESCOLAR REGULAR	-	24,930	-	-	-	-
EDUCACIÓN NO REGULAR DE LA NIÑEZ	-	71,679	-	-	-	-
EDUCACIÓN ESPECIAL	40,402	52,964	47,309	8,750	13,750	15,813
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS	230,541	-	158,679	110,171	121,446	173,661
TOTAL	4,980,341	5,196,778	5,553,247	6,455,210	7,355,822	8,632,183

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2009	PROYECCIÓN 2010	ASIGNADO 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014
ACTIVIDADES CENTRALES	798,576	690,656	618,387	5,391,780	5,914,278	6,821,205
GASTO CORRIENTE	790,371	681,971	609,946	5,379,393	5,898,041	6,803,933
SERVICIOS PERSONALES	319,250	297,397	247,011	4,268,788	4,641,587	5,369,933
SERVICIOS NO PERSONALES	212,016	273,210	199,457	398,444	439,293	498,253
MATERIALES Y SUMINISTROS	248,422	107,984	162,385	706,461	811,461	929,192
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	10,683	3,380	1,093	5,700	5,700	6,555
GASTO DE CAPITAL	8,205	8,685	8,441	12,387	16,237	17,272
PROYECTOS CENTRALES	79,830	82,687	37,567	160,141	166,591	289,132
GASTO DE CAPITAL	79,830	82,687	37,567	160,141	166,591	289,132
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	193,940	87,727	70,623	32,707	40,207	46,575
GASTO CORRIENTE	40,157	50,484	70,623	32,222	39,722	45,681
SERVICIOS PERSONALES	22,859	27,215	39,475	1,160	1,160	1,334
SERVICIOS NO PERSONALES	11,083	13,535	21,138	21,132	26,132	30,052
MATERIALES Y SUMINISTROS	324	780	780	700	700	805
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	5,891	8,954	9,230	9,230	11,730	13,490
GASTO DE CAPITAL	153,783	37,243	-	485	485	894
EDUCACIÓN PRIMARIA	2,948,996	3,606,117	3,725,448	574,668	836,307	993,067
GASTO CORRIENTE	2,874,203	3,477,463	3,687,748	465,376	723,565	831,878
SERVICIOS PERSONALES	2,616,139	2,724,703	2,965,478	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	90,627	296,871	179,110	6,348	106,347	122,299
MATERIALES Y SUMINISTROS	95,516	336,855	436,516	351,474	506,664	582,442
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	71,921	119,034	106,644	107,554	110,554	127,137
GASTO DE CAPITAL	74,793	128,654	37,700	109,292	112,742	161,189
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	2,948,996	127,917	3,725,448	574,668	836,307	993,067
GASTO CORRIENTE	2,874,203	-	3,687,748	465,376	723,565	831,878
SERVICIOS PERSONALES	2,616,139	-	2,965,478	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	90,627	-	179,110	6,348	106,347	122,299
MATERIALES Y SUMINISTROS	95,516	-	436,516	351,474	506,664	582,442
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	71,921	-	106,644	107,554	110,554	127,137
GASTO DE CAPITAL	74,793	127,917	37,700	109,292	112,742	161,189
EDUCACIÓN PRIMARIA REGULAR	-	3,239,993	-	-	-	-
GASTO CORRIENTE	-	3,239,993	-	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	-	2,687,999	-	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	-	143,948	-	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	317,148	-	-	-	-

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2009	PROYECCIÓN 2010	ASIGNADO 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014
EDUCACIÓN PRIMARIA						
GASTO CORRIENTE						
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	-	90,898	-	-	-	-
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN PRIMARIA NO REGULAR	-	238,207	-	-	-	-
GASTO CORRIENTE	-	237,470	-	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	-	36,704	-	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	-	152,923	-	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	19,707	-	-	-	-
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	-	28,136	-	-	-	-
GASTO DE CAPITAL	-	737	-	-	-	-
EDUCACIÓN SECUNDARIA	617,679	580,018	791,692	100,707	194,657	213,856
GASTO CORRIENTE	468,160	508,729	661,758	4,753	104,753	120,467
SERVICIOS PERSONALES	434,321	497,684	640,409	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	11,212	7,480	12,736	4,224	104,224	119,858
MATERIALES Y SUMINISTROS	2,343	645	5,013	529	529	609
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	20,284	2,920	3,600	-	-	-
GASTO DE CAPITAL	149,519	71,289	129,934	95,954	89,904	93,389
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	617,679	-	791,692	100,707	194,657	213,856
GASTO CORRIENTE	468,160	-	661,758	4,753	104,753	120,467
SERVICIOS PERSONALES	434,321	-	640,409	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	11,212	-	12,736	4,224	104,224	119,858
MATERIALES Y SUMINISTROS	2,343	-	5,013	529	529	609
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	20,284	-	3,600	-	-	-
GASTO DE CAPITAL	149,519	-	129,934	95,954	89,904	93,389
EDUCACIÓN SECUNDARIA REGULAR	-	548,497	-	-	-	-
GASTO CORRIENTE	-	490,438	-	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	-	488,033	-	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	-	2,051	-	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	354	-	-	-	-
GASTO DE CAPITAL	-	58,059	-	-	-	-
EDUCACIÓN SECUNDARIA NO REGULAR	-	31,521	-	-	-	-
GASTO CORRIENTE	-	18,291	-	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	-	9,651	-	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	-	5,429	-	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	291	-	-	-	-
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	-	2,920	-	-	-	-
GASTO DE CAPITAL	-	13,230	-	-	-	-
EDUCACIÓN PREESCOLAR	70,377	96,609	103,542	76,286	68,586	78,874
GASTO CORRIENTE	70,377	96,285	103,542	76,286	68,586	78,874
SERVICIOS PERSONALES	21,143	30,235	23,577	590	590	679
SERVICIOS NO PERSONALES	1,025	12,570	20,402	6,133	6,133	7,052
MATERIALES Y SUMINISTROS	186	15,471	15,223	15,223	15,223	17,507
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	48,023	38,009	44,340	54,340	46,640	53,636
GASTO DE CAPITAL	-	324	-	-	-	-
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	70,377	-	103,542	76,286	68,586	78,874

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2009	PROYECCIÓN 2010	ASIGNADO 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014
EDUCACIÓN PREESCOLAR						
GASTO CORRIENTE	70,377	-	103,542	76,286	68,586	78,874
SERVICIOS PERSONALES	21,143	-	23,577	590	590	679
SERVICIOS NO PERSONALES	1,025	-	20,402	6,133	6,133	7,052
MATERIALES Y SUMINISTROS	186	-	15,223	15,223	15,223	17,507
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	48,023	-	44,340	54,340	46,640	53,636
EDUCACIÓN PREESCOLAR REGULAR	-	24,930	-	-	-	-
GASTO CORRIENTE	-	24,930	-	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	-	22,748	-	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	-	1,341	-	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	841	-	-	-	-
EDUCACIÓN NO REGULAR DE LA NIÑEZ	-	71,679	-	-	-	-
GASTO CORRIENTE	-	71,355	-	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	-	7,487	-	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	-	11,229	-	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	14,630	-	-	-	-
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	-	38,009	-	-	-	-
GASTO DE CAPITAL	-	324	-	-	-	-
EDUCACIÓN ESPECIAL	40,402	52,964	47,309	8,750	13,750	15,813
GASTO CORRIENTE	40,402	52,419	47,309	8,750	13,750	15,813
SERVICIOS PERSONALES	35,933	40,677	38,560	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	1,299	6,585	4,956	4,956	9,956	11,450
MATERIALES Y SUMINISTROS	2,496	4,450	3,141	3,141	3,141	3,612
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	674	707	652	653	653	751
GASTO DE CAPITAL	-	545	-	-	-	-
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS	230,541	-	158,679	110,171	121,446	173,661
GASTO CORRIENTE	213,100	-	158,679	107,930	119,205	166,037
SERVICIOS PERSONALES	67,114	-	47,063	8,835	8,835	10,160
SERVICIOS NO PERSONALES	78,623	-	66,513	42,990	54,265	62,404
MATERIALES Y SUMINISTROS	49,424	-	9,077	10,079	10,079	40,544
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	17,939	-	36,026	46,026	46,026	52,929
GASTO DE CAPITAL	17,441	-	-	2,241	2,241	7,624
TOTAL	4,980,341	5,196,778	5,553,247	6,455,210	7,355,822	8,632,183
GASTO CORRIENTE	4,496,770	4,867,351	5,339,605	6,074,710	6,967,622	8,062,683
SERVICIOS PERSONALES	3,516,759	3,617,911	4,001,573	4,279,373	4,652,172	5,382,106
SERVICIOS NO PERSONALES	405,885	610,251	504,312	484,227	746,350	851,368
MATERIALES Y SUMINISTROS	398,711	466,185	632,135	1,087,607	1,347,797	1,574,711
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	175,415	173,004	201,585	223,503	221,303	254,498
GASTO DE CAPITAL	483,571	329,427	213,642	380,500	388,200	569,500

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN 2009	PROYECCIÓN 2010	ASIGNADO 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014
ACTIVIDADES CENTRALES	798,576	690,656	618,387	5,391,780	5,914,278	6,821,205
Rentas del Tesoro	497,221	498,803	550,212	4,743,332	5,224,981	6,068,882
Rentas con Destino Específico	484	3,000	1,500	1,665	1,848	2,051
Préstamos Externos	89,562	109,739	33,600	154,460	171,451	190,310
Donaciones Externas	211,309	79,114	33,075	492,323	515,998	559,962
PROYECTOS CENTRALES	79,830	82,687	37,567	160,141	166,591	289,132
Rentas del Tesoro	79,830	82,687	37,567	160,141	166,591	289,132
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	193,940	87,727	70,623	32,707	40,207	46,575
Rentas del Tesoro	90,885	62,598	53,626	15,311	22,311	25,658
Rentas con Destino Específico	29	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	103,026	25,129	16,997	17,396	17,896	20,917
EDUCACIÓN PRIMARIA	2,948,996	3,606,117	3,725,448	574,668	836,307	993,067
Rentas del Tesoro	2,833,216	3,011,523	3,214,967	343,893	546,892	659,472
Rentas con Destino Específico	131	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	115,649	594,594	510,481	230,775	289,415	333,595
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	2,948,996	127,917	3,725,448	574,668	836,307	993,067
Rentas del Tesoro	2,833,216	5,798	3,214,967	343,893	546,892	659,472
Rentas con Destino Específico	131	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	115,649	122,119	510,481	230,775	289,415	333,595
EDUCACIÓN PRIMARIA REGULAR	-	3,239,993	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	2,921,243	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	318,750	-	-	-	-
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN PRIMARIA NO REGULAR	-	238,207	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	84,482	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	153,725	-	-	-	-
EDUCACIÓN SECUNDARIA	617,679	580,018	791,692	100,707	194,657	213,856
Rentas del Tesoro	533,194	567,342	666,877	19,384	119,384	137,292
Rentas con Destino Específico	18	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	84,467	12,676	124,815	81,323	75,273	76,564
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	617,679	-	791,692	100,707	194,657	213,856
Rentas del Tesoro	533,194	-	666,877	19,384	119,384	137,292
Rentas con Destino Específico	18	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	84,467	-	124,815	81,323	75,273	76,564
EDUCACIÓN SECUNDARIA REGULAR	-	548,497	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	537,276	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	11,221	-	-	-	-
EDUCACIÓN SECUNDARIA NO REGULAR	-	31,521	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	30,066	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	1,455	-	-	-	-

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN 2009	PROYECCIÓN 2010	ASIGNADO 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014
EDUCACIÓN PREESCOLAR	70,377	96,609	103,542	76,286	68,586	78,874
Rentas del Tesoro	63,117	73,174	67,545	54,558	46,858	53,887
Donaciones Externas	7,260	23,435	35,997	21,728	21,728	24,987
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	70,377	-	103,542	76,286	68,586	78,874
Rentas del Tesoro	63,117	-	67,545	54,558	46,858	53,887
Donaciones Externas	7,260	-	35,997	21,728	21,728	24,987
EDUCACIÓN PREESCOLAR REGULAR	-	24,930	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	22,887	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	2,043	-	-	-	-
EDUCACIÓN NO REGULAR DE LA NIÑEZ	-	71,679	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	50,287	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	21,392	-	-	-	-
EDUCACIÓN ESPECIAL	40,402	52,964	47,309	8,750	13,750	15,813
Rentas del Tesoro	39,312	45,669	43,004	4,445	9,445	10,862
Donaciones Externas	1,090	7,295	4,305	4,305	4,305	4,951
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS	230,541	-	158,679	110,171	121,446	173,661
Rentas del Tesoro	114,842	-	91,149	62,921	74,196	114,277
Rentas con Destino Específico	31	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	115,668	-	67,530	47,250	47,250	59,384
TOTAL	4,980,341	5,196,778	5,553,247	6,455,210	7,355,822	8,632,183
Rentas del Tesoro	4,251,617	4,341,796	4,724,947	5,403,985	6,210,658	7,359,462
Rentas con Destino Específico	693	3,000	1,500	1,665	1,848	2,051
Préstamos Externos	89,562	109,739	33,600	154,460	171,451	190,310
Donaciones Externas	638,469	742,243	793,200	895,100	971,865	1,080,360

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2009	PROYECCIÓN 2010	ASIGNADO 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014
REHABILITACIÓN DE CENTROS ESCOLARES PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL BACHILLERATO TÉCNICO	-	13,230	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	13,230	-	-	-	-
SUSTITUCIÓN DE TRES INSTITUTOS UBICADOS EN LOS MUNICIPIOS DE LEÓN, CIUDAD SANDINO Y VILLA EL CARMEN	48,373	49,415	16,434	17,434	17,434	20,049
Rentas del Tesoro	48,373	49,415	16,434	17,434	17,434	20,049
MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO DE LAS ESCUELAS NORMALES ESTATALES	62,153	36,369	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	62,153	36,369	-	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LOS INSTITUTOS MAESTRO GABRIEL Y RAMÍREZ GOYENA DE MANAGUA	80,515	6,000	-	-	-	-
Donaciones Externas	80,515	6,000	-	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL ELISEO PICADO DE MATAGALPA	-	995	37,500	78,520	72,470	73,340
Donaciones Externas	-	995	37,500	78,520	72,470	73,340
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL JOSEFA TOLEDO DE JUIGALPA	2,929	878	42,100	-	-	-
Rentas del Tesoro	2,929	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	878	42,100	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE ESCUELAS NORMALES Y DELEGACIONES (PROASE)	90,517	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	90,517	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL RIGOBERTO LÓPEZ PÉREZ DE MANAGUA	-	-	33,900	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	33,900	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL RIGOBERTO LÓPEZ PÉREZ DE MANAGUA	-	771	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	771	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE CENTROS ESCOLARES PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL BACHILLERATO TÉCNICO	14,928	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	14,928	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR AFECTADA POR EL HURACÁN FÉLIX EN LA RAAN	10,592	3,297	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	10,592	3,297	-	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE CENTROS ESCOLARES EN LA REGIÓN NORTE DE NICARAGUA (FASE V)	74,793	127,917	37,700	109,292	112,742	161,189
Rentas del Tesoro	7,851	5,798	8,000	27,025	27,025	61,846
Donaciones Externas	66,942	122,119	29,700	82,267	85,717	99,343

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2009	PROYECCIÓN 2010	ASIGNADO 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE RIO SAN JUAN	8,144	964	2,191	-	-	-
Rentas del Tesoro	8,144	964	2,191	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE CHINANDEGA	7,863	5,245	2,842	-	-	-
Rentas del Tesoro	7,863	5,245	2,842	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN LA RAAS	4,610	3,458	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	4,610	3,458	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE JINOTEGA	2,618	3,377	2,181	-	-	-
Rentas del Tesoro	2,618	3,377	2,181	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE MATAGALPA	234	4,289	5,846	-	-	-
Rentas del Tesoro	234	4,289	5,846	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE NUEVA SEGOVIA	945	3,677	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	945	3,677	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE GRANADA	6,310	3,180	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	6,310	3,180	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE CARAZO	5,707	9,120	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	5,707	9,120	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE LEÓN	-	2,319	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	2,319	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE BOACO	18	1,803	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	18	1,803	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE CHONTALES	5,280	2,564	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	5,280	2,564	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE RIVAS	3,890	2,146	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	3,890	2,146	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE ESTELÍ	-	3,252	1,045	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	3,252	1,045	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN LA RAAN	6,270	1,804	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	6,270	1,804	-	-	-	-
PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE ESCUELAS E INSTITUTOS (PINRE)	7,589	12,780	12,000	-	-	-
Rentas del Tesoro	7,589	12,780	12,000	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2009	PROYECCIÓN 2010	ASIGNADO 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE MANAGUA	5,077	11,464	6,523	-	-	-
Rentas del Tesoro	5,077	11,464	6,523	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE MASAYA	4,683	3,384	4,939	-	-	-
Rentas del Tesoro	4,683	3,384	4,939	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE MADRIZ	-	4,564	-	160,141	166,591	289,132
Rentas del Tesoro	-	4,564	-	160,141	166,591	289,132
TOTAL GENERAL	454,038	318,262	205,201	365,387	369,237	543,710