

35. Instituto Tecnológico Nacional

35.1 Misión

Formar técnicos profesionales integrales (incorporando valores éticos, humanos y sociales) en las competencias laborales en áreas tecnológicas, que demanda la población y las empresas, brindando a los jóvenes de todo el país y principalmente a los sectores más vulnerables, una educación de calidad que les permita la inserción al mundo laboral y la continuidad de estudios superiores.

35.2 Situación del Sector

El Instituto Tecnológico Nacional (INTECNA), es un organismo Estatal descentralizado, de interés y necesidad pública, con personería jurídica, patrimonio propio de duración indefinida. Se enmarca bajo la concepción de que la Educación Técnica es una prioridad nacional y un factor primordial para el cumplimiento del Plan Nacional de Desarrollo Humano y de los Objetivos del Milenio en la lucha por la erradicación de la pobreza.

Las líneas estratégicas de la institución están dirigidas a dignificar la formación técnica y tecnológica, promocionando y facilitando el acceso a la educación, capacitación, asistencia técnica y especialización, promoviendo, especialmente, la inserción de la mujer, la gestión ambiental y el fortalecimiento institucional.

Entre los principales logros destacan: el proceso iniciado de Implantación del Sistema de Gestión de la Calidad Educativa ISO 9001: 2008, ISO 14001: 2004; de homologación y articulación con INATEC, MINED y CNU; Ejecución del proyecto Formador de Formadores (Formación a Docentes Técnicos del INATEC); Ejecución del Proyecto Técnico Superior en Pedagogía dirigido a instructores técnicos del INTECNA, implementación del proceso de evaluación continua.

Así mismo, se ha logrado la conformación de espacios de visión compartida y construcción participativa con el personal y los estudiantes, lo que posibilitó la identificación y formulación de tres propuestas de desarrollo institucional, derivando en la realización de la auditoría energética del centro, el inicio del proyecto liderazgo juvenil y la gestión ambiental.

Otro avance sustancial es que INTECNA ha asumido el desafío de la excelencia en todas sus líneas y avanzar como entidad abierta al aprendizaje, a la mejora de los procesos de calidad, mejorar las instalaciones y renovación de los bienes del centro como Patrimonio Histórico y Cultural de la Nación.

Objetivos

- Alcanzar la certificación al Sistema de Gestión de la Calidad Educativa por la ISO 9001:2008.
- Titular a los Instructores Técnicos del INTECNA como Técnicos Superiores en Pedagogía con mención en didácticas específicas.
- Ampliar la oferta educativa mediante la apertura de las especialidades de Topografía y Energía Renovable.
- Concluir el proyecto hidrosanitario para el tratamiento de aguas servidas del INTECNA para evitar la contaminación del Lago de Nicaragua.
- Implementar alternativas de desarrollo que contribuyan a la sostenibilidad ecológica – económica y social del centro y de la oferta educativas.

35.3 Prioridades Estratégicas

- Actualización y mejoramiento tecnológico de talleres, laboratorios y capacitación continua del profesorado en ambos niveles.
- Implementación de equipos de mejora de la calidad de gestión de las instancias vinculadas al quehacer educativo de la institución.
- Mantenimiento y mejora de las condiciones en infraestructura, material de estudio, entre otros, para el desarrollo del proceso de formación y titulación de los instructores del centro.
- Mejora y acondicionamiento de las condiciones de habitabilidad de los jóvenes residentes del INTECNA.
- Institucionalización de temas claves dentro de los planes de estudios como medio ambiente, equidad de género, liderazgo juvenil, gestión ambiental, participación pública y ciudadanía.
- Diseño de la curricula de las especialidades de Topografía y Energía Renovable y crear las condiciones básicas requeridas de talleres y laboratorios en el Departamento de Construcción Civil y de Electricidad.
- Incremento de la matrícula, rendimiento y retención académica de estudiantes en los niveles técnico medio y superior.
- Fortalecimiento de la curricula de los planes de estudio en los niveles técnico medio y superior.

INDICADORES DE RESULTADO INSTITUCIONAL

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Indicadores de Resultado (Desempeño)								
Inserción de técnicos en el mercado laboral para realizar prácticas pre - profesionales	Sumatoria de técnicos	Alumno	266.0	295.0	301.0	311.0	313.0	320.0

35.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

PROGRAMA 011 : EDUCACION TECNICA EN LOS NIVELES MEDIO Y SUPERIOR

Desarrolla planes de estudio de formación integral en los niveles técnico medio y técnico superior en las especialidades de electricidad, arquitectura, diseño, construcción, electrónica entre otras. Sus servicios están dirigidos principalmente a jóvenes varones y mujeres de escasos recursos económicos de todo el país. También oferta cursos de capacitación a empresas, brindando una educación con calidad y equidad social.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Graduados del nivel medio		Alumno	162.0	190.0	191.0	196.0	198.0	205.0
Trabajadores de empresas capacitados		Persona	139.0	190.0	200.0	250.0	280.0	300.0
Graduados del nivel superior		Alumno	104.0	105.0	110.0	115.0	115.0	120.0

PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMAS
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA	EJECUCIÓN 2011	PROYECCIÓN 2012	ASIGNADO 2013	PROYECCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016
EDUCACION TECNICA EN LOS NIVELES MEDIO Y SUPERIOR	33,957	33,005	36,335	38,980	41,823	44,878
TOTAL	33,957	33,005	36,335	38,980	41,823	44,878

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA	EJECUCIÓN 2011	PROYECCIÓN 2012	ASIGNADO 2013	PROYECCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016
EDUCACION TECNICA EN LOS NIVELES MEDIO Y SUPERIOR	33,957	33,005	36,335	38,980	41,823	44,878
GASTO CORRIENTE	32,873	32,605	35,885	38,510	41,333	44,368
SERVICIOS PERSONALES	21,562	22,372	24,899	26,632	28,486	30,469
SERVICIOS NO PERSONALES	4,309	4,264	4,579	4,975	5,394	5,850
MATERIALES Y SUMINISTROS	7,002	5,969	6,407	6,903	7,453	8,049
GASTO DE CAPITAL	1,084	400	450	470	490	510
TOTAL	33,957	33,005	36,335	38,980	41,823	44,878
GASTO CORRIENTE	32,873	32,605	35,885	38,510	41,333	44,368
SERVICIOS PERSONALES	21,562	22,372	24,899	26,632	28,486	30,469
SERVICIOS NO PERSONALES	4,309	4,264	4,579	4,975	5,394	5,850
MATERIALES Y SUMINISTROS	7,002	5,969	6,407	6,903	7,453	8,049
GASTO DE CAPITAL	1,084	400	450	470	490	510

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN 2011	PROYECCIÓN 2012	ASIGNADO 2013	PROYECCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016
EDUCACION TECNICA EN LOS NIVELES MEDIO Y SUPERIOR	33,957	33,005	36,335	38,980	41,823	44,878
Rentas del Tesoro	28,192	30,705	33,935	36,480	39,223	42,178
Recursos Propios de las entidades descentralizadas y autónomas	5,765	2,300	2,400	2,500	2,600	2,700
TOTAL	33,957	33,005	36,335	38,980	41,823	44,878
Rentas del Tesoro	28,192	30,705	33,935	36,480	39,223	42,178
Recursos Propios de las entidades descentralizadas y autónomas	5,765	2,300	2,400	2,500	2,600	2,700