

11. Ministerio de Educación

11.1 Misión

Formar personas con capacidades y destrezas para la vida personal, familiar y social que contribuyan al desarrollo económico de Nicaragua, bajo los principios de igualdad, justicia y solidaridad.

11.2 Situación del Sector

En Nicaragua, la población aumentó durante casi un siglo, pasando de 4 a 43 habitantes por Km², constituyéndose en una demanda creciente para el Sistema Escolar. Sin embargo, este crecimiento demográfico se ha venido desacelerando en las últimas décadas. Es así como la Tasa de Crecimiento Intercensal del año 2005 fue de 1.7%, menos de la mitad que el 3.5% registrado en el Censo de 1995. Este cambio se explica principalmente por una menor fecundidad parcialmente contrarrestado por una menor mortalidad infantil y una mayor esperanza de vida¹. Esto ha significado un envejecimiento relativo de la población y una disminución no sólo del porcentaje sino de la cantidad absoluta de población menor de 18 años de edad. La población en Edad Escolar, entre 3 y 17 años, disminuiría gradualmente en 81,109 personas (1.31%) entre 2005 y 2015, proceso que se espera continúe en las décadas siguientes.

La tendencia de la “transición demográfica” hacia el año 2015 es favorable respecto a la población en Edad Escolar de 3 a 17 años, convirtiéndose en oportunidad para incrementar la cobertura escolar. Particularmente, la población perteneciente al grupo de edades de 6 a 11 años, que no está matriculado en la Educación Primaria, representa altas posibilidades de alcanzar acceso a este nivel educativo por ser aproximadamente un 7% (53,000) de la población perteneciente a este grupo.

Resultados Educativos

Matricula por nivel educativo.

El GRUN a través del MINED tiene el propósito asegurar el acceso a las personas en edad escolar al Subsistema de Educación Básica y Media. La oferta inicial comienza desde el nivel de Preescolar (3 a 5 años de edad), en la que existen tres tipos de modalidades: i) Preescolar Formal Público, ii) Preescolar Comunitario y iii) Preescolar Formal Privado. En Primaria se brindan las modalidades de Educación Primaria Regular; Educación Primaria Multigrado; Educación Primaria Extraedad y Tercer Nivel Alternativo. Para el nivel secundario, se brindan las modalidades de Educación Secundaria Regular y Bachillerato Técnico.

Como parte de la restitución del derecho humano a la educación, se brinda el servicio educativo a los jóvenes y adultos que en su momento se les negó el acceso a la educación, brindándole el servicio en todos los niveles, por medio de las siguientes modalidades: Alfabetización, para jóvenes y adultos entre las edades de 15 y 65 años que son iletrados; Primaria de Jóvenes y Adultos, Secundaria de Jóvenes y Adultos, la que se imparte en modalidades nocturna, sabatino y dominicales. Así mismo se imparte Educación Técnica y Habilitación Laboral para atender a jóvenes y adultos.

La matrícula preescolar en el año 2011 fue de 227,559. El 45.5% es atendido en preescolares formales y 54.5% de la matrícula se atiende en la modalidad de preescolares comunitarios.

¹ La Tasa Global de Fecundidad cayó de 7.2% en el quinquenio 1950-1955 a 3.0% en 2000-2005, proyectándose llegar a 1.85 en 2045-2050, y la esperanza de vida al nacer pasó de 40.89 para los hombres y 43.73 para las mujeres en 1950-1955 a 67.97 y 73.82 respectivamente en 2000-2005, esperándose alcanzar 75.21 y 81.62 respectivamente en 2045-2050 (INIDE 2007: Nicaragua: Estimaciones y proyecciones de población nacional. 1950-2050).

La matrícula primaria en el año 2011 fue de 925,245, de la cual el 84.4% asiste a establecimientos públicos y el 15.6% a establecimientos privados con subvención y a privados no subvencionados.

La matrícula secundaria en el año 2011 fue de 495,102; el 78.7% asiste a establecimientos públicos, el 21.3% a establecimientos privados con subvención fiscal y privados no subvencionados.

Tasa neta de escolarización.

La Tasa Neta de Escolarización ajustada de niñas y niños en edad oficial de educación primaria ha venido mejorando del año 2007 al 2011; de cada 100 niñas y niños entre los 6 y 11 años de edad, 95 están matriculados en primaria o secundaria.

En educación secundaria no ha tenido mucha variación. De cada 100 niños, niñas y adolescentes entre 12 a 16 años de edad, 72 estaban matriculados al año 2011.

Las tasas netas de escolarización de primaria en el año 2011 estuvieron muy buenas a nivel de departamento, las más altas se encuentran en Managua 100.9%, seguido de León 98.4% y Estelí 97.5%. Las menores tasas netas se encuentran en Jinotega 82.9%, Madriz 85.6% y Chontales 87.6%.

Profesión Docente.

El Ministerio de Educación lleva a cabo importantes esfuerzos a través de los Cursos Regulares y los Cursos de Profesionalización que se realizan en las ocho Escuelas Normales públicas del país y 35 núcleos de profesionalización docente² ubicados la mayoría en municipios de área rural, tomando en cuenta criterios de pobreza, bajos índices de retención y promoción escolar. Todas las escuelas normales estatales cuentan con locales para internados con capacidad para 1,498 mujeres y 914 varones, para un total de 2,412 estudiantes. El desafío que el MINED tiene para los próximos años, es garantizar la realización de distintos programas de formación inicial y continua a educadoras y maestras de educación preescolar y docentes de primaria y secundaria, asegurando los insumos, formadores de formadores, materiales pedagógicos, alimentación y alojamiento, tanto a los estudiantes internos, como a los semi-internos de los cursos regulares, quienes en su mayoría proceden de zonas rurales.

Para el año 2013 está previsto que inicie el programa de formación inicial para maestros de educación primaria con mención en multigrado, el programa de profesionalización para maestros de educación primaria con mención en preescolar y el programa de profesionalización docente para maestros en servicio de educación secundaria básica.

Programas Sociales.

En el año 2012 también se ha avanzado en asegurar a más de un millón de niñas y niños de educación preescolar y primaria la merienda escolar durante 150 días lectivos en el año escolar. Se ha garantizado a 250 mil niñas y niños igual cantidad de paquetes solidarios y a 200 mil niñas y niños igual cantidad de pares de zapatos, mejorando así las condiciones para que ingresen, permanezcan y egresen satisfactoriamente de su nivel educativo.

² Los Núcleos de profesionalización docente son una modalidad de organización con una lógica centro-periferia. Estos permiten que los procesos de formación docente se implementen de manera descentralizada en los Núcleos Educativos como si fueran una extensión de las Escuelas Normales. Los Núcleos de Profesionalización funcionan en Escuelas Base ubicadas en los territorios del país, bajo la coordinación y acompañamiento pedagógico de docentes de las Normales.

Educación Especial y Educación Inclusiva.

En cumplimiento a la Ley de los Derechos de las Personas con Discapacidad³, el MINED tiene 26 escuelas de Educación Especial dentro del Sistema de Educación Básica y Media, con el objetivo de restituir el derecho de niñas y niños a recibir un desarrollo integral y con ello contribuir a la adquisición de habilidades y destrezas que les permitan conseguir una mayor integración a la sociedad.

Igualmente se atiende a estudiantes con necesidades educativas especiales menores en escuelas regulares de educación preescolar y primaria, para lo cual se brinda capacitación continua a maestras y maestros para brindar una mejor atención a los niños y niñas de acuerdo a las discapacidades que estos presenten.

En los hospitales se ha dado apertura a 5 Aulas Hospitalarias distribuidas en Managua (2), Estelí (1), León (1), Río San Juan (1). En octubre 2012 se aperturarán 1 en Chontales, 1 en Matagalpa y 1 en Carazo, para totalizar 8. El propósito de las aulas hospitalarias es garantizar la continuidad educativa de los niños, niñas y adolescentes hospitalizados por largos períodos quienes regresarán a sus escuelas de origen con las competencias académicas adquiridas una vez que se les de de alta en el hospital.

Escolaridad de la población nicaragüense.

Los años promedio de educación han venido mejorando sostenidamente, aumentando 0,5 años de educación promedio según el censo 2005 para el tramo de edad de 15-65 años. La población del área urbana acumula 8.16 años de educación promedio, superando en 82% al promedio rural (4.48).

La brecha urbano-rural es un fenómeno de larga data. Para la población entre 55 y 59 años, la brecha es de 4.0 años, similar a la que tiene la población entre 25 y 29 años (4.2 años). No obstante, la brecha absoluta para la cohorte más joven (15-19 años) cae a 3.5 años, reflejando el efecto combinado del progreso reciente y la necesidad de moverse de las zonas rurales para seguir estudios superiores e incluso secundarios.

Alfabetización y Post Alfabetización.

Uno de los grandes retos con que se encontró el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional en el año 2007, fue la elevada cantidad de población iletrada a nivel nacional, aproximadamente el 22% de la población total. Como respuesta a esta problemática se puso en marcha la Campaña Nacional de Alfabetización “De Martí a Fidel” y la Jornada de “Fonseca a Sandino” permitiendo que el 22 de agosto del año 2009 que Nicaragua fuese declarada “Territorio Libre de Analfabetismo” con un índice de analfabetismo del 3.5%, el cual continua reduciéndose, alcanzando en el 2011, 3%.

Actualmente las personas alfabetizadas están siendo atendidas en Programas de Post Alfabetización para que puedan acceder a la Educación Básica y Media. Entre los programas que se ejecutan está el Programa de Nivelación “Ya, Sé Leer” y el Programa “Yo, Sí Puedo Seguir”, posterior a la etapa de nivelación se ofertan alternativas educativas como: la Educación Primaria por nivel (I, II y III) y posteriormente pueden acceder a la educación secundaria en la modalidad más conveniente a su realidad.

La Habilitación Laboral es una alternativa formativa que contribuye al desarrollo humano, dignifica y proporciona razones para estudiar, hace menos vulnerables a los jóvenes y a la población de extra edad. La Habilitación Laboral es estratégica para el país porque contribuye a la reducción de la pobreza en sectores de población necesitada, siendo éste congruente con las políticas de restitución

³ Ley 763.

de derechos impulsada por el Gobierno. Estos cursos están orientados principalmente, a madres jefas de hogar con prole numerosa, desempleadas, que generalmente son estudiantes del III Nivel de Educación Primaria de Jóvenes y Adultos (post alfabetización), en 69 aulas taller existentes a nivel nacional.

Eficiencia Institucional.

Históricamente la eficiencia del Sistema Escolar ha arrojado bajos resultados, sin embargo los principales indicadores muestran un progreso durante el período 2007-2010.

Retención Escolar ha mejorado en los niveles de Primaria alcanzando un 91.2%, en Secundaria 85.4%, en el Preescolar es de 90.3%. Las niñas en general y las zonas urbanas muestran mayores tasas de retención en primaria. Las jóvenes mantienen la mayor retención en ambos ciclos de secundaria. En las zonas rurales muestran mayores tasas de retención que las zonas urbanas en ambos ciclos de secundaria.

Tasa de Abandono Escolar en Primaria ha disminuido de 12.4% en el año 2007 a 8.8 % en el año 2010, y en Secundaria de 17% a 14.6% En cambio en Preescolar se mantiene constante.

A nivel de los departamentos, las mayores Tasas de Abandono en Primaria se observan en la RAAS, la RAAN y Jinotega, mientras las menores se ubican en Carazo, Estelí y Chinandega.

En Secundaria las mayores tasas de abandono se observan siempre en la RAAS, y Jinotega además que se suma Managua, y las menores se observan en Nueva Segovia, Madriz y Boaco.

Tasa de Aprobación ha mejorado en educación primaria pasando de 90.3 en el 2009 a 90.6 en el 2010 y en educación secundaria ha pasado de 89.6 a 91.1%. El patrón por sexo y zona geográfica es similar al observado para retención. Esto es, las niñas y las zonas urbanas muestran mayores tasas de aprobación en primaria. Las jóvenes mantienen la mayor aprobación en ambos ciclos de secundaria. En cambio, las zonas rurales muestran mayores tasas de aprobación que las zonas urbanas en ambos ciclos de secundaria.

Tasa de Repitencia es de 9.4% en primaria y 7.3% secundaria para el año 2010. También existe una alta variabilidad de este indicador por departamento. Las mayores tasas de repitencia en primaria se encuentran en León, Masaya y Matagalpa, mientras las menores tasas en la RAAN, Jinotega y Madriz.

Otro de los indicadores que mide la conclusión de la educación para primaria y secundaria, es la tasa de terminación, que consiste en cuantificar la proporción de personas de un grupo de edad específica que logró culminar la educación primaria. En Nicaragua se toma como referencia las personas con 11 años de edad.

La Tasa de Terminación para el nivel educativo de primaria ha tenido avances en el periodo 2007 al 2010, pasando del 71% al 75%, lo que muestra un mejoramiento de la eficiencia del Sistema Educativo al lograr que más niñas y niños logren finalizar estudios de educación primaria.

Para el nivel educativo de secundaria primer ciclo la tasa de terminación ha oscilado en 46.25% en el período evaluado, que refleja una menor tasa de terminación respecto a los que concluyen Primaria en su edad oportuna en el Sistema Educativo, pues que de cada 100 niñas y niños solamente 46 logran finalizar estudios del noveno grado.

Retos y desafíos

En el año 2010 el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional diseñó la Estrategia Nacional de Educación, la cual actualmente está contenida en el Plan Estratégico de Educación 2011 – 2015 formulado por el Ministerio de Educación para ese período.

En el marco del Plan Estratégico se ha establecido coordinación entre el MINED e INATEC para la instalación de Aulas Taller, para las que se ha revisado los contenidos, las estrategias de formación docente y un esquema de sostenibilidad, incluyendo la Habilitación Laboral que se brinda en la Educación de Adultos, contenida en la nueva estrategia de fortalecimiento de la educación técnica y la habilitación laboral. Así mismo, se han desarrollado estudios relacionados con los enfoques técnicos ocupacionales dentro de Primaria y Secundaria de Jóvenes y Adultos⁴. Los desafíos en el área se ubican en el fortalecimiento de la coordinación entre ambos subsistemas educativos para lograr la incorporación gradual de las estrategias de articulación a nivel de cada Núcleo Educativo⁵.

Así mismo, las TIC está introduciendo un elemento innovador, como eje transversal del nuevo Currículo de la Educación Básica y Media. La propuesta es que la Tecnología llegue a las Escuelas, especialmente aquellas rurales y con menores recursos, para lo que se requiere coordinar con otras instituciones del estado para llevar la luz eléctrica muy cerca a las escuelas, promoviendo el desarrollo de capacidades en informática, lo que a su vez contribuye a la retención y terminación escolar de niñas, niños, jóvenes y adultos; además que se ha transformado en un elemento que promueve el aprendizaje⁶ a través de diferentes acciones formativas sobre tecnologías educativas⁷, dirigidas a maestras, maestros y directivos.

Entre los desafíos que enfrentará este ministerio en los próximos años están:

- Construir un Sistema Educativo Integral que facilite el tránsito por los diferentes niveles educativos a lo largo de la vida, desde la Educación Temprana hasta la Educación Superior y la Formación Profesional Continua.
- Avanzar en la restitución de derechos, ampliando cobertura y mejorando la calidad de la Educación.
- Incrementar cobertura y mejorar calidad de la Educación Preescolar.
- Culminar con buenos resultados la Batalla por el Sexto Grado y avanzar en la Batalla por el Noveno Grado de escolaridad.
- Continuar mejorando los índices de retención escolar en Educación Básica y Media.
- Mejorar el desempeño de la Tasa de Terminación para Secundaria con énfasis en Segundo Ciclo de Secundaria.
- Garantizar la continuidad educativa con alternativas flexibles e innovadoras a los recién alfabetizados a la vez que se profundiza el Programa de Alfabetización.
- Continuar con la Formación Inicial de Docentes para impactar en los resultados de la Batalla por el Sexto Grado.

⁴ Ejecutados con el apoyo de la UE y la OEI.

⁵ Los Núcleos Educativos están formados por una escuela base y escuelas satélites o vecinas (entre 8 y 10 por escuela base) que se relacionan con esta.

⁶ Con el apoyo del Ente Regulador de las Telecomunicaciones (Fondo de Inversión en Telecomunicaciones) con el que MINED tiene un Convenio de Alianza Estratégica.

⁷ Especialmente con el Sistema de Habilitación Laboral en Línea, Aula Mentor, en coordinación con el Ministerio de Educación de España. A la fecha se han atendido 3,148 personas en las 8 aulas mentor, entre maestras y maestros, funcionarios y personas de la comunidad.

- Formación y actualización docente, en áreas que impacten en la calidad educativa, con énfasis en lecto-escritura y matemáticas.
- Mejorar el sistema de la evaluación educativa de maestros y alumnos, con participación de la comunidad.
- Revertir los rezagos educativos en la Costa Caribe desde su pertinencia y contexto.
- Fortalecer el Programa de Nutrición Escolar.
- Mejorar y completar la infraestructura escolar; escuelas y aulas con mejores condiciones para el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Fortalecer el Modelo de Responsabilidad Social Compartida; promover y fortalecer la participación de la familia, la comunidad en los procesos de transformación educativa.
- Asegurar de manera oportuna y con calidad el material escolar y fungible para docentes y alumnos.

11.3 Prioridades Estratégicas

Muchas son las necesidades y los desafíos de la educación, sin embargo, dadas las exigencias y compromisos asumidos con el pueblo y las metas del milenio, dentro de lo urgente y lo importante se han priorizado las siguientes:

- Avanzar en la Universalización de la Educación Primaria y Secundaria Básica de calidad, de niñas, niños y adolescentes asegurando el incremento gradual del porcentaje de estudiantes que ingresan, permanecen y alcanzan el noveno grado.
- Incrementar la integración de las niñas y niños a la Educación Inicial, con la participación de la Comunidad Educativa y la familia en acciones de Educación Temprana que permitan el adecuado desarrollo infantil.
- Reducir a la mínima expresión los índices de analfabetismo e incrementar el nivel de escolaridad.
- Mejorar el nivel de logro de los aprendizajes de los estudiantes para enfrentar con éxito el desarrollo personal, familiar y comunitario, así como el fortalecimiento de la identidad nacional.
- Asegurar el desarrollo humano e institucional que permita una gestión educativa eficiente y eficaz.

Indicadores de Impacto

INDICADORES	Fórmula	2011	PROYECCION				
			2012	2013	2014	2015	2016
Años Promedio de Escolaridad de la Población. (este dato es del 2005 dado que se construye a nivel de censo)	Suma de número de años aprobados por todas las personas del grupo de edad dividido entre el total de personas del grupo de edad.	5.0	6.0			9.0	
Tasa de Alfabetización	Dividir Población entre 15 y 65 años de edad que saben leer y escribir sobre el total de la población de 15 a 65 años de edad, todo esto multiplicado por cien.	97.0%	97.0%	97.1%	97.2%	97.2%	97.8%

INDICADORES DE RESULTADO INSTITUCIONAL

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Indicadores de Resultado (Desempeño)								
Tasa de retención en educación primaria.	No. niños(as) que concluyen año escolar en primaria/No. niños (as) matriculados en primariaX100	Porcentaje	92.0	92.0	92.5	93.0	93.5	94.0
Tasa de Aprobación en Educación Primaria	No. niños y niñas aprobados sin materias pendientes/No. de matriculados al final del año X 100	Porcentaje	92.0	92.0	92.5	93.0	93.5	94.0
Tasa Neta Escolarización Ajustada en Educación Primaria	Mat.edad oficial prog. insc.cualq.prog. prim. y/o sec./Pob. edad esc. oficial p. estar en prog.X100	Porcentaje	95.2	96.0	96.0	96.5	96.5	97.0
Tasa de retención en Educación Especial.	Matrícula final de Educación Especial en el periodo/matrícula inicial X 100	Porcentaje	90.0	91.0	92.0	93.0	94.0	95.0
Tasa de Aprobación en Educación Secundaria.	No. de niños (as) y adol. aprob. sin materias pendientes/No. de matriculados al final del año X 100	Porcentaje	92.5	92.0	92.0	92.5	93.0	93.0
Tasa de retención en educación preescolar.	Matrícula final entre matrícula inicial por cien	Porcentaje	94.0	94.0	94.5	95.0	95.5	96.0
Tasa Neta de Escolarización en Preescolar.	Población matriculada en Preescolar/Población total en edad preescolar X 100	Porcentaje	57.7	58.0	60.0	62.0	64.0	66.0
Tasa de retención en educación secundaria.	Niños(as)y jóvenes que culminan año en sec./Niños(as) y jóvenes matriculados en sec. X 100	Porcentaje	88.1	88.1	89.0	90.0	91.0	92.0

11.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

PROGRAMA 001 : ACTIVIDADES CENTRALES

Este programa se propone en este período 2013-2016: Garantizar la implementación del Plan Estratégico de Educación 2011-2015, impulsando el Modelo de Responsabilidad Social Compartida, contenido en el Modelo de Persona, Familia y Comunidad; Fortalecerá las capacidades humanas, técnicas y materiales del MINED para la gestión eficaz y eficiente de los recursos disponibles, asegurando su direccionamiento a las prioridades estratégicas; Implementará un sistema de monitoreo y evaluación del Plan Estratégico de Educación que informe los logros, dificultades y causas, de manera oportuna y pertinente sobre las metas propuestas, que permita la efectiva toma de decisiones; Fortalecerá la participación protagónica comunitaria desde las familias, maestros, estudiantes y gabinetes del Poder Ciudadano, para la transformación educativa de la escuela y su entorno. Cabe destacar que para el año 2013, este programa dentro de sus metas considera la distribución de textos escolares en primaria y secundaria, y para el año 2016, estiman la renovación total de los textos de primaria.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Aulas escolares rehabilitadas, reparadas y construidas.		Aulas	4,096.0	2,012.0	3,148.0	3,950.0	4,190.0	5,390.0
Textos escolares entregados a niños y niñas.		Textos	403,299.0	223,000.0	2,887,540.0	225,000.0	226,000.0	8,238,516.0
Paquetes educativos solidarios.		Paquete	206,279.0	300,000.0	300,000.0	300,000.0	300,000.0	300,000.0
Pupitres nuevos y/o reparados distribuidos.		Pupitres	24,000.0	23,637.0	155,704.0	27,637.0	29,637.0	31,637.0
Merienda escolar distribuida.		Ración	960,189.0	1,200,000.0	1,050,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0

PROGRAMA 007 : FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

En este período se enmarcará en lo siguiente: Continuará apoyando la Profesionalización y certificación de docentes empíricos de Educación Inicial y Primaria por las Escuelas Normales y a nivel de cada núcleo educativo; Diseñará e implementará un nuevo sistema de formación inicial y profesionalización para docentes del primer ciclo de secundaria; Creará e implementará un Sistema de Evaluación al Desempeño docente; Implementará Programas de Formación Docente Continua en coordinación con el Consejo Nacional de Universidades; Capacitará a docentes de preescolar, primaria y secundaria, con énfasis en educación especial, educación intercultural bilingüe y equidad de género; Desarrollará la inter capacitación docente a través de círculos pedagógicos desde el núcleo educativo; Formará a Maestros de multigrado y Habilitación Pedagógica a jóvenes para completar las escuelas donde no hay 5to. y 6to. Grados; Realizará formación de Formadores para la mejora de la calidad educativa en las Escuelas Normales.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Maestros graduados en escuelas normales.		Maestro	1,175.0	2,345.0	1,432.0	2,238.0	2,131.0	1,432.0
Alumnos matriculados en escuelas normales.		Alumno	5,248.0	5,771.0	5,914.0	7,684.0	6,849.0	6,280.0

PROGRAMA 011 : EDUCACIÓN PRIMARIA

Para el período 2013-2016, este programa fortalecerá la infraestructura escolar, ampliando aulas, creando condiciones favorables para el ingreso a la educación primaria; Contratará a docentes y/o formará a maestros multigrado, brindará Cursos de Habilitación Pedagógica a jóvenes para completar escuelas donde no hay 5to. y 6to.grados; Realizará una reorganización de la gestión educativa de cada Escuela según las demandas y necesidades de las y los educandos, familias y comunidades; Realizará campañas de movilización popular por la matrícula, permanencia y promoción escolar; Implementará el pasaporte escolar para estudiantes de zonas urbanas, rurales y productivas; Fortalecerá el Movimiento de Estudiantes monitores y tutorías de pares que promuevan el reforzamiento solidario en los centros educativos; Diversificará las opciones de oferta y el desarrollo de modalidades educativas adecuadas que propicien la retención y la aprobación escolar desde una perspectiva sociolaboral; Garantizará la entrega del paquete educativo solidario para los alumnos y alumnas con mayores necesidades económicas.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Niños y niñas de 6 a 12 años matriculados en primaria.		Niño(a)	925,245.0	922,000.0	921,435.0	924,098.0	925,509.0	937,218.0

PROGRAMA 012 : EDUCACIÓN SECUNDARIA

Para este mediano plazo este programa se propone: Realizar una reorganización de la gestión educativa de cada Escuela según las demandas y necesidades de las y los educandos, familias y comunidades; fortalecer la infraestructura escolar, en las Escuelas Base, ampliando aulas y creando condiciones favorables para la oferta del primer ciclo de secundaria; contratar docentes y/o reorganización del cuerpo docente en la educación secundaria; adaptar la oferta educativa hacia la población de adolescentes, jóvenes y adultos, a través de la diversificación de las opciones y el desarrollo de modalidades educativas que propicien la retención y la aprobación escolar desde una perspectiva socio laboral; realizar campañas de movilización popular por la matrícula, permanencia y promoción escolar; implementar el Pasaporte Escolar para estudiantes de zonas rurales y productivas; Incorporar gradualmente las estrategias para la reducción de brechas de acceso, permanencia y aprobación entre niños y niñas; implementar la entrega de Diploma por la finalización de la Educación Básica.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Niños, niñas y adolescentes de 12 a 17 años matriculados en secundaria.		Niño y Adolescente	495,102.0	500,000.0	502,074.0	504,148.0	505,648.0	507,685.0

PROGRAMA 013 : EDUCACIÓN PREESCOLAR

Proyecta en este mediano plazo, continuar ampliando los Preescolares Formales en escuelas públicas, a través de reorganización de la gestión educativa y fortalecimiento de la infraestructura escolar; ampliar la cobertura en Educación Preescolar, creando nuevos Preescolares Comunitarios en lugares donde no existe este servicio educativo; actualizar y transformar en docentes a los educadores comunitarios; ampliar las escuelas públicas comunitarias; fortalecer la Comisión Nacional Interinstitucional de Amor para l@s más Chiquit@s; continuar con la implementación de la Política Pública para Primera Infancia; fortalecer la infraestructura escolar, ampliando aulas creando condiciones favorables para el ingreso a la Educación Preescolar; contratar y capacitar a los docentes de Educación Preescolar; realizar campañas de movilización popular por la matrícula, permanencia y promoción escolar; garantizar la entrega del paquete educativo solidario para niñas y niños con mayores necesidades económicas; continuar garantizando la alimentación escolar a niñas y niños de Educación Preescolar.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Niños y niñas de 3 a 5 años matriculados en preescolar.		Niño(a)	227,559.0	238,559.0	247,674.0	256,638.0	264,904.0	273,519.0

PROGRAMA 014 : EDUCACIÓN ESPECIAL

Este programa se propone en este período: Actualizar y aplicar la guía de evaluación psico-pedagógica para identificar y evaluar el nivel de competencias de las niñas y niños con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad para facilitar su ubicación en la escuela de educación especial o regular; mejorar y aplicar el currículo de la educación inclusiva; fortalecer el aspecto psico-pedagógico de docentes de la educación especial a través de cursos de especialización; adecuar los libros de textos, guías metodológicas al sistema braille y lenguaje de señas; implementar programas de apoyo y dotación de recursos necesarios para la educación inclusiva y especial; acondicionar las aulas escolares a las necesidades educativas especiales de niños, niñas y adolescentes discapacitados; dotar de equipos, herramientas y materia prima a aulas taller de carpintería, repostería, belleza, costura, huerto y artesanía de las Escuelas de Educación Especial, para el aprendizaje de los estudiantes con discapacidad; Acondicionar las aulas hospitalarias a las necesidades educativas especiales de niños, niñas y adolescentes hospitalizados.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Niños, niñas y adolescentes de 3 a 17 años matriculados en educación especial.		Niño y Adolescente	3,000.0	3,000.0	3,150.0	3,150.0	3,100.0	3,050.0

PROGRAMA 015 : ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS

Este programa continuará fortaleciendo el proceso de implementación de los programas de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos con orientación vocacional y habilitación laboral, centrados en la persona y en su contexto; fortalecer los programas de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos con la participación de la población, como parte de la implementación del Modelo de Responsabilidad Social Compartida y la puesta en práctica de los valores socialistas y solidarios; Elaborar y distribuir módulos para educadores y estudiantes de las distintas modalidades de adolescentes, jóvenes y adultos; fortalecer la red de maestros populares y solidarios de las modalidades de educación de jóvenes y adultos; transformar el currículo nacional para las modalidades de jóvenes y adultos en general, con enfoque técnico ocupacional y género; Fortalecer la infraestructura y equipamiento de aulas taller en escuelas públicas; desarrollar cursos de habilitación laboral para estudiantes de Educación Primaria y secundaria de Jóvenes y Adultos; implementar la estrategia de fortalecimiento de la Educación Técnica y Habilitación Laboral, coordinado con el INATEC, con el propósito de brindar una mejor oportunidad de integración laboral a los jóvenes y adultos de los programas educativos que atienden a esta población.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Jóvenes y adultos matriculados en educación de adultos.		Personas	207,000.0	115,230.0	237,690.0	177,787.0	189,866.0	177,100.0

PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMAS Y SUBPROGRAMA (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2011	PROYECCIÓN 2012	ASIGNADO 2013	PROYECCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016
ACTIVIDADES CENTRALES	836,388	995,117	1,013,857	1,138,829	1,250,962	1,408,441
PROYECTOS CENTRALES	35,685	-	-	-	-	-
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	70,261	186,288	139,373	128,660	140,672	161,846
EDUCACIÓN PRIMARIA	3,609,115	4,186,465	4,753,324	5,479,733	6,173,942	7,150,974
EDUCACIÓN SECUNDARIA	631,588	753,779	1,113,746	1,158,287	1,237,539	1,446,707
EDUCACIÓN PREESCOLAR	89,116	113,876	129,472	148,342	173,571	203,820
EDUCACIÓN ESPECIAL	46,413	53,513	49,161	57,903	65,535	74,175
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	138,694	245,316	175,915	212,080	238,988	270,393
TOTAL	5,457,260	6,534,354	7,374,848	8,323,834	9,281,209	10,716,356

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2011	PROYECCIÓN 2012	ASIGNADO 2013	PROYECCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016
ACTIVIDADES CENTRALES	836,388	995,117	1,013,857	1,138,829	1,250,962	1,408,441
GASTO CORRIENTE	820,728	980,001	974,450	1,083,292	1,216,526	1,376,024
SERVICIOS PERSONALES	287,306	351,611	341,249	428,528	482,067	547,593
SERVICIOS NO PERSONALES	227,089	227,594	207,941	181,665	201,865	225,166
MATERIALES Y SUMINISTROS	305,244	399,634	424,022	471,704	531,022	601,486
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	1,089	1,162	1,238	1,395	1,572	1,779
GASTO DE CAPITAL	15,660	15,116	39,407	55,537	34,436	32,417
PROYECTOS CENTRALES	35,685	-	-	-	-	-
GASTO DE CAPITAL	35,685	-	-	-	-	-
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	70,261	186,288	139,373	128,660	140,672	161,846
GASTO CORRIENTE	70,206	185,329	139,373	128,660	140,672	161,846
SERVICIOS PERSONALES	39,133	43,261	42,835	50,483	56,822	64,461
SERVICIOS NO PERSONALES	16,970	22,488	38,718	26,814	28,458	32,421
MATERIALES Y SUMINISTROS	2,852	106,941	9,247	5,602	5,939	6,524
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	11,251	12,639	48,573	45,761	49,453	58,440
GASTO DE CAPITAL	55	959	-	-	-	-
EDUCACIÓN PRIMARIA	3,609,115	4,186,465	4,753,324	5,479,733	6,173,942	7,150,974
GASTO CORRIENTE	3,570,188	4,015,417	4,509,913	5,176,434	5,803,215	6,640,811
SERVICIOS PERSONALES	3,115,682	3,462,736	3,777,717	4,272,280	4,814,322	5,447,007
SERVICIOS NO PERSONALES	109,031	108,543	230,185	254,229	286,371	323,879
MATERIALES Y SUMINISTROS	243,033	334,623	377,868	511,794	546,866	693,813
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	102,442	109,515	124,143	138,131	155,656	176,112
GASTO DE CAPITAL	38,927	171,048	243,411	303,299	370,727	510,163
EDUCACIÓN SECUNDARIA	631,588	753,779	1,113,746	1,158,287	1,237,539	1,446,707
GASTO CORRIENTE	546,718	624,281	909,804	908,880	1,015,547	1,171,656
SERVICIOS PERSONALES	519,625	609,480	780,926	734,604	827,806	936,594
SERVICIOS NO PERSONALES	4,797	4,577	120,567	165,207	177,521	223,499
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,665	4,562	3,004	3,488	3,931	4,447
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	20,631	5,662	5,307	5,581	6,289	7,116
GASTO DE CAPITAL	84,870	129,498	203,942	249,407	221,992	275,051
EDUCACIÓN PREESCOLAR	89,116	113,876	129,472	148,342	173,571	203,820
GASTO CORRIENTE	89,116	106,876	112,150	137,349	151,941	179,327
SERVICIOS PERSONALES	24,966	28,607	27,536	32,789	36,949	41,804

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2011	PROYECCIÓN 2012	ASIGNADO 2013	PROYECCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016
EDUCACIÓN PREESCOLAR						
GASTO CORRIENTE	89,116	106,876	112,150	137,349	151,941	179,327
SERVICIOS NO PERSONALES	3,598	1,098	6,340	48,052	51,315	65,477
MATERIALES Y SUMINISTROS	14,950	29,379	27,744	-	-	-
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	45,602	47,792	50,530	56,508	63,677	72,046
GASTO DE CAPITAL	-	7,000	17,322	10,993	21,630	24,493
EDUCACIÓN ESPECIAL	46,413	53,513	49,161	57,903	65,535	74,175
GASTO CORRIENTE	46,062	53,203	48,941	57,903	65,250	73,825
SERVICIOS PERSONALES	39,671	45,613	44,276	52,322	58,961	66,709
SERVICIOS NO PERSONALES	3,198	4,153	2,257	2,791	3,145	3,558
MATERIALES Y SUMINISTROS	2,536	2,370	1,277	1,395	1,572	1,779
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	657	1,067	1,131	1,395	1,572	1,779
GASTO DE CAPITAL	351	310	220	-	285	350
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	138,694	245,316	175,915	212,080	238,988	270,393
GASTO CORRIENTE	138,694	245,316	175,915	212,080	238,988	270,393
SERVICIOS PERSONALES	55,798	57,177	55,783	78,832	88,834	100,508
SERVICIOS NO PERSONALES	45,123	68,200	51,486	57,206	64,464	72,935
MATERIALES Y SUMINISTROS	3,689	63,734	7,776	8,372	9,434	10,673
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	34,084	56,205	60,870	67,670	76,256	86,277
TOTAL	5,457,260	6,534,354	7,374,848	8,323,834	9,281,209	10,716,356
GASTO CORRIENTE	5,281,712	6,210,423	6,870,546	7,704,598	8,632,139	9,873,882
SERVICIOS PERSONALES	4,082,181	4,598,485	5,070,322	5,649,838	6,365,761	7,204,676
SERVICIOS NO PERSONALES	409,806	436,653	657,494	735,964	813,139	946,935
MATERIALES Y SUMINISTROS	573,969	941,243	850,938	1,002,355	1,098,764	1,318,722
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	215,756	234,042	291,792	316,441	354,475	403,549
GASTO DE CAPITAL	175,548	323,931	504,302	619,236	649,070	842,474

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN 2011	PROYECCIÓN 2012	ASIGNADO 2013	PROYECCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016
ACTIVIDADES CENTRALES	836,388	995,117	1,013,857	1,138,829	1,250,962	1,408,441
Rentas del Tesoro	738,746	959,627	892,608	1,046,698	1,159,286	1,310,952
Rentas con Destino Específico	5,118	7,522	5,700	6,042	6,405	6,789
Préstamos Externos	63,562	22,770	94,072	54,102	57,299	57,299
Donaciones Externas	28,962	5,198	21,477	31,987	27,972	33,401
PROYECTOS CENTRALES	35,685	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	35,685	-	-	-	-	-
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	70,261	186,288	139,373	128,660	140,672	161,846
Rentas del Tesoro	56,538	54,220	56,296	64,880	73,111	82,719
Préstamos Externos	-	18,059	63,328	34,496	36,579	38,787
Donaciones Externas	13,723	114,009	19,749	29,284	30,982	40,340
EDUCACIÓN PRIMARIA	3,609,115	4,186,465	4,753,324	5,479,733	6,173,942	7,150,974
Rentas del Tesoro	3,362,614	3,882,722	4,362,696	4,931,987	5,571,502	6,272,476

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN 2011	PROYECCIÓN 2012	ASIGNADO 2013	PROYECCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016
Préstamos Externos	-	90,281	55,615	45,639	36,527	30,816
Donaciones Externas	246,501	213,462	335,013	502,107	565,913	847,682
EDUCACIÓN SECUNDARIA	631,588	753,779	1,113,746	1,158,287	1,237,539	1,446,707
Rentas del Tesoro	562,182	708,040	936,130	956,745	1,034,728	1,241,607
Préstamos Externos	-	-	-	32,100	39,100	32,300
Donaciones Externas	69,406	45,739	177,616	169,442	163,711	172,800
EDUCACIÓN PREESCOLAR	89,116	113,876	129,472	148,342	173,571	203,820
Rentas del Tesoro	69,466	82,997	97,479	103,395	125,654	141,545
Donaciones Externas	19,650	30,879	31,993	44,947	47,917	62,275
EDUCACIÓN ESPECIAL	46,413	53,513	49,161	57,903	65,535	74,175
Rentas del Tesoro	43,032	50,139	49,161	57,903	65,535	74,175
Donaciones Externas	3,381	3,374	-	-	-	-
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	138,694	245,316	175,915	212,080	238,988	270,393
Rentas del Tesoro	101,691	167,905	175,915	212,080	238,988	270,393
Donaciones Externas	37,003	77,411	-	-	-	-
TOTAL	5,457,260	6,534,354	7,374,848	8,323,834	9,281,209	10,716,356
Rentas del Tesoro	4,969,954	5,905,650	6,570,285	7,373,688	8,268,804	9,393,867
Rentas con Destino Específico	5,118	7,522	5,700	6,042	6,405	6,789
Préstamos Externos	63,562	131,110	213,015	166,337	169,505	159,202
Donaciones Externas	418,626	490,072	585,848	777,767	836,495	1,156,498

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO (Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2011	PROYECCIÓN 2012	ASIGNADO 2013	PROYECCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN PACÍFICO - NORTE	-	-	6,074	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	6,074	-	-	-
SUSTITUCIÓN DE TRES INSTITUTOS UBICADOS EN LOS MUNICIPIOS DE LEÓN, CIUDAD SANDINO Y VILLA EL CARMEN	16,059	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	16,059	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN DEL NORTE	-	-	3,035	10,993	12,815	15,929
Rentas del Tesoro	-	-	-	7,122	8,352	10,236
Donaciones Externas	-	-	3,035	3,871	4,463	5,693
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN DEL NORTE CENTRO	-	-	1,214	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	1,214	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2011	PROYECCIÓN 2012	ASIGNADO 2013	PROYECCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL ELISEO PICADO DEL MUNICIPIO DE MATAGALPA	23,556	23,089	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	8,106	-	-	-	-
Donaciones Externas	23,556	14,983	-	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL JOSEFA TOLEDO DEL MUNICIPIO DE JUIGALPA	22,474	19,802	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	4,500	-	-	-	-
Donaciones Externas	22,474	15,302	-	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO PÚBLICO RIGOBERTO LÓPEZ PÉREZ DEL MUNICIPIO DE MANAGUA	22,781	17,832	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	5,500	-	-	-	-
Donaciones Externas	22,781	12,332	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - NORTE	-	4,432	16,057	13,000	14,026	34,026
Rentas del Tesoro	-	4,432	11,275	13,000	14,026	34,026
Donaciones Externas	-	-	4,782	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN MANAGUA	-	8,712	22,297	107,109	54,940	57,583
Rentas del Tesoro	-	8,712	22,297	75,009	15,840	25,283
Préstamos Externos	-	-	-	32,100	39,100	32,300
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - SUR	-	27,943	21,129	50,000	68,500	78,500
Rentas del Tesoro	-	27,943	21,129	50,000	68,500	78,500
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN NORTE	-	3,151	21,143	15,200	24,300	34,650
Rentas del Tesoro	-	3,151	12,774	15,200	24,300	34,650
Donaciones Externas	-	-	8,369	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN NORTE - CENTRO	-	5,609	30,790	10,098	12,500	32,500
Rentas del Tesoro	-	5,609	13,031	10,098	12,500	32,500
Donaciones Externas	-	-	17,759	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN DEL CENTRO	-	15,444	24,054	10,000	12,000	32,000
Rentas del Tesoro	-	15,444	14,489	10,000	12,000	32,000
Donaciones Externas	-	-	9,565	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA RAAN	-	-	18,278	4,000	15,000	-
Rentas del Tesoro	-	-	7,856	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	10,422	4,000	15,000	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2011	PROYECCIÓN 2012	ASIGNADO 2013	PROYECCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE CENTROS ESCOLARES EN LA REGIÓN NORTE DE NICARAGUA (FASE V)	38,927	8,596	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	8,776	3,130	-	-	-	-
Donaciones Externas	30,151	5,466	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - NORTE	-	-	6,727	16,000	19,700	29,710
Rentas del Tesoro	-	-	6,727	16,000	19,700	29,710
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA RAAS	-	-	4,753	4,000	16,000	-
Rentas del Tesoro	-	-	4,753	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	-	4,000	16,000	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE RIO SAN JUAN	2,190	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	2,190	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN MANAGUA	-	30,137	40,075	109,700	87,000	52,100
Rentas del Tesoro	-	30,137	40,075	109,700	87,000	52,100
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL ELVIS DÍAZ ROMERO DEL MUNICIPIO DE MANAGUA	-	-	23,199	20,000	-	-
Donaciones Externas	-	-	23,199	20,000	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE CHINANDEGA	4,030	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	4,030	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - SUR	-	12,931	28,266	16,000	20,000	30,000
Rentas del Tesoro	-	12,931	28,266	16,000	20,000	30,000
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO EXPERIMENTAL MÉXICO DEL MUNICIPIO DE MANAGUA	-	-	18,804	16,000	-	-
Donaciones Externas	-	-	18,804	16,000	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN NORTE	-	8,644	40,444	46,214	69,532	74,305
Rentas del Tesoro	-	8,644	20,012	21,400	36,400	36,400
Préstamos Externos	-	-	9,000	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	11,432	24,814	33,132	37,905
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN NORTE - CENTRO	-	2,322	31,773	28,078	48,605	172,774
Rentas del Tesoro	-	2,322	11,932	6,700	8,300	38,300
Donaciones Externas	-	-	19,841	21,378	40,305	134,474

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2011	PROYECCIÓN 2012	ASIGNADO 2013	PROYECCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE JINOTEGA	300	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	300	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN DEL CENTRO	-	16,443	47,818	20,100	24,514	30,635
Rentas del Tesoro	-	16,443	31,684	20,100	24,514	30,635
Donaciones Externas	-	-	16,134	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE MATAGALPA	5,840	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	5,840	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA RAAN	-	-	10,122	20,500	33,968	55,207
Rentas del Tesoro	-	-	10,122	500	11,968	-
Donaciones Externas	-	-	-	20,000	22,000	55,207
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA RAAS	-	-	6,156	15,337	39,000	40,050
Rentas del Tesoro	-	-	2,902	500	14,000	-
Donaciones Externas	-	-	3,254	14,837	25,000	40,050
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE ESTELÍ	334	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	334	-	-	-	-	-
PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE ESCUELAS E INSTITUTOS (PINRE)	11,758	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	11,758	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE MANAGUA	6,304	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	6,304	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE MASAYA	4,929	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	4,929	-	-	-	-	-
TOTAL GENERAL	159,482	205,087	422,208	532,329	572,400	769,969