

37. Instituto Tecnológico Nacional

37.1 Misión

Formar técnicos profesionales integrales (incorporando valores éticos, humanos, sociales y ambientales) en las competencias laborales y en las áreas tecnológicas que demanda la población, las empresas y el desarrollo actual del país. Brinda a los jóvenes y principalmente a los de los sectores más vulnerables de todo el país, una educación de calidad que permita la inserción al mundo laboral y la continuidad de estudios superiores.

37.2 Situación del Sector

El Instituto Tecnológico Nacional (INTECNA), es un organismo estatal descentralizado, de interés y necesidad pública, con personería jurídica, patrimonio propio de duración indefinida. Fue creado mediante decreto No. 411 publicado en La Gaceta – Diario Oficial No. 194 del 26 de Agosto de 1974, reformado por la Ley No. 283, publicado en La Gaceta No. 118 del 25 de Junio de 1998.

El INTECNA se enmarca en la prioridad nacional de afianzar el derecho a la educación técnica, el cual es un factor primordial para el cumplimiento del PNDH, la estrategia y líneas de acción de formación técnica y tecnológica, además del plan nacional de empleo y trabajo digno y decente para la juventud en Nicaragua.

Las líneas estratégicas de la institución están dirigidas a restituir el derecho a la educación y dignificar la formación técnica y tecnológica, promocionando y facilitando el acceso a la educación de calidad y en valores, brindando capacitación, asistencia técnica y especialización; promoviendo especialmente la inserción de la mujer, la gestión ambiental y el fortalecimiento institucional.

INTECNA como centro de Formación Técnica inclusiva proyecta facilitar una educación de calidad que incluya un espacio que permita el crecimiento humano, proporcionando para ello la gratuidad de servicios básicos tales como; atención psicológica, alojamiento, espacio de animación y recreación juvenil, alimentación y la implementación de un programa de exoneraciones y becas para los estudiantes.

No obstante esta perspectiva se ve limitada por; a) la prevalencia de equipo y maquinaria en estado de obsolescencia, deteriorada o en mal estado, b) falta de mantenimiento a la infraestructura (patrimonio cultural), c) acondicionamiento de las aulas de clases (climatización, pinturas, insuficiente mobiliario), d) escasez de aulas, e) desactualización de la biblioteca (biblioteca virtual) y limitado acceso a las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs), f) condiciones de habitabilidad de la residencia estudiantil poco favorable (escases de mobiliario, literas, armarios, climatización, baños insuficientes por el crecimiento de la población estudiantil), g) problemas hidro sanitarios (pilas sépticas), h) sistema eléctrico viejo y con sobre carga como consecuencia de instalaciones no previstas en su inicio, i) inexistencia de una área de reproducción de documentos de apoyo a los procesos de aprendizaje, j) limitado proceso de actualización de los docentes (tecnológico y metodológico), k) inexistencia de espacio pedagógico, de recreación y animación lúdico juvenil, l) reducida disponibilidad de medio de movilización.

Estas condicionantes conducen a asumir el desafío de la excelencia en todas sus líneas y avanzar como entidad abierta al aprendizaje y la mejora continua. En consecuencia el mayor desafío que enfrentará INTECNA para el período 2016 -2019 será; a) el mejoramiento de los ambientes educativos, b) planes de restitución y mantenimiento de equipo y maquinarias en correspondencia a

los procesos de enseñanzas y de las demandas actuales y contractuales de las empresas y del desarrollo del país, c) implementación de procesos de formación y actualización docente, d) implementación de proceso formador de docentes de la educación técnica, e) actualización de la currícula, f) implementación de sistema de evaluación y seguimiento, g) actualización y modernización de la biblioteca, h) promoción y transformación de la conciencia social, ciudadana y de derechos en la población juvenil (hombres y mujeres) “comunidad educativa INTECNA”, i) ampliación del uso e incorporación de las TIC, j) creación de espacio joven, k) mejoramiento de la infraestructura (edificios, hidro sanitario, sistema eléctrico, residencia estudiantil, aulas), l) aprovisionamiento de mobiliarios para la actividad pedagógica, m) instalaciones y renovación de los bienes del centro como Patrimonio Histórico y Cultural de la Nación.

Entre los principales logros destacan: Formación a Docentes Técnico Superior en Pedagogía del INTECNA como Formadores de la educación Técnica (Segunda promoción); implementación del proceso de mejoramiento, articulación y homologación de la currícula (enfoque por objetivo a enfoque por competencias) y de evaluación continua; excelentes resultados en retención escolar del 95% y un rendimiento académico del 85%. También hay que destacar la incorporación de INTECNA al proyecto TECNICA como ejecutor y beneficiario lo mismo que a la mesa de armonización de la cooperación de la educación técnica, liderada por INATEC.

37.3 Prioridades Estratégicas

- Actualización y modernización pedagógica y tecnológica para favorecer la formación técnica y el desarrollo individual, familiar, comunitario y social de los jóvenes nicaragüenses.
- Implementar procesos pedagógicos para la formación de docentes en educación técnica a nivel nacional.
- Fortalecer las capacidades y habilidades organizativas, valores pro sociales, el liderazgo, la conciencia social y ciudadana, la participación política y la preservación del medio ambiente desde el protagonismo de juventud y mujer para consolidar el Modelo de Responsabilidad Compartida y el Plan de Buen Gobierno.
- Garantizar el fortalecimiento y la sostenibilidad institucional mediante procesos de aprendizaje de calidad, la administración eficiente de los bienes y recursos públicos, lo mismo que la generación de fondos, por medio de servicios de formación a empresas.

INDICADORES DE RESULTADO INSTITUCIONAL

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicadores de Resultado (Desempeño)								
Inserción de técnicos en el mercado laboral para realizar prácticas pre - profesionales	Sumatoria de técnicos	Alumno			300.0	300.0	300.0	300.0

37.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

PROGRAMA 011 : EDUCACIÓN TÉCNICA EN LOS NIVELES MEDIO Y SUPERIOR

Desarrolla planes de estudio de formación integral en los niveles técnico medio y técnico superior en las especialidades de electricidad, arquitectura, diseño, construcción, electrónica entre otras. Sus servicios están dirigidos principalmente a jóvenes varones y mujeres de escasos recursos económicos de todo el país. También oferta cursos de capacitación a empresas, brindando una educación con calidad y equidad social.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Graduados del nivel medio		Alumno	196.0	196.0	198.0	198.0	198.0	198.0
Graduados del nivel superior		Alumno	115.0	115.0	102.0	102.0	102.0	102.0
Personas capacitadas tecnológicamente		Personas			340.0	390.0	400.0	420.0
Estudiantes matriculados		Alumno	1,190.0	1,190.0	1,310.0	1,310.0	1,310.0	1,310.0
Trabajadores de empresas capacitados		Persona	250.0	250.0	300.0	350.0	370.0	400.0

PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMAS (Miles de Córdoba)

PROGRAMA	EJECUCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	ASIGNADO 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019
EDUCACIÓN TÉCNICA EN LOS NIVELES MEDIO Y SUPERIOR	15,104	47,606	53,649	55,055	59,373	64,049
TOTAL	15,104	47,606	53,649	55,055	59,373	64,049

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO (Miles de Córdoba)

PROGRAMA	EJECUCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	ASIGNADO 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019
EDUCACIÓN TÉCNICA EN LOS NIVELES MEDIO Y SUPERIOR	15,104	47,606	53,649	55,055	59,373	64,049
GASTO CORRIENTE	15,104	47,119	53,147	54,533	58,830	63,469
SERVICIOS PERSONALES	12,833	29,633	31,898	34,908	38,069	41,522
SERVICIOS NO PERSONALES	560	7,126	9,836	8,034	8,513	9,004
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,711	10,360	11,413	11,591	12,248	12,943
GASTO DE CAPITAL	-	487	502	522	543	580
TOTAL	15,104	47,606	53,649	55,055	59,373	64,049
GASTO CORRIENTE	15,104	47,119	53,147	54,533	58,830	63,469
SERVICIOS PERSONALES	12,833	29,633	31,898	34,908	38,069	41,522
SERVICIOS NO PERSONALES	560	7,126	9,836	8,034	8,513	9,004
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,711	10,360	11,413	11,591	12,248	12,943
GASTO DE CAPITAL	-	487	502	522	543	580

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	ASIGNADO 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019
EDUCACIÓN TÉCNICA EN LOS NIVELES MEDIO Y SUPERIOR	15,104	47,606	53,649	55,055	59,373	64,049
Rentas del Tesoro	15,104	45,006	50,949	52,255	56,473	61,049
Recursos Propios de las entidades descentralizadas y autónomas	-	2,600	2,700	2,800	2,900	3,000
TOTAL	15,104	47,606	53,649	55,055	59,373	64,049
Rentas del Tesoro	15,104	45,006	50,949	52,255	56,473	61,049
Recursos Propios de las entidades descentralizadas y autónomas	-	2,600	2,700	2,800	2,900	3,000