

36. Instituto Nacional Tecnológico

36.1 Misión

Definir e implementar políticas, programas y estrategias nacionales de educación técnica y capacitación para el fortalecimiento de habilidades y conocimientos técnicos y tecnológicos en las personas, familias y comunidades.

36.2 Situación del Sector

El Plan Nacional de Desarrollo Humano (PNDH), tiene como base fundamental para la reducción de la pobreza, la Educación, donde la Educación Técnica juega un rol importante en el marco del desarrollo económico del país.

Entre las grandes líneas de la Política Educativa del Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, en lo que concierne a la Formación Profesional, dice “ Relevar, mejorar y ampliar la Formación Técnica, Educación Técnica, Tecnológica y de idioma y promover el Bachillerato Técnico, rompiendo con el esquema tradicional, apuntando a ampliar oportunidades a jóvenes y adultos mediante diferentes salidas educativas, contando con un currículo flexible y contextualizado, orientado con las competencias que le den calidad necesaria.

El Instituto Nacional Tecnológico (INATEC), ente rector de la Formación Profesional en Nicaragua, tiene la misión de la Educación Técnica y Formación Profesional de la juventud, la familia y la comunidad, promoviendo el desarrollo de capacidades y habilidades, dignificando los oficios y los conocimientos empíricos de trabajadoras y trabajadores del campo y la ciudad, para cumplir con su misión cuenta con dos Programas: Educación Técnica y Capacitación y dispone de una red nacional de 43 Centros de Formación Profesional, en los que se ofertan más de 25 especialidades técnicas en los sectores: Agropecuario-Forestal, Industria y Construcción, Comercio y Servicio, incluida la especialidad de Hotelería.

Este instituto garantiza la ampliación de cobertura territorial de la educación y capacitación técnica en el campo y la ciudad, desde el modelo de alianzas, gobierno nacional y local.

En el INATEC, a partir del año 2007 se inició la construcción de un nuevo modelo formativo dirigido a aumentar y adecuar las competencias de las personas, especialmente para los más empobrecidos, transformación curricular adecuada al desarrollo económico de los territorios y la creación del Programa Nacional de Becas, el cual ha pasado de 57,253 en el año 2007 a más de 400,000 en el 2015, para un total en los nueve años de 1,200,000 becas, donde el 47% han sido otorgadas a la mujer en carreras técnicas y capacitaciones del campo y la ciudad.

La mano de obra de Nicaragua es joven y dinámica, ya que el 76% de la población tiene menos de 39 años y la fuerza laboral comprende 3.2 millones de personas y es conocida por ser flexible y altamente productiva, con buenos hábitos de trabajo y la capacidad de aprender rápidamente. Estas cualidades han permitido posicionar a Nicaragua como uno de los más competitivos y productivos de la región en términos de capital humano.

El desarrollo económico demandará mano de obra calificada, por lo que el Instituto Nacional Tecnológico, rector de la Formación Profesional, se encuentra en un proceso de “Transformación Curricular”, en función de mejorar la calidad educativa, a fin de garantizarles a miles de jóvenes, mujeres y hombres del campo y la ciudad opciones para que estudien una carrera técnica o

habilitarlos en cursos de capacitación, que les permita mejorar sus condiciones de vida, de su familia y la comunidad.

Por otro lado las tendencias del sector productivo del país también presentan fuertes demandas para continuar su desarrollo económico, aunque no está asegurada la oferta laboral necesaria. En prospectiva, el mercado y las políticas públicas existentes presentan una importante demanda laboral especializada para el Sector Industrial (Sector energético, energía eólica, fotovoltaica, hídrica y geotérmica y biocombustibles); Infraestructura (Construcción de carreteras y el canal interoceánico, agroindustria (maquinaria y equipo agrícola), Comercio y Servicios y Programas Sociales.

Como apoyo al proceso enseñanza aprendizaje, la institución está dirigiendo recursos para la rehabilitación y construcción de centros de formación así como para dotar a los mismos de nuevas tecnologías a través del fortalecimiento de talleres y laboratorios para las diferentes especialidades que se ofertan, de igual forma se desarrollan programas de capacitación para consolidar el perfil y desempeño de los docentes.

Los gastos operativos de los subprogramas de Educación Técnica y Capacitación a nivel nacional son cubiertos con el aporte del 2 % sobre el monto total de las planillas de sueldos brutos o fijos a cargo de todos los empleadores de la república, ingresos propios de los centros, donaciones y venta de servicios. El gobierno por su parte, le asigna una partida presupuestaria como contrapartida de los proyectos de cooperación técnica y para la rehabilitación, ampliación y construcción de Centros de Formación Profesional.

En términos de Educación Técnica, en los últimos tres años (2012-2014) se han atendido en el programa de Educación Técnica a un total de 62,099 jóvenes en distintas especialidades en los Niveles de Técnico Básico, Técnico Medio y Bachillerato, de ellos han egresado un total de 11,142 nuevos técnicos, por la duración que tiene estos niveles formativos que va desde 1 y ½ a 2 años.

En Capacitación, los esfuerzos están dirigidos a habilitar o complementar a las personas en especialidades requeridas por los diferentes sectores de la economía. En el Programa de Capacitación se han capacitado en estos tres últimos años (2012-2014) a un total de 1,068,067 participantes en distintas especialidades y modos de formación, egresando de ellos 939,105 participantes.

A partir del año 2013 se implementó la Estrategia de Municipalización de la Educación Técnica a nivel nacional, la que ha permitido llevar la educación a los lugares más alejados en donde el INATEC no tiene presencia, para el desarrollo de esta estrategia se contó con el apoyo coordinado de los gobiernos Municipales y MINED especialmente.

En el año 2014, se desarrollaron las Estrategias de Educación Técnica en el Campo, Escuelas de Oficio, Tecnológicas de Campo, Tecnológicas de Oficio, Excelencia Académica y Escuelas Tecnológicas para la juventud, en coordinación con las instituciones del Gabinete de la Producción (MAG, INTA, MEFCCA etc.) INIFOM, Gobiernos Municipales, MINED, Juventud Sandinista, tendido político de cada territorio, entre otros. Con esta estrategia se está ampliando la cobertura a las y los productores de todo el país, para mejorar la producción alimentaria, fortalecer las capacidades y habilidades en la población nicaragüense.

En ambos programas se entregaron en el último año un promedio de 400,000 becas de estudio, dirigidas a jóvenes, mujeres madres solteras, microempresarios, personas con discapacidad,

productor@s del campo y la ciudad, mujeres beneficiadas con el Bono Productivo y con financiamiento de Usura Cero, etc.

A través de Proyectos de cooperación internacional se han equipado con moderna tecnología entre el 2013 y 2014 a quince Centros de Formación.

Para el 2016 INATEC ha preparado sus Metas de Buen Gobierno, desde el territorio a fin de que la demanda sea pertinente a la oferta, la cual asciende a **372,776** becas, que son la base fundamental para la formulación del presupuesto 2016.

36.3 Prioridades Estratégicas

- **Impulsar la educación técnica en todo el territorio nacional, dirigiéndola principalmente a las exigencias del desarrollo económico del país y sobre todo a las actuales demandas del sector productivo, industrial y agroindustrial.**

Resultados: Protagonistas egresados de la Educación Técnica.

Acciones:

- Divulgar la oferta formativa que se imparte en los Centros de Formación del INATEC, en los niveles de Técnico Medio, Bachillerato Técnico, Técnico Básico, Técnico General y Técnico Especializado a nivel nacional, iniciando en el mes de febrero 2016.
- Capacitación y Especialización permanente de los Docentes.
- Asegurar el material didáctico y fungible a los protagonistas.

- **Garantizar la capacitación, y superación profesional de trabajadores para incentivar la producción de bienes y servicios, en función al desarrollo económico del país.**

Resultado: Protagonistas egresados y calificados con competencias laborales certificadas.

Acciones:

- Adecuar material curricular de acuerdo a demandas formativas de las diferentes modalidades en las especialidades requeridas.
- Aplicar Normativa de atención a trabajadores de Empresas aportantes del 2%.
- Promover el reconocimiento profesional de los y las trabajadores-as empírico, a través de la Certificación de las competencias empíricas.

- **Crear espacios de capacitación para la recalificación y revalorización de oficios y habilidades.**

Resultado: Protagonistas egresados con mejores capacidades de conocimiento.

Acciones:

- Fomentar las coordinaciones con las autoridades municipales, Gabinetes de la Familia e instituciones involucradas para el desarrollo de acciones de capacitación de las Protagonistas de los Programas estratégicos.
- Coordinar con los actores locales la selección de protagonistas a matricular.
- Adecuar material curricular de acuerdo a demandas formativas de las diferentes modalidades en las especialidades requeridas.
- **Complementar los conocimientos básicos a mujeres socias del programa usura cero que les permitan desarrollar sus propios negocios.**

Resultado: Protagonistas del Programa Usura Cero, certificadas.

Acciones:

- Fomentar las coordinaciones con las autoridades municipales, Gabinetes de la Familia e instituciones involucradas para el desarrollo de acciones de capacitación de las Protagonistas del Programa Usura Cero.

INDICADORES DE RESULTADO INSTITUCIONAL

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicadores de Resultado (Desempeño)								
Egresados en Educación Técnica.	Número de estudiantes egresados por año	Estudiantes	9,000.0	9,100.0	9,760.0	9,150.0	9,850.0	9,900.0
Protagonistas empíricos certificados.	Sumatoria de protagonistas certificados.	Protagonistas	3,000.0	6,000.0	11,100.0	11,100.0	11,100.0	11,100.0
Egresados en Capacitación	Sumatoria de alumnos egresados	Protagonistas	301,111.0	328,595.0	289,819.0	232,327.0	231,640.0	231,640.0

36.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

PROGRAMA 001 : APOYO A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Garantizará todos los procesos administrativos, financieros y de gestión para desarrollar las políticas y programas de formación técnica y profesional, apoya de forma transversal los programas sustantivos de la institución.

PROGRAMA 012 : EDUCACIÓN TÉCNICA

En este período este programa se propone continuar ejecutando proyectos de rehabilitación, ampliación y equipamiento a los Centros de Formación. Para alcanzar los resultados propuestos, se plantea desarrollar aún más los procesos de matrícula en los distintos niveles de Educación Técnica; formar técnica y metodológicamente a los docentes y dar un intenso seguimiento a la retención estudiantil.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Jóvenes matriculados en el nivel de Técnico.		Estudiantes	15,000.0	17,791.0				
Jóvenes matriculados en los diferentes niveles de Educación Técnica.		Estudiantes			32,242.0	32,242.0	32,000.0	32,500.0
Jóvenes matriculados en el nivel de Técnico Básico en los diferentes sectores.		Estudiantes	583.0	639.0				
Jóvenes matriculados en el nivel de Técnico Medio en los diferentes sectores.		Estudiantes	6,838.0	8,108.0				
Jóvenes matriculados en el nivel de Bachillerato Técnico en los diferentes sectores.		Estudiantes	5,789.0	4,552.0				

PROGRAMA 013 : CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Este programa se propone en este nuevo período, continuar con la estrategia de alianzas y coordinaciones con los protagonistas desde las comunidades para desarrollar los procesos de capacitación, con el fin de ampliar las oportunidades de desarrollar las habilidades y destrezas técnicas que les permitan ingresar al mundo laboral, elevar sus condiciones de vida, disminuyendo la pobreza en el país.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Trabajadores empíricos inscritos en cursos para ser certificados.		Trabajadores	6,000.0	11,000.0	11,000.0	11,000.0	11,000.0	11,000.0
Protagonistas de programas emblemáticos (Usura Cero y Bono Productivo), inscritos en diversos cursos de capacitación.		Protagonistas	100,800.0	105,800.0	80,800.0	60,800.0	60,800.0	60,800.0
Protagonistas inscritos en cursos en el Modo de Habilitación.		Personas	197,356.0	40,000.0	40,000.0	49,000.0	47,000.0	43,588.0
Trabajadores de empresas aportantes inscritos en diversos cursos de capacitación.		Trabajadores	69,700.0	80,000.0	82,160.0	84,378.0	86,657.0	88,996.0

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Otros Indicadores (Seguimiento)								
Protagonistas matriculados en Escuelas de Oficio para fortalecer o complem. sus conoc. en dist. oficios.		Protagonistas		50,260.0	50,410.0	49,730.0	49,730.0	49,730.0
Protagonistas de excelencia académica matriculados en cursos de inglés.		Protagonistas		3,569.0	3,949.0	3,949.0	3,949.0	3,949.0
Protagonistas insc. en Escuelas de Computación e Idiomas, orientadas a brindar conoc. básicos en inglés e informática.		Protagonistas		30,000.0	15,000.0	15,000.0	15,000.0	15,000.0
Protagonistas inscritos en cursos TICS.		Protagonistas		12,000.0	11,260.0	11,890.0	11,127.0	11,000.0
Protagonistas matriculados en Escuelas de Campo, orientadas a fort. capacid. técn. y tecnológicas en los prod. a nivel nac.		Protagonistas		29,000.0	37,150.0	37,150.0	37,150.0	37,150.0
Protagonistas inscritos en Idiomas (inglés y Chino Mandarín)		Protagonistas		9,070.0	8,805.0	9,000.0	8,500.0	8,500.0

PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMAS (Miles de Córdoba)

PROGRAMA	EJECUCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	ASIGNADO 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019
APOYO A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	301,572	335,323	412,157	483,253	578,052	707,996
EDUCACIÓN TÉCNICA	704,082	453,955	497,221	431,820	459,163	487,847
CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN	519,891	557,840	586,458	618,646	659,876	689,827
TOTAL	1,525,545	1,347,118	1,495,836	1,533,719	1,697,091	1,885,670

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO (Miles de Córdoba)

PROGRAMA	EJECUCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	ASIGNADO 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019
APOYO A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	301,572	335,323	412,157	483,253	578,052	707,996
GASTO CORRIENTE	192,492	276,080	301,117	318,686	342,091	355,671
SERVICIOS PERSONALES	107,270	166,930	176,509	185,863	195,858	202,863
SERVICIOS NO PERSONALES	61,460	79,483	98,838	105,150	116,621	121,110
MATERIALES Y SUMINISTROS	23,683	29,235	25,313	27,117	29,046	31,112
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	79	432	457	556	566	586
GASTO DE CAPITAL	109,080	59,243	111,040	164,567	235,961	352,325
EDUCACIÓN TÉCNICA	704,082	453,955	497,221	431,820	459,163	487,847
GASTO CORRIENTE	476,577	374,643	395,806	387,731	412,197	430,137
SERVICIOS PERSONALES	201,247	177,981	204,630	204,451	215,446	223,152
SERVICIOS NO PERSONALES	176,349	95,657	68,014	64,447	71,477	74,228
MATERIALES Y SUMINISTROS	72,895	81,186	91,698	80,586	86,318	92,459
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	26,086	19,819	31,464	38,247	38,956	40,298
GASTO DE CAPITAL	227,505	79,312	101,415	44,089	46,966	57,710
CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN	519,891	557,840	586,458	618,646	659,876	689,827
GASTO CORRIENTE	503,972	543,774	584,012	615,021	654,678	682,066
SERVICIOS PERSONALES	261,256	247,564	251,922	263,858	278,044	288,006
SERVICIOS NO PERSONALES	75,542	155,711	167,054	165,087	182,451	189,705
MATERIALES Y SUMINISTROS	76,624	88,886	84,992	88,774	95,079	101,835
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	90,550	51,613	80,044	97,302	99,104	102,520

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA	EJECUCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	ASIGNADO 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019
CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN						
GASTO DE CAPITAL	15,919	14,066	2,446	3,625	5,198	7,761
TOTAL	1,525,545	1,347,118	1,495,836	1,533,719	1,697,091	1,885,670
GASTO CORRIENTE	1,173,041	1,194,497	1,280,935	1,321,438	1,408,966	1,467,874
SERVICIOS PERSONALES	569,773	592,475	633,061	654,172	689,348	714,021
SERVICIOS NO PERSONALES	313,351	330,851	333,906	334,684	370,549	385,043
MATERIALES Y SUMINISTROS	173,202	199,307	202,003	196,477	210,443	225,406
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	116,715	71,864	111,965	136,105	138,626	143,404
GASTO DE CAPITAL	352,504	152,621	214,901	212,281	288,125	417,796

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	ASIGNADO 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019
APOYO A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	301,572	335,323	412,157	483,253	578,052	707,996
Recursos Propios de las entidades descentralizadas y autónomas	301,572	335,323	412,157	483,253	578,052	707,996
EDUCACIÓN TÉCNICA	704,082	453,955	497,221	431,820	459,163	487,847
Rentas del Tesoro	37,920	19,027	29,132	43,772	46,511	57,031
Recursos Propios de las entidades descentralizadas y autónomas	369,431	314,854	361,657	388,048	412,652	430,816
Préstamos Externos	246,299	112,349	34,650	-	-	-
Donaciones Externas	50,432	7,725	71,782	-	-	-
CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN	519,891	557,840	586,458	618,646	659,876	689,827
Rentas del Tesoro	17,176	18,269	12,384	7,827	8,297	8,794
Recursos Propios de las entidades descentralizadas y autónomas	486,797	522,366	558,043	604,742	645,198	674,333
Donaciones Externas	15,918	17,205	16,031	6,077	6,381	6,700
TOTAL	1,525,545	1,347,118	1,495,836	1,533,719	1,697,091	1,885,670
Rentas del Tesoro	55,096	37,296	41,516	51,599	54,808	65,825
Recursos Propios de las entidades descentralizadas y autónomas	1,157,800	1,172,543	1,331,857	1,476,043	1,635,902	1,813,145
Préstamos Externos	246,299	112,349	34,650	-	-	-
Donaciones Externas	66,350	24,930	87,813	6,077	6,381	6,700

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	ASIGNADO 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019
CAPACITACIÓN EN CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDA	10,604	11,303	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	10,604	11,303	-	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	ASIGNADO 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019
MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES TÉCNICAS Y METODOLÓGICAS EN CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN NICARAGUA	190,027	59,579	30,000	-	-	-
Préstamos Externos	190,027	59,579	30,000	-	-	-
REHABILITACION, AMPLIACION Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA AGROPECUARIA "ARLEN SIU" CETA EL SAUCE, LEON	3,126	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	3,126	-	-	-	-	-
REHABILITACION, AMPLIACION Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA AGROPECUARIA "EL RECREO" EL RAMA, CHONTALES	3,448	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	3,448	-	-	-	-	-
REHABILITACION, AMPLIACION Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO POLITECNICO "ALCIDES MIRANDA FITORIA" DE BOACO	3,220	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	3,220	-	-	-	-	-
REHABILITACION Y AMPLIACION DEL CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA AGROPECUARIA "AUGUSTO NICOLAS CALDERON" NUEVA GUINEA, CHONTALES	9,845	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	9,845	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN, AMPLIACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA AGROPECUARIA DE SIUNA, RACCN	10,750	11,656	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	10,750	11,656	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO MARCOS HOMERO GUATEMALA, JINOTEGA	-	7,371	9,115	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	7,371	9,115	-	-	-
REEMPLAZO, AMPLIACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO TÉCNICO ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA JUAN DE DIOS MUÑOZ REYES, LEÓN	-	-	12,608	43,772	46,511	57,031
Rentas del Tesoro	-	-	12,608	43,772	46,511	57,031
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO POLITÉCNICO ONOFRE MARTÍNEZ EN WASPÁN, RACCN	-	-	7,409	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	7,409	-	-	-
HABILITACIÓN DEL HOTEL ESCUELA CASA LUXEMBURGO (HECL) EN POCHOMIL, SAN JUAN DEL SUR	-	-	42,069	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	42,069	-	-	-
TOTAL GENERAL	231,020	89,909	101,201	43,772	46,511	57,031