

11. Ministerio de Educación

11.1 Misión

El Ministerio de Educación es el rector del Subsistema de la Educación Básica, Media y Formación Docente, garantiza a la niñez, adolescencia, juventud y población adulta, su derecho humano a tener una educación de calidad, integral, con equidad, justicia y eficiencia, centrada en la persona, a través de una gestión participativa, para la construcción de una ciudadanía sustentada en valores, que incide en el desarrollo personal, familiar, social, cultural, ambiental, laboral y productivo del país.

11.2 Situación del Sector

Según el artículo 116 de la Constitución Política de Nicaragua, la educación tiene como objetivo la formación plena e integral del nicaragüense; dotarlo de una conciencia crítica, científica y humanista; desarrollar su personalidad y el sentido de su dignidad y capacitarlo para asumir las tareas de interés común que demanda el progreso de la nación; por consiguiente, la educación es factor fundamental para la transformación y el desarrollo del individuo y la sociedad.

La misma Constitución establece que la educación es función indeclinable del Estado nicaragüense, a quien le corresponde planificarla, dirigirla y organizarla, así como promover la participación de la familia, de la comunidad y del pueblo en la educación.

Con el nuevo modelo se está desarrollando un sistema educativo coherente, integral, complementario y articulado entre los subsistemas de Educación de la primera Infancia, Educación Básica, Educación Media, Educación Técnica y la Educación Superior; que ofrezca diferentes salidas a los estudiantes para su bienestar y prosperidad. La calidad de la educación está basada en la cobertura con equidad, que las condiciones pedagógicas para desarrollar los procesos de enseñanza y aprendizajes a todas las personas cuente con los recursos suficientes y adecuados; en la calidad educativa, que ofrece pertinencia de lo que se enseña y relevancia para las familias y comunidades por la utilidad de lo que se aprende para una vida sana, segura y próspera; en la gestión humana e institucional, desde los espacios de participación en los centros educativos y comunidades.

El Ministerio de Educación como rector del Sistema de Educación Básica y Media, dirige, organiza, planifica y evalúa la Educación Inicial Preescolar a niñas y niños de 3 a 5 años en las modalidades de Educación Preescolar Formal y Preescolares Comunitarios con enfoque integral. También a niñas y niños de 6 a 11 años o en extra edad, los servicios de Educación Primaria en las modalidades de Educación Primaria Regular, Primaria Multigrado, Primaria Extraedad y Tercer Nivel Alternativo, para que los nicaragüenses alcancen el sexto grado de escolaridad. Además, a las y los jóvenes de 12 a 17 años de Educación Secundaria Regular en las Modalidades de Secundaria Diurna y Secundaria a Distancia en el campo, para que alcancen su bachillerato.

En la Educación Primaria y Educación Secundaria, se desarrollan los Programas de Educación Física y Deportes, así como expresión cultural y artística con el propósito de construir valores saludables y de identidad nacional en los estudiantes.

El MINED también desarrolla la Educación Especial Incluyente orientada a la población con discapacidad a través de las escuelas de Educación Especial, Educación Inclusiva en escuelas regulares y educación comunitaria facilitando su aprendizaje y participación en igualdad de oportunidades.

Asimismo, en restitución de derecho de los iletrados y sub escolarizados, implementa Programas de Alfabetización y Post Alfabetización los que se realizan en las modalidades de Primaria de Jóvenes y Adultos y Secundaria de Jóvenes y Adultos.

Igualmente, se desarrollan cursos de capacitación en el modo de Habilitación, los que tienen una duración entre 150 y 200 horas clases, participan Estudiantes del II y III Nivel de Educación Básica de Adultos, del II y III Ciclo de la Educación de Adultos, Bloque II Parte 1 y Parte 2 del “Yo, Sí Puedo Seguir” III y IV Ciclo de la Educación Básica Secundaria de Jóvenes y Adultos, así como egresados de la Educación Básica o Secundaria de Jóvenes y Adultos.

Adicionalmente, se ha fortalecido la coordinación entre el MINED e INATEC para la instalación de Aulas Taller, revisión de los contenidos y un esquema de sostenibilidad, incluyendo la Habilitación Laboral que se brinda en la Educación de Adultos, contando con el financiamiento del Proyecto TecNica.

Finalmente, dirige la Formación y Desarrollo Profesional Docente, que se desarrolla en 8 escuelas Normales en todo el país, el que tiene como finalidad la titulación y la actualización de los docentes, que impacta en el mejoramiento de la calidad de la Educación. En coordinación con el Consejo Nacional de Universidades se implementan acciones para el desarrollo y la mejora continua de la Formación Continua a docentes en servicio y Formación Inicial a docentes de educación secundaria.

Descripción de Población Meta

En Nicaragua, se ha venido desacelerando el crecimiento demográfico de la población en las últimas décadas. Es así como la Tasa de Crecimiento Intercensal del año 2005 fue de 1.7%, menos de la mitad que el 3.5% registrado en el Censo de 1995, lo que se explica principalmente por una menor fecundidad, parcialmente contrarrestado por una menor mortalidad infantil y una mayor esperanza de vida.

Esto ha significado una disminución no sólo del porcentaje, sino de la cantidad absoluta de población menor de 18 años de edad, cuya población en Edad Escolar, entre 3 y 17 años, disminuiría gradualmente en 81,109 personas (1.31%) entre 2005 y 2015, proceso que se espera continúe en las décadas siguientes.

Para el año 2015, la población total en edad oficial de Educación Preescolar (03-05) es de 407,544 niños/as, de estos son atendidos/as 258,637 (63.5%).

La población en edad oficial para Educación Primaria Regular en el 2015 (6 a 11 años) es de 790,871 aunque en este nivel educativo la matrícula es de 874,249, ello indica que se está atendiendo adicionalmente el rezago escolar o estudiantes que están en extraedad.

Para la secundaria, la población en edad oficial en el 2015 (12 a 16 años) es de 634,657, de la cual 343,890 se matricularon en el curso escolar 2015, lo que representó 54.2%.

Para la población de Educación Jóvenes y Adultos en edad de 15 a 64 años, en 2015 se continúa restituyendo el derecho a la educación a 261,931 nicaragüenses, distribuidos en una matrícula de 86,747 en Educación Primaria; 153,830 en Educación Secundaria; 18,522 en Alfabetización y a 2,832 jóvenes y adultos de la primera fase de Habilitación Laboral, se les capacitó en habilidades técnicas para insertarse en el mundo laboral.

Desempeño Institucional

El Ministerio de Educación hace suyo el lineamiento establecido en el PNDH referido al derecho a la educación gratuita y de calidad, avanzando en Rutas Educativas como la batalla por el sexto y el noveno grado, la educación técnica, tecnológica y de idiomas que responda al contexto de país y en la generación de capacidad humana como estrategia fundamental del desarrollo humano y sostenible del país.

En el marco del Modelo de Desarrollo del país, el proceso de educación se despliega desde un nuevo modelo educativo con el que se logrará que cada vez más personas, especialmente los más empobrecidos, los de las áreas rurales y de comunidades indígenas y afro descendientes ingresen a las escuelas en la edad que les corresponde y progresen en forma continua.

En el año 2010 el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional a través del Ministerio de Educación diseñó la Estrategia Nacional de Educación, la que se derivó en el Plan Estratégico de Educación 2011 – 2015. **Los Ejes de la Política Educativa** definidas son: Cobertura, Equidad, Calidad y Fortalecimiento Humano e Institucional.

Los objetivos que se plantean: disminuir el analfabetismo de la población mayor de 15 años de edad, e incrementar el acceso y cobertura de estudiantes en las educaciones pre-escolar, primaria, secundaria, especial, técnica y formación inicial docente; Hacer pertinente la enseñanza, los aprendizajes y la formación y actualización de los maestros a las necesidades de los estudiantes y sus familias, para lograr aprendizajes significativos; Practicar valores de una educación y del sistema educativo en armonía con el Modelo Cristiano, Socialista y Solidario; Fomentar la participación de las familias, educadores, estudiantes, organizaciones, gobiernos municipales, medios de comunicación y organismos de cooperación internacional en la formulación y gestión de proyectos educativos; y Articular los diferentes subsistemas y componentes del sistema educativo, en un todo global e integre el proceso que permita el continuo educativo desde que la persona nace hasta que muera.

Con la implementación del Plan, se ha logrado la ampliación de la cobertura para la ciudad y el campo, se han fortalecido los programas de estudio, el mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento de los centros escolares, así como la implementación de modalidades educativas que han permitido la satisfacción de necesidades educativas de las personas en comunidades rurales, sin discriminación.

Es importante destacar que la matrícula inicial muestra un cumplimiento muy satisfactorio en relación con las metas establecidas para el año 2015: Preescolar (97.63%), Primaria (96.31%), Secundaria (97.72%), Secundaria Rural a distancia (99.80%), Educación Especial (96.51%), Formación Docente Inicial (116.0%), Primaria Jóvenes y Adultos/primer momento (95.40%), Secundaria Jóvenes y Adultos (89.63%), Alfabetización (Primera Jornada) (87.38%), Habilitación Laboral/Primera Fase (121%).

En Educación Inicial (Preescolar) la matrícula ha pasado de 218,062 niñas y niños matriculados en el 2010 a 258,637 en el 2015, teniendo un incremento de 40,575 niñas y niños, 19% más respecto al 2010 y un 63.5% de cobertura respecto a la población en edad oficial, por lo que aún están sin atender 148,907 (26.5%) niños/as.

En Educación Primaria, la matrícula ha pasado de 923,745 niñas y niños matriculados en el 2010 a 874,249 en el 2015, teniendo una disminución de 49,496 niñas y niños, 5.4% menos respecto al 2010. Como ha ocurrido en otros países, la matrícula de educación primaria en valores absolutos tiene una tendencia a la baja, debido a la reducción del crecimiento de la población, explicada

principalmente por una menor fecundidad parcialmente contrarrestada por una menor mortalidad infantil y una mayor esperanza de vida.

En Educación secundaria regular y de jóvenes y adultos, la matrícula ha pasado de 458,321 adolescentes, jóvenes y adultos matriculados en el 2010 a 523,622 en el 2015, teniendo un incremento de 65,301 estudiantes, 14.2% más respecto al 2010.

Es importante destacar también que en términos de cobertura escolar, en el año 2014, también se inició una estrategia de acercamiento de la escuela secundaria a estudiantes del campo que no tenían acceso a este nivel, iniciando con la apertura de un séptimo grado y ampliando la oferta educativa en 2015 a octavo grado. Actualmente esta modalidad sabatina se ofrece en 447 centros escolares rurales con la perspectiva de ampliar a 9no grado en 2016 y anexar otras escuelas del país, especialmente en la Costa Caribe.

En cuanto a la Repitencia el comportamiento en el período 2008 - 2013 es de evidente mejoría tanto en Primaria como en Secundaria, en primaria pasó de tener una Repitencia del 11.1% en 2008 a 6.3% en 2013, y en Secundaria del 7.9% en 2008 al 5.0%. Así mismo, se ha mejorado la retención escolar logrando un 90% y una aprobación de 92% en el año 2014.

Para fortalecer la matrícula y retención en preescolar, primaria y secundaria a distancia en el campo, al inicio del curso escolar, a todos los estudiantes de estos niveles se realizó entrega de paquetes escolares solidarios que incluyen mochilas escolares, cuadernos, lapiceros, zapatos y otros útiles escolares básicos, así como alimentación escolar.

De igual manera, las Tecnologías de la Información y la Comunicación han introducido un elemento innovador, de manera que la tecnología llega a las Escuelas, incluyendo las rurales, promoviendo el desarrollo de capacidades en informática.

En la modalidad de Secundaria de jóvenes y adultos, se implementó el nuevo Currículo de Educación Secundaria a Distancia con enfoque Técnico Ocupacional, iniciando en 2014 con séptimo grado y en 2015 se ha ampliado a octavo y noveno grado, dotando de libros de texto y programas de estudio a los docentes, en todos los departamentos del país.

En la experiencia de Nicaragua, la alfabetización es un proceso político transformador, dinámico, de impacto social y humano para el país. Desde esta perspectiva se desarrolla el protagonismo organizado por Jóvenes, Gabinetes de la Familia, la Comunidad y la Vida, que constituyen un equipo de trabajo a nivel territorial con la educación popular, la movilización permanente, la identificación de la matrícula, retención, promoción y apertura de puntos de alfabetización y continuidad educativa.

Como resultado del censo y la campaña “Todos con vos” la Educación Especial se estableció como un área importante a fortalecer para restituir el derecho de igualdad a las personas con discapacidad no sólo en las escuelas de Educación Especial sino también en las escuelas regulares a través de la educación incluyente para lo cual se contrataron docentes y se ha implementado un plan de capacitaciones a docentes de escuelas regulares que les provean las herramientas pedagógicas necesarias para brindar una atención adecuada a niñas, niños, adolescentes y jóvenes matriculados.

Durante el período 2010-2015 este programa ha atendido una matrícula promedio anual de 3,077 niños y adolescentes, con necesidades especiales, garantizando la igualdad de derechos en la educación.

Con el propósito de fortalecer la calidad de la educación con docentes mejor preparados profesionalmente se han desplegado un sinnúmero de acciones de formación y actualización a docente de los diferentes niveles y modalidades educativas entre las cuales se pueden mencionar las siguientes:

- Formación en cursos regulares durante el período 2012-2015 se ha atendido un promedio de 2,143 futuros docentes. De los cuales en el año 2015 se han matriculado 2,147 estudiantes.
- Formación en cursos de Profesionalización sabatina en Escuelas Normales durante el período 2012-2015 se ha atendido un promedio de 4,906 maestros no graduados. De los cuales en el año 2015 se han matriculado 5,609 maestros.
- A partir de 2014 se implementaron Capacitaciones sobre la estrategia de aprendizaje con enfoque por ciclo de desarrollo infantil a 15,997 docentes de primaria, Directores, Sub-Directores y Asesores Pedagógicos del MINED a través de tele clases, de los cuales en el año 2015 se han atendido a 8,858 docentes de primero y segundo grado (7779 en Teleclases y 1079 en video clases).
- A partir de 2014, se han desarrollado tres Cursos sobre estrategias para el desarrollo de la Educación Incluyente a través de Teleclases de Educación Especial, en ella se han capacitado 10,344 docentes, de los cuales, 8,007 corresponden al curso escolar 2015.
- Así mismo, a partir de 2014 se están desarrollando encuentros de profesionalización en coordinación con las universidades, a un promedio de 1,189 docentes de 7mo a 9no grado, los cuales se están especializando en las diferentes asignaturas básicas del curriculum y otras carreras relacionadas con educación.

En cuanto a infraestructura escolar se ha continuado fortaleciendo la participación protagónica y complementaria de los jóvenes, la familia y la comunidad, a través de su participación en el Plan de Dignificación de Ambientes Escolares a nivel nacional, con la participación de las Brigadas Solidarias, así como participantes Comunitarios, para convertir los ambientes escolares en un espacio agradable, adecuado y pedagógico del proceso de enseñanza aprendizaje.

En 2015 se han ejecutado 536 obras (84 aulas reemplazadas, 190 aulas rehabilitadas, 87 aulas ampliadas, 26 Aulas nuevas y 149 Aulas Reparadas) y 891 ambientes complementarios (847 rehabilitados, 2 reemplazados, 18 ampliados, 24 construidos a nivel nacional).

De igual manera, se han reparado 26,170 pupitres, hasta lograr un total de 50,000 pupitres reparados. Se han adquirido y distribuido 17,061 pupitres a nivel nacional, hasta lograr la adquisición y distribución de 30,825 a nivel nacional, en coordinación con delegados departamentales, municipales y directores de centros escolares.

Para el 2015 se distribuyeron 499,025 paquetes escolares y 326,615 pares de zapatos a estudiantes de escasos recursos económicos. Así mismo, se distribuyeron 14,628 paquetes de material fungible para docentes, educadoras de preescolar de todo el país, para garantizar el inicio del año en todos los preescolares.

También se entregaron meriendas escolares a un promedio de 1,064,705 de niñas y niños de preescolar y primaria de los centros educativos públicos, comunitarios y subvencionados, durante la primera y segunda distribución del año 2015.

Para el año 2015 se distribuyeron 2,243,591 textos escolares de primero y segundo grado, textos y fascículos de multigrado a docentes y estudiantes de Educación Primaria a fin de apoyar la documentación bibliográfica requerida para el desarrollo curricular de los contenidos programáticos.

Se distribuyeron 1,136,625 libros de texto y módulos autos formativos a estudiantes y docentes de Educación Secundaria regular y a distancia en el campo, contando con el apoyo de delegados, concejos locales y directores de centro durante el primer trimestre.

También se distribuyeron 81,500 textos escolares en la Costa Caribe Sur y Norte, (Kara Wala, Corn Island, Bluefields, Bonanza, Rosita, Waspán, Prinzapolka y Puerto Cabezas) en lenguas Ulwa, Panamaska, Miskito, Ingles y Tuahka.

Desafíos para el período 2016-2021

Con el propósito de profundizar en acciones que contribuyan a elevar la calidad de la educación básica, media y de formación docente, sin descuidar la cobertura, el Ministerio de Educación se plantea los siguientes desafíos para el período 2016-2021:

- Mejorar la calidad de la Educación Inicial Preescolar, Educación Primaria y Educación Secundaria, mejorando los índices de retención escolar y elevando los índices de aprobación.
- Continuar reduciendo el índice de analfabetismo y avanzar en la continuidad educativa.
- Continuar con la implementación de los programas de Formación y actualización a docentes.
- Continuar con el mejoramiento de la infraestructura escolar.
- Reducir el índice de empirismo.
- Profundizar en la calidad de la gestión educativa.

11.3 Prioridades Estratégicas

El Ministerio de Educación (MINED), cumpliendo el compromiso de nuestro Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN), contraído con el pueblo de Nicaragua, para el presente período establece como prioridades:

En el largo plazo tenemos como objetivo avanzar en el Modelo de Calidad centrado en la formación integral del estudiante, su formación en valores, el desarrollo de la estima, la autoestima, que le permita vivir en armonía con la naturaleza, la madre tierra y su comunidad, mediante la formación continua y en valores de los docentes, así mismo el mejoramiento de la Tasa Neta de Escolarización de Preescolar, la Tasa Neta de Escolarización Ajustada de Primaria y Secundaria.

En el mediano plazo se tiene como objetivo, ampliar el acceso, permanencia, aprobación y promoción de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos en todos los niveles y modalidades del sistema educativo nacional.

En el corto plazo se tiene como objetivos:

- Implementar el modelo de calidad de la educación inicial (preescolar), en la ruta de la educación para la primera infancia.

- Elevar la calidad de educación multigrado y continuar con la estrategia de aprendizaje con enfoque por ciclo de desarrollo infantil de la educación primaria.
- Profundizar la pertinencia de los programas de formación docente y el mejoramiento de las escuelas normales.
- Diversificar la educación secundaria en el campo y la continuidad educativa de jóvenes y adultos con orientación técnica.
- Continuar con la implementación de los programas sociales.
- Ampliar la cobertura para el uso de las herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Fortalecer el desarrollo humano e institucional para el mejoramiento de la gestión educativa con responsabilidad compartida.
- Mejorar los ambientes educativos tanto en infraestructura como en mobiliarios.

INDICADORES DE RESULTADO INSTITUCIONAL

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicadores de Resultado (Desempeño)								
Porcentaje de retención en Educación Primaria.	No. niños(as) que concluyen año escolar en primaria/No. niños (as) matriculados en primariaX100	Porcentaje	92.0	93.5	94.0	95.0	95.5	95.5
Porcentaje de Aprobación en Educación Primaria.	No. niños y niñas aprobados sin materias pendientes/No. de matriculados al final del año X 100	Porcentaje	91.0	93.5	94.0	94.5	95.0	95.5
Tasa Neta Escolarización Ajustada en Educación Primaria.	Mat.edad oficial prog. insc.cualq.prog. prim. y/o sec./Pob. edad esc. oficial p. estar en prog.X100	Porcentaje	92.0	92.5	93.0	93.5	94.0	94.0
Porcentaje de retención en Educación Secundaria.	Niños(as)y jóvenes que culminan año en sec./Niños(as) y jóvenes matriculados en sec. X 100	Porcentaje	86.0	91.0	91.5	92.5	93.0	93.0
Porcentaje de Aprobación en Educación Secundaria.	No. de niños (as) y adol. aprob. sin materias pendientes/No. de matriculados al final del año X 100	Porcentaje	83.0	93.0	93.0	93.0	93.5	93.5
Porcentaje de Aprobación en Educación Secundaria de jóvenes y adultos	Total estudiantes aprobados limpios del año/Matricula final X 100	Porcentaje			97.0	98.0	98.5	98.5
Porcentaje de retención en Educación Inicial (Preescolar).	Matrícula final entre matrícula inicial por cien	Porcentaje	94.0	95.5	95.7	96.2	96.5	96.6
Tasa Neta de Escolarización en Educación Inicial (Preescolar).	Población matriculada en Preescolar/Población total en edad preescolar X 100	Porcentaje	64.0	64.0	65.0	66.0	66.3	66.3
Porcentaje de retención en Educación Especial.	Matrícula final de Educación Especial en el período/matricula inicial X 100	Porcentaje	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
Porcentaje de retención en Educación Primaria de jóvenes y adultos.	Matrícula final de modalidad/Matricula inicial X 100	Porcentaje			88.0	88.5	89.0	89.5
Porcentaje de Retención en Educación Secundaria de jóvenes y adultos	Matrícula final del período de modalidad/Matricula inicial X 100	Porcentaje			82.0	82.5	83.0	83.5
Tasa Neta de Escolarización ajustada en Educación Secundaria.	Población matriculada en Secundaria/ Población en rango de edad X 100	Porcentaje	81.0	81.1	82.3	83.7	83.7	83.7

11.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

PROGRAMA 001 : ACTIVIDADES CENTRALES

Entre las principales acciones que persigue implementar este programa, para asegurar el cumplimiento de los compromisos de Buen Gobierno están las siguientes: Fortalecer el sistema de gestión educativa consistente y eficaz que monitorea y evalúa sistemáticamente los planes e indicadores educativos y fortalece el Modelo de Responsabilidad Compartida, generando información oportuna a los protagonistas de la educación, para enfrentar los nuevos desafíos educativos; incrementar el porcentaje de ejecución presupuestaria; mejorar el Sistema de Planificación Seguimiento, Evaluación y de las Estadísticas Educativas, para mejorar la gestión educativa; continuar capacitando a los miembros de los equipo técnicos departamentales y municipales a fin de fortalecer capacidades y habilidades en la organización, planificación, seguimiento y evaluación de los procesos educativos desarrollados en cada nivel de gestión educativa; incrementar la participación activa de las familias y la comunidad, en el cuidado integral de las niñas y niños, en el cuidado y protección de la infraestructura escolar, la elaboración de merienda escolar, distribución de los paquetes escolares solidarios y el Reforzamiento Escolar Solidario; inducir un proceso de ajuste al Marco Legal y Normativo para la Educación, acorde a los contextos y exigencias actuales de la transformación educativa.

PROGRAMA 007 : FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Entre las acciones que desarrollará este programa para el fortalecimiento de la calidad en los docentes se encuentran las siguientes: Se continuará con el Diplomado para el mejoramiento de la calidad educativa; se desarrollará un diplomado en gestión pedagógica, dirigido al personal de las Escuelas Normales, asesores pedagógicos y personal directivo de los centros educativos públicos; continuar desarrollando el Programa de Formación continua a maestras, maestros de Educación Básica y Media, Formador de formadores, educadoras comunitarias, maestras y maestros populares; continuar incrementando el número de docentes titulados en las Escuelas Normales y en Ciencias de la Educación; mejorar el funcionamiento de las Escuelas Normales, mediante la actualización del currículo para la formación en valores y desarrollo integral de los formadores de maestros, que incluya alternativas tecnológicas para el aprendizaje colectivo; capacitar a los maestros empíricos de educación inicial preescolar, primaria y secundaria.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en Formación Inicial en escuelas normales (cursos regulares).		Estudiantes			2,469.0	3,000.0	3,200.0	3,200.0
Maestros no graduados en cursos de profesionalización		Docentes			2,927.0	2,747.0	2,578.0	2,419.0

PROGRAMA 011 : EDUCACIÓN PRIMARIA

Este programa se propone continuar realizando acciones para la Universalización de la Educación Primaria en las modalidades de Primaria Regular, Primaria Multigrado y Primaria Extra edad, para que ingresen, permanezcan y aprueben el nivel de Educación Primaria, además desarrollará las siguientes tareas: Reorganización de las distintas combinaciones para la atención de los multigrados entre pre-escolar y sexto grado de primaria; capacitaciones metodológicas y pedagógicas a los docentes de multigrado y docentes de primero y segundo grado; adecuaciones en el programa de estudio y materiales didácticos de los componentes pedagógicos del modelo para un enfoque rural; contratación de nuevas maestras y maestros para completar en las escuelas de Educación Primaria la oferta educativa hasta el sexto grado y avanzar paulatinamente hacia el noveno grado; entrega de la Merienda Escolar, Paquetes Escolares Solidarios y zapatos escolares; reproducción y distribución de libros de textos para estudiantes y maestros de primero y sexto grado de primaria regular y multigrado; distribución de material fungible para 30,000 docentes de 10,000 Centros de Estudio y 440,000 estudiantes de primer grado y segundo grado; se continuará propiciando mejores condiciones en la infraestructura escolar para nuestros niños, niñas y jóvenes, y la distribución de pupitres nuevos y reparados.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en educación primaria.		Estudiantes	857,544.0	874,500.0	874,500.0	874,750.0	875,000.0	875,250.0
Aulas escolares reparadas, reemplazadas, rehabilitadas, ampliadas y nuevas.		Aulas	1,862.0	1,371.0	1,220.0	749.0	773.0	796.0
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Primaria.		Maestro	500.0	500.0	500.0	616.0	616.0	300.0
Pupitres entregados (reparados y nuevos).		Pupitres	79,283.0	72,000.0	138,368.0	142,542.0	167,787.0	197,502.0
Paquetes Educativos Solidarios distribuidos a estudiantes protagonistas.		Paquete	398,686.0	400,000.0	604,733.0	691,001.0	702,021.0	705,158.0
Estudiantes protagonistas que reciben merienda escolar.		Estudiantes	1,025,717.0	1,100,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0

PROGRAMA 012 : EDUCACIÓN SECUNDARIA

Uno de los principales desafíos del sector educativo es el acceso a la educación secundaria de la población que habita en áreas rurales y dispersas quienes son egresados de Educación Primaria Multigrado donde no existía secundaria cercana en su comunidad, por lo que se continuará implementando la modalidad de "Educación Secundaria a Distancia en el Campo", dirigida a estudiantes del sector rural. Este programa se propone: Ampliar la modalidad de educación secundaria en el Campo, en las escuelas seleccionadas de zonas alejadas de la Costa Caribe (Puerto Cabezas y Bluefields) y Alto-Wangky; para continuar ampliando la cobertura de educación secundaria se prevé contratar 500 nuevos docentes en 2016; se capacitará a docentes seleccionados en contenidos científico y

pedagógico: orientación Técnica Vocacional, Educación Física y Convivencia y Civismo, ruta educativa de arte, cultura y tradición "Vivir Bonito y Sano en la Escuela" y mejoramiento en la enseñanza de Inglés; se imprimirán y distribuirán los libros de texto a 45,000 estudiantes de undécimo grado; se continuarán entregando la merienda escolar, paquetes escolares solidarios y zapatos escolares a estudiantes de secundaria a distancia en el campo; se continuará propiciando mejores condiciones en la infraestructura escolar para nuestros niños, niñas y jóvenes, y la distribución de pupitres nuevos y reparados.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Secundaria.		Maestro	500.0	500.0	500.0	524.0	600.0	680.0
Estudiantes matriculados en Educación Secundaria Regular.		Estudiantes	516,883.0	329,674.0	372,407.0	414,905.0	427,777.0	433,132.0

PROGRAMA 013 : EDUCACIÓN PREESCOLAR

Para este período este programa ejecutará las siguientes acciones: Formación y actualización pedagógica de docentes y educadores(as) de preescolar, a través de una formación inicial continua que le facilite conocer su rol de mediador en la atención de las niñas y niños. Esto implica no sólo facilitarles conocimientos básicos, sino también aspectos que le permitan afianzar en la niñez valores y actitudes necesarias para que puedan desarrollar sus potencialidades plenamente, tomar decisiones fundamentales y continuar aprendiendo. También se reactivarán las escuelas de familias para que el docente y educador interactúe con los padres, madres de familia, tutores, comunidad e instituciones que trabajan por la niñez, en lo que se refiere a las metas de desarrollo integral del niño; dotación de materiales y libros didácticos, así como la organización de ambientes afectuosos, saludables y de bienestar, que brinde seguridad, comodidad y alegría a los niños y niñas estimulándolos para el aprendizaje; inclusión de actividades curriculares en el Programa de Educación Inicial (Preescolar) y sus documentos de apoyo, coherente con la Política Nacional de la Primera Infancia y consecuentemente con un Programa Nacional de Educación preescolar contextualizado; creación de nuevos preescolares en lugares donde no existen; entrega de la merienda escolar, paquetes escolares solidarios y zapatos escolares.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Preescolar.		Maestro				120.0	120.0	120.0
Estudiantes matriculados en Educación Inicial (Preescolar).		Estudiantes	247,076.0	264,904.0	263,041.0	268,488.0	274,047.0	282,011.0

PROGRAMA 014 : EDUCACIÓN ESPECIAL

Su objetivo principal será aumentar el ingreso, la permanencia y promoción de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas asociadas o no a discapacidad, al Sistema Educativo Nacional, para ello se ejecutarán las acciones siguientes: Fortalecimiento de la educación especial e incluyente a través de capacitaciones a docentes de las escuelas de educación especial y escuelas regulares en temas de autismo, orientación y movilidad, lecto-escritura Braille, uso y manejo del Abaco, discapacidad intelectual, multidiscapacidad y Educación incluyente; dotación de material fungible para escuelas de educación especial, aulas integradas, CRECI, Aulas Hospitalarias y CREAD; para el reforzamiento de la Educación Especial y como parte de esta se continuarán realizando la Serie Televisiva "En el Corazón de la Familia"; entrega de Paquetes Escolares Solidarios y zapatos escolares.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Especial.		Maestro				15.0	15.0	10.0
Estudiantes con discapacidad matriculados en las Escuelas Especiales.		Estudiantes	3,595.0	2,884.0	3,246.0	3,130.0	3,161.0	3,192.0

PROGRAMA 015 : ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS

Este programa tiene como objetivo contribuir a la restitución del derecho a la educación de los jóvenes y adultos como vía de mejoramiento de sus oportunidades laborales y nivel de vida de los estudiantes y la de sus familias.

Alcanzar este objetivo permitirá reducir el analfabetismo a la mínima expresión, garantizar la continuidad educativa a los recién alfabetizados, sub escolarizados, con alternativas flexibles e innovadoras adaptadas a las necesidades y realidades de los territorios. Continuará alfabetizando el remanente de iletrados, hasta reducir al mínimo el índice de analfabetismo en el país, facilitando al mismo tiempo, alternativas educativas para que los letrados continúen sus estudios de Educación Primaria y Educación Secundaria en las modalidades de Secundaria Nocturna, Secundaria a Distancia (sabatina o dominical), Bachillerato por Madurez y Sandino II, o con el aprendizaje de una habilidad laboral.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en Educación Primaria de jóvenes y adultos.		Estudiantes	116,312.0	189,160.0	121,773.0	124,712.0	120,021.0	114,793.0
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación de Jóvenes y Adultos.		Maestro				120.0	135.0	145.0
Estudiantes matriculados en Educación Secundaria de jóvenes y adultos.		Estudiantes	165,747.0	175,974.0	163,173.0	170,068.0	174,227.0	178,510.0

PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMAS Y SUBPROGRAMA (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	ASIGNADO 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019
ACTIVIDADES CENTRALES	732,887	995,811	1,226,411	1,333,339	1,600,612	1,709,128
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	174,160	279,759	154,600	609,996	799,245	832,070
EDUCACIÓN PRIMARIA	5,776,824	6,462,274	7,458,966	7,580,779	8,760,581	10,027,420
EDUCACIÓN SECUNDARIA	1,240,022	1,835,897	2,506,413	2,169,549	2,587,740	2,808,221
EDUCACIÓN PREESCOLAR	407,312	458,189	547,004	860,724	1,022,237	1,020,973
EDUCACIÓN ESPECIAL	62,349	96,068	107,341	500,862	608,675	544,906
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	224,783	291,234	270,819	649,103	772,856	743,091
TOTAL	8,618,337	10,419,232	12,271,554	13,704,352	16,151,946	17,685,809

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	ASIGNADO 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019
ACTIVIDADES CENTRALES	732,887	995,811	1,226,411	1,333,339	1,600,612	1,709,128
GASTO CORRIENTE	704,996	926,147	1,117,472	1,258,982	1,505,181	1,606,701
SERVICIOS PERSONALES	436,236	562,162	630,194	526,520	607,475	668,894
SERVICIOS NO PERSONALES	168,865	238,776	380,648	345,992	419,682	451,745
MATERIALES Y SUMINISTROS	71,021	96,312	104,519	246,673	310,376	330,108
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	28,874	28,897	2,111	139,797	167,648	155,954
GASTO DE CAPITAL	27,891	69,664	108,939	74,357	95,431	102,427
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	174,160	279,759	154,600	609,996	799,245	832,070
GASTO CORRIENTE	169,862	176,303	154,600	592,094	768,495	799,644
SERVICIOS PERSONALES	55,004	83,915	61,906	192,855	233,448	231,418
SERVICIOS NO PERSONALES	46,434	39,290	43,835	164,568	217,042	221,338
MATERIALES Y SUMINISTROS	7,174	7,979	4,881	51,223	79,775	101,294
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	61,250	45,119	43,978	183,448	238,230	245,594
GASTO DE CAPITAL	4,298	103,456	-	17,902	30,750	32,426
EDUCACIÓN PRIMARIA	5,776,824	6,462,274	7,458,966	7,580,779	8,760,581	10,027,420
GASTO CORRIENTE	5,582,384	6,314,447	7,109,637	7,083,717	8,128,218	9,338,257
SERVICIOS PERSONALES	4,623,173	5,077,125	5,578,608	5,691,372	6,481,548	7,519,427
SERVICIOS NO PERSONALES	195,957	467,232	412,000	445,967	532,184	591,035

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	ASIGNADO 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019
EDUCACIÓN PRIMARIA						
GASTO CORRIENTE	5,582,384	6,314,447	7,109,637	7,083,717	8,128,218	9,338,257
MATERIALES Y SUMINISTROS	612,843	606,354	939,879	661,824	782,203	879,839
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	150,411	163,736	179,150	284,554	332,283	347,956
GASTO DE CAPITAL	194,440	147,827	349,329	497,062	632,363	689,163
EDUCACIÓN SECUNDARIA	1,240,022	1,835,897	2,506,413	2,169,549	2,587,740	2,808,221
GASTO CORRIENTE	946,189	1,288,082	1,571,553	1,437,867	1,680,842	1,799,453
SERVICIOS PERSONALES	869,265	1,101,348	1,334,041	974,143	1,116,565	1,262,611
SERVICIOS NO PERSONALES	67,332	108,839	132,981	203,815	245,913	245,955
MATERIALES Y SUMINISTROS	4,326	16,060	42,187	140,296	173,671	161,704
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	5,266	61,835	62,344	119,613	144,693	129,183
GASTO DE CAPITAL	293,833	547,815	934,860	731,682	906,898	1,008,768
EDUCACIÓN PREESCOLAR	407,312	458,189	547,004	860,724	1,022,237	1,020,973
GASTO CORRIENTE	396,597	401,470	503,584	779,129	931,643	925,717
SERVICIOS PERSONALES	36,764	67,242	38,812	189,518	224,197	221,903
SERVICIOS NO PERSONALES	52,393	40,717	43,466	151,097	185,955	176,031
MATERIALES Y SUMINISTROS	164,873	127,993	245,718	228,991	274,542	279,346
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	142,567	165,518	175,588	209,523	246,949	248,437
GASTO DE CAPITAL	10,715	56,719	43,420	81,595	90,594	95,256
EDUCACIÓN ESPECIAL	62,349	96,068	107,341	500,862	608,675	544,906
GASTO CORRIENTE	62,349	95,647	85,369	495,352	597,991	539,146
SERVICIOS PERSONALES	57,331	81,199	68,564	164,425	195,658	188,620
SERVICIOS NO PERSONALES	2,734	9,948	10,673	111,587	135,564	118,537
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,244	2,877	4,975	109,741	133,465	116,089
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	1,040	1,623	1,157	109,599	133,304	115,900
GASTO DE CAPITAL	-	421	21,972	5,510	10,684	5,760
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	224,783	291,234	270,819	649,103	772,856	743,091
GASTO CORRIENTE	224,783	291,234	251,380	649,103	772,856	743,091
SERVICIOS PERSONALES	86,699	107,514	30,829	190,755	225,603	223,543
SERVICIOS NO PERSONALES	35,883	42,176	55,678	156,261	186,373	177,792
MATERIALES Y SUMINISTROS	6,395	8,089	8,298	116,748	141,435	125,383
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	95,806	133,455	156,575	185,339	219,445	216,373
GASTO DE CAPITAL	-	-	19,439	-	-	-
TOTAL	8,618,337	10,419,232	12,271,554	13,704,352	16,151,946	17,685,809
GASTO CORRIENTE	8,087,160	9,493,330	10,793,595	12,296,244	14,385,226	15,752,009
SERVICIOS PERSONALES	6,164,472	7,080,505	7,742,954	7,929,588	9,084,494	10,316,416
SERVICIOS NO PERSONALES	569,598	946,978	1,079,281	1,579,287	1,922,713	1,982,433
MATERIALES Y SUMINISTROS	867,876	865,664	1,350,457	1,555,496	1,895,467	1,993,763
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	485,214	600,183	620,903	1,231,873	1,482,552	1,459,397
GASTO DE CAPITAL	531,177	925,902	1,477,959	1,408,108	1,766,720	1,933,800

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	ASIGNADO 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019
ACTIVIDADES CENTRALES	732,887	995,811	1,226,411	1,333,339	1,600,612	1,709,128
Rentas del Tesoro	654,519	888,090	1,001,498	1,157,687	1,351,748	1,412,773
Rentas con Destino Específico	4,692	6,930	7,277	7,640	8,022	8,277
Préstamos Externos	44,888	70,320	31,595	105,359	154,264	196,354
Donaciones Externas	28,788	30,471	186,041	62,653	86,578	91,724
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	174,160	279,759	154,600	609,996	799,245	832,070
Rentas del Tesoro	81,224	190,251	101,684	398,420	479,096	440,048
Préstamos Externos	51,372	52,002	5,226	91,792	157,677	214,334
Donaciones Externas	41,564	37,506	47,690	119,784	162,472	177,688
EDUCACIÓN PRIMARIA	5,776,824	6,462,274	7,458,966	7,580,779	8,760,581	10,027,420
Rentas del Tesoro	5,535,130	6,272,268	7,125,559	7,455,476	8,573,469	9,792,101
Rentas con Destino Específico	25	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	76,606	52,865	59,217	63,109	109,459	149,312
Donaciones Externas	165,063	137,141	274,190	62,194	77,653	86,007
EDUCACIÓN SECUNDARIA	1,240,022	1,835,897	2,506,413	2,169,549	2,587,740	2,808,221
Rentas del Tesoro	1,144,769	1,498,406	1,884,379	1,476,882	1,730,938	1,839,018
Préstamos Externos	-	-	-	61,540	180,600	240,000
Donaciones Externas	95,253	337,491	622,034	631,127	676,202	729,203
EDUCACIÓN PREESCOLAR	407,312	458,189	547,004	860,724	1,022,237	1,020,973
Rentas del Tesoro	298,299	350,542	438,966	730,180	864,993	849,755
Rentas con Destino Específico	1,316	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	107,697	107,647	108,038	130,544	157,244	171,218
EDUCACIÓN ESPECIAL	62,349	96,068	107,341	500,862	608,675	544,906
Rentas del Tesoro	62,147	96,068	107,341	495,352	597,991	539,146
Donaciones Externas	202	-	-	5,510	10,684	5,760
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	224,783	291,234	270,819	649,103	772,856	743,091
Rentas del Tesoro	221,373	291,234	251,380	649,103	772,856	743,091
Donaciones Externas	3,410	-	19,439	-	-	-
TOTAL	8,618,337	10,419,232	12,271,554	13,704,352	16,151,946	17,685,809
Rentas del Tesoro	7,997,461	9,586,859	10,910,807	12,363,100	14,371,091	15,615,932
Rentas con Destino Específico	6,033	6,930	7,277	7,640	8,022	8,277
Préstamos Externos	172,866	175,187	96,038	321,800	602,000	800,000
Donaciones Externas	441,977	650,256	1,257,432	1,011,812	1,170,833	1,261,600

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	ASIGNADO 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019
MEJORAMIENTO DE AULAS TALLER EN ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES A NIVEL NACIONAL	-	-	19,439	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	19,439	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN PACÍFICO - NORTE	2,506	8,469	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	2,506	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	8,469	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN NORTE	940	4,189	-	-	-	-
Donaciones Externas	940	4,189	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN NORTE - CENTRO	428	7,344	7,697	-	-	-
Donaciones Externas	428	7,344	7,697	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN DEL CENTRO	-	10,497	16,057	54,487	56,838	61,551
Donaciones Externas	-	10,497	16,057	54,487	56,838	61,551
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE NORTE	-	4,612	5,484	13,409	13,832	17,945
Donaciones Externas	-	4,612	5,484	13,409	13,832	17,945
CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL EN SIUNA	-	13,817	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	13,817	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE SUR	-	6,289	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	6,289	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - NORTE	690	384	58,931	18,462	63,210	131,676
Rentas del Tesoro	690	-	33,439	-	-	24,894
Préstamos Externos	-	-	-	18,462	63,210	84,000
Donaciones Externas	-	384	25,492	-	-	22,782
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN DE MANAGUA	45,499	-	26,430	-	-	-
Rentas del Tesoro	45,499	-	26,430	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL DARWIN VALLECILLO EN CHINANDEGA	-	6,394	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	6,394	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - SUR	24,274	10,221	21,545	43,361	83,739	72,904
Rentas del Tesoro	24,274	10,221	21,545	27,976	38,589	12,904
Préstamos Externos	-	-	-	15,385	45,150	60,000

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	ASIGNADO 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL ALESSIO BLANDÓN EN MANAGUA	-	21,394	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	21,394	-	-	-	-
REHABILITACIÓN, AMPLIACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL MELANIA MORALES EN MANAGUA	-	421	21,972	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	421	21,972	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN NORTE	34,575	21,122	54,524	-	-	-
Rentas del Tesoro	33,178	6,943	-	-	-	-
Donaciones Externas	1,397	14,179	54,524	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL RICARDO MORALES AVILÉS EN JINOTEPE	-	6,394	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	6,394	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN NORTE - CENTRO	6,578	46,411	294,092	53,295	70,076	68,981
Rentas del Tesoro	3,405	-	174,308	53,295	70,076	68,981
Donaciones Externas	3,173	46,411	119,784	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL MIRNA MAIRENA EN ESTELÍ	-	6,394	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	6,394	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN DEL CENTRO	32,847	43,713	63,303	179,247	230,701	260,595
Rentas del Tesoro	24,092	945	-	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	27,693	72,240	96,000
Donaciones Externas	8,755	42,768	63,303	151,554	158,461	164,595
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL GREGORIO AGUILAR BAREA EN JUIGALPA	-	11,394	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	11,394	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE NORTE	9,349	66,014	51,635	192,712	201,549	208,286
Donaciones Externas	9,349	66,014	51,635	192,712	201,549	208,286
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL GRAN DUCADO DE LUXEMBURGO EN PUERTO CABEZAS	-	23,205	-	-	-	-
Préstamos Externos	-	23,205	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - NORTE	13,721	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	13,721	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE SUR	14,249	11,024	38,900	229,723	240,298	247,576
Rentas del Tesoro	14,249	1,225	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	9,799	38,900	229,723	240,298	247,576

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	ASIGNADO 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL 8 DE OCTUBRE EN BLUEFIELDS	-	14,394	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	14,394	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN DE MANAGUA	40,372	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	40,372	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL ELVIS DÍAZ ROMERO DEL MUNICIPIO DE MANAGUA	29,129	12,496	50	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	844	-	-	-	-
Donaciones Externas	29,129	11,652	50	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - SUR	13,139	64,571	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	13,139	64,571	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO EXPERIMENTAL MÉXICO DEL MUNICIPIO DE MANAGUA	13,963	14,305	50	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	193	-	-	-	-
Donaciones Externas	13,963	14,112	50	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN NORTE	1,127	19,528	22,272	3,088	4,259	40,161
Rentas del Tesoro	1,127	8,717	7,000	3,088	4,259	40,161
Donaciones Externas	-	10,811	15,272	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO PÚBLICO SAN SEBASTIÁN EN MANAGUA	13,189	21,273	50	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	190	-	-	-	-
Donaciones Externas	13,189	21,083	50	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN NORTE - CENTRO	50,441	18,597	14,000	5,882	7,734	7,614
Rentas del Tesoro	16,418	74	14,000	5,882	7,734	7,614
Donaciones Externas	34,023	18,523	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN DEL CENTRO	23,533	18,351	17,533	67,370	87,463	85,405
Rentas del Tesoro	9,399	6,587	9,548	44,246	63,460	57,148
Donaciones Externas	14,134	11,764	7,985	23,124	24,003	28,257
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AMBIENTES COMPLEMENTARIOS EN INSTITUTOS A NIVEL NACIONAL	69,273	155,439	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	69,273	155,439	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE NORTE	6,520	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	6,520	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN, AMPLIACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL JUAN JOSÉ RODRÍGUEZ EN JINOTEPE	-	8,383	40,200	-	-	-
Donaciones Externas	-	8,383	40,200	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	ASIGNADO 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE SUR	13,788	3,412	3,318	4,991	5,019	9,008
Rentas del Tesoro	5,756	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	8,032	3,412	3,318	4,991	5,019	9,008
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL FRANCISCO LUIS ESPINOZA EN ESTELÍ	-	10,136	48,868	-	-	-
Donaciones Externas	-	10,136	48,868	-	-	-
CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL GIMNASIO DE BALONCESTO EN EL INSTITUTO NACIONAL MAESTRO GABRIEL EN MANAGUA	-	893	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	893	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SIMÓN BOLÍVAR EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	-	9,450	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	9,450	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CAMILO ZAPATA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	-	4,724	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	4,724	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL LUCINDA ROSA EN PUEBLO NUEVO	-	16,983	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	16,983	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR 29 DE JUNIO EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	-	5,550	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	5,550	-	-	-
MEJORAMIENTO DE AULAS DE SECUNDARIA A DISTANCIA A NIVEL NACIONAL	-	-	89,700	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	89,700	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSÉ DE LA CRUZ MENA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	-	3,991	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	3,991	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MADRE TERESA DE CALCUTA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	-	3,196	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	3,196	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR TERRERÍOS EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	-	3,211	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	3,211	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL LARREYNAGA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	-	2,356	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	2,356	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSEFA TOLEDO DE AGUERRI EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	-	3,212	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	3,212	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL JUNCO EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	-	3,916	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	3,916	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	ASIGNADO 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019
MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO LUZ MARINA GONZÁLEZ EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	-	7,021	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	7,021	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA ROSA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	-	4,755	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	4,755	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL HIDALGO Y CASTILLA EN EL JÍCARO, NUEVA SEGOVIA	-	-	4,048	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	4,048	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL QUEBRACHO EN EL JÍCARO, NUEVA SEGOVIA	-	-	3,991	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	3,991	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR OLIMPIA COLINDRES EN MURRA, NUEVA SEGOVIA	-	-	5,550	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	5,550	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO 3 DE MARZO (TERNURA DE LOS PUEBLOS) EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA	-	-	3,901	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	3,901	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NUEVO AMANECER EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA	-	-	4,679	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	4,679	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA TERESA EN QUILALÍ NUEVA SEGOVIA	-	-	3,976	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	3,976	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LAS SEGOVIAS EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA	-	-	3,976	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	3,976	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA	-	-	3,976	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	3,976	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LA UNIÓN EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA	-	-	3,239	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	3,239	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SIMÓN BOLÍVAR EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ	-	-	3,196	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	3,196	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIRIANGÉN EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ	-	-	3,976	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	3,976	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EDMUNDO DÍAZ EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ	-	-	2,459	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	2,459	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ALFONSO CORTÉS EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ	-	-	7,561	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	7,561	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015	ASIGNADO 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA, MUNICIPIO DE SAN JUAN DE RIO COCO, MADRIZ	-	-	12,157	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	12,157	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DR. CARLOS HERRERA (JULIO CÉSAR MALDONADO) EN SOMOTO, MADRIZ	-	-	3,724	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	3,724	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTO DOMINGO SECTOR 5 EN TELPANECA, MADRIZ	-	-	3,820	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	3,820	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JESÚS DE LA BUENA ESPERANZA EN TELPANECA, MADRIZ	-	-	4,727	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	4,727	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN TELPANECA, MADRIZ	-	-	4,727	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	4,727	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL CARBONAL ARRIBA EN TELPANECA, MADRIZ	-	-	3,801	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	3,801	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CRISTO REY EN TELPANECA, MADRIZ	-	-	4,746	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	4,746	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTO DOMINGO DE GUZMÁN (FLOR DE MARÍA VARGAS) EN TOTOGALPA, MADRIZ	-	-	5,577	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	5,577	-	-	-
MEJORAMIENTO DE AULAS MULTIGRADO EN PRIMARIA Y PREESCOLAR A NIVEL NACIONAL	-	-	93,100	376,853	472,882	488,298
Rentas del Tesoro	-	-	93,100	376,853	472,882	488,298
TOTAL GENERAL	460,130	708,463	1,158,339	1,242,880	1,537,600	1,700,000