

11. Ministerio de Educación

11.1 Misión

Formar personas con capacidades y destrezas para la vida personal, familiar y social que contribuyan al desarrollo económico de Nicaragua, bajo los principios de igualdad, justicia y solidaridad.

11.2 Situación del Sector

En Nicaragua, la población aumentó durante casi un siglo, pasando de 4 a 43 habitantes por Km², constituyéndose en una demanda creciente para el Sistema Escolar. Sin embargo, este crecimiento demográfico se ha venido desacelerando en las últimas décadas. Es así como la Tasa de Crecimiento Intercensal del año 2005 fue de 1.7 por ciento, menos de la mitad que el 3.5 por ciento registrado en el Censo de 1995. Esto ha significado un envejecimiento relativo de la población y una disminución no sólo del porcentaje sino de la cantidad absoluta de población menor de 18 años de edad. La población en Edad Escolar, entre 3 y 17 años, disminuiría gradualmente en 81,109 personas (1.31 por ciento) entre 2005 y 2015, proceso que se espera continúe en las décadas siguientes.

La tendencia de la “transición demográfica” hacia el año 2015 es favorable respecto a la población en Edad Escolar de 3 a 17 años, convirtiéndose en oportunidad para incrementar la cobertura escolar. Particularmente, la población perteneciente al grupo de edades de 6 a 11 años, que no está matriculado en la Educación Primaria, representa altas posibilidades de alcanzar acceso a este nivel educativo por ser aproximadamente un 7 por ciento (53,000) de la población perteneciente a este grupo.

Resultados Educativos

Cobertura

En el año 2005 la cobertura de primaria tuvo poca diferencia entre el área urbana y rural. En cambio, la cobertura de secundaria urbana es 2.2 veces mayor a la del área rural lo que se traduce en las menores oportunidades que han tenido para acceder a estos niveles los estudiantes provenientes de zonas rurales.

En secundaria, las menores coberturas brutas se encuentran en Jinotega, RAAN y Boaco con 38.5 por ciento, 39.7 por ciento y 41.2 por ciento respectivamente en el nivel completo. Las mayores coberturas se encuentran en Managua, Carazo y Estelí¹.

Matricula por nivel educativo

Asegurar el acceso a las personas en Edad Escolar al Subsistema de Educación Básica y Media es propósito permanente del GRUN a través del MINED. La oferta inicial comienza desde el nivel de

¹ Con 71.3 por ciento, 68.5 y 59.9 por ciento respectivamente en el caso del nivel completo si se considera el tramo 12-17, 85.6 por ciento, 82.4 por ciento y 71.9 por ciento si se considera el tramo 12-16 años.

Preescolar (3 a 5 años de edad), en la que existen tres tipos de modalidades: i) Preescolar Formal Público, ii) Preescolar Comunitario y iii) Preescolar Formal Privado.

La matrícula Preescolar en el año 2010 fue de 218,062, el 47.06 por ciento es atendido en preescolares formales y 52.93 por ciento de la matrícula se atiende en la modalidad de preescolares comunitarios.

La matrícula Primaria en el año 2010, fue de 923,745, el 84.44 por ciento asiste a establecimientos públicos y el 15.56 por ciento a establecimientos privados con subvención y a privados no subvencionados.

La matrícula Secundaria primer ciclo en el año 2010, fue de 458,321; el 77.83 por ciento asiste a establecimientos públicos, el 22.17 por ciento a establecimientos privados con subvención fiscal y privados no subvencionados.

Tasa neta de escolarización

La Tasa Neta de Escolarización ajustada de niñas y niños en edad oficial de educación primaria ha venido mejorando del año 2007 al 2010; de cada 100 niñas y niños entre los 6 y 11 años de edad, 93 están matriculados en Primaria o Secundaria.

En Educación Secundaria no ha tenido mucha variación. De cada 100 niños, niñas y adolescentes entre 12 a 14 años de edad, 73 estaban matriculados al año 2010.

Las Tasas Netas de Escolarización Primaria más altas se encuentran en Managua, seguido de Estelí y Carazo. Las menores Tasas Netas se encuentran en Jinotega, Boaco y Madriz.

Empirismo Docente

El Ministerio de Educación lleva a cabo importantes esfuerzos a través de los Cursos Regulares y los Cursos de Profesionalización que se realizan en las ocho Escuelas Normales públicas del país y 35 núcleos de profesionalización docente² ubicados la mayoría en municipios de área rural, tomando en cuenta criterios de pobreza, bajos índices de retención y promoción escolar. Todas las Escuelas Normales estatales cuentan con locales para internados con capacidad para 1,498 mujeres y 914 varones, para un total de 2,412 estudiantes, a quienes a pesar de las grandes limitaciones presupuestarias se les procura asegurar servicio de alimentación y alojamiento tanto a los internos como a los semi-internos de los cursos regulares, quienes en su mayoría proceden de zonas rurales.

Educación Especial e inclusividad educativa

En cumplimiento a la Ley de los Derechos de las Personas con Discapacidad³, el MINED tiene 26 escuelas de Educación Especial dentro del Sistema de Educación Básica y Media, con el objetivo de favorecer el desarrollo integral de niñas y niños para la adquisición de habilidades y destrezas que les permitan conseguir una mayor integración a la sociedad.

Igualmente se atiende a estudiantes con necesidades educativas especiales menores en Escuelas regulares de Educación Preescolar y Primaria.

² Los Núcleos de profesionalización docente son una modalidad de organización con una lógica centro-periferia. Estos permiten que los procesos de formación docente se implementen de manera descentralizada en los Núcleos Educativos como si fueran una extensión de las Escuelas Normales. Los Núcleos de Profesionalización funcionan en Escuelas Base ubicadas en los territorios del país, bajo la coordinación y acompañamiento pedagógico de docentes de las Normales.

³ Ley 763.

Escolaridad de la población nicaraquense

Los años promedio de educación han venido mejorando sostenidamente, aumentando 0,5 años de educación promedio según el censo 2005 para el tramo de edad de 15-65 años.

La población del área urbana acumula 8.16 años de educación promedio, superando en 82 por ciento al promedio rural (4.48).

La brecha urbano-rural es un fenómeno de larga data. Para la población entre 55 y 59 años, la brecha es de 4.0 años, similar a la que tiene la población entre 25 y 29 años (4.2 años). No obstante, la brecha absoluta para la cohorte más joven (15-19 años) cae a 3.5 años, reflejando el efecto combinado del progreso reciente y la necesidad de moverse de las zonas rurales para seguir estudios superiores e incluso secundarios.

Alfabetización y Post Alfabetización

Uno de los grandes retos que encontró el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional en el año 2007, fue la elevada cantidad de población iletrada a nivel nacional, aproximadamente el 22 por ciento de la población total. Como respuesta a esta problemática se puso en marcha la Campaña Nacional de Alfabetización “De Martí a Fidel” y la Jornada de “Fonseca a Sandino” permitiendo que el 22 de agosto del año 2009 Nicaragua fuese declarada “Territorio Libre de Analfabetismo” con un índice de analfabetismo del 3.5 por ciento, el cual continua reduciéndose, alcanzando en el 2010, un 3 por ciento.

Actualmente las personas alfabetizadas están siendo atendidas en Programas de Post Alfabetización para que puedan acceder a la Educación Básica y Media. Entre los programas que se ejecutan está el Programa de Nivelación “Ya, Sé Leer” y el Programa “Yo, Sí Puedo Seguir”, posterior a la etapa de nivelación se ofertan alternativas educativas como: la Educación Primaria por nivel (I, II y III) y posteriormente pueden acceder a la Educación Secundaria en la modalidad más conveniente a su realidad.

La Habilitación Laboral es una alternativa formativa que contribuye al desarrollo humano, dignifica y proporciona razones para estudiar, hace menos vulnerables a los jóvenes y a la población de Extra Edad. La Habilitación Laboral es estratégica para el país porque contribuye a la reducción de la pobreza en sectores de población necesitada, siendo éste congruente con las políticas de restitución de derechos impulsada por el Gobierno. Estos cursos están orientados principalmente, a madres jefas de hogar con prole numerosa, desempleadas, que generalmente son estudiantes del III Nivel de Educación Primaria de Jóvenes y Adultos (post alfabetización), en 69 aulas taller existentes a nivel nacional.

Eficiencia Institucional

Históricamente la eficiencia del Sistema Escolar ha arrojado bajos resultados, sin embargo los principales indicadores muestran un progreso durante el período 2007-2010.

En primer lugar, la Retención Escolar ha mejorado en los niveles de Primaria alcanzando un 91.2 por ciento, en Secundaria 85.4 por ciento, en el Preescolar es de 90.3 por ciento. Las niñas en general y las zonas urbanas muestran mayores Tasas de Retención en Primaria. Las jóvenes mantienen la mayor retención en ambos ciclos de Secundaria. En las zonas rurales muestran mayores tasas de retención que las zonas urbanas en ambos ciclos de Secundaria.

En segundo lugar, la Tasa de Abandono Escolar en Primaria ha disminuido de 12.4 por ciento en el año 2007 a 8.8 por ciento en el año 2010, y en Secundaria de 17 por ciento a 14.6 por ciento. En cambio en Preescolar se mantiene constante.

A nivel de los departamentos, las mayores tasas de abandono en primaria se observan en la RAAS, la RAAN y Jinotega, mientras las menores se ubican en Carazo, Estelí y Chinandega. En Secundaria las mayores tasas de abandono se observan siempre en la RAAS, y Jinotega además que se suma Managua, y las menores se observan en Nueva Segovia, Madriz y Boaco.

En tercer lugar, la Tasa de Aprobación ha mejorado en Educación Primaria pasando de 90.3 en el 2009 a 90.6 en el 2010 y en Educación Secundaria ha pasado de 89.6 a 91.1 por ciento. El patrón por sexo y zona geográfica es similar al observado para retención. Esto es, las niñas y las zonas urbanas muestran mayores tasas de aprobación en primaria. Las jóvenes mantienen la mayor aprobación en ambos ciclos de secundaria. En cambio, las zonas rurales muestran mayores tasas de aprobación que las zonas urbanas en ambos ciclos de secundaria.

En Primaria la Tasa de Repitencia es de 9.4 por ciento en 2010 y en Secundaria de 7.3 por ciento. También existe una alta variabilidad de este indicador por departamento. Las mayores tasas de repitencia en primaria se encuentran en León, Masaya y Matagalpa, mientras las menores tasas en la RAAN, Jinotega y Madriz.

Otro de los indicadores que mide la conclusión de la Educación para Primaria y Secundaria, es la Tasa de Terminación, que consiste en cuantificar la proporción de personas de un grupo de edad específica que logró culminar la Educación Primaria. En Nicaragua se toma como referencia las personas con 11 años de edad.

La Tasa de Terminación para el nivel educativo de primaria ha tenido avances en el período 2007 al 2010, pasando del 71 por ciento al 75 por ciento, lo que muestra un mejoramiento de la eficiencia del Sistema Educativo al lograr que más niñas y niños logren finalizar estudios de Educación Primaria.

Para el nivel educativo de secundaria primer ciclo, la tasa de terminación ha oscilado en 46.25 por ciento en el período evaluado, que refleja una menor tasa de terminación respecto a los que concluyen primaria en su edad oportuna en el Sistema Educativo, pues que de cada 100 niñas y niños solamente 46 logran finalizar estudios del noveno grado.

Retos y desafíos

Uno de los principales retos que tiene la educación es la inclusión de casi 34,500 niñas y niños de 6 años de edad que deberían ingresar al Primer Grado de Primaria en los próximos años. Para este y otros retos que tiene el MINED, en el año 2010 se diseñó la Estrategia Educativa Nacional, la cual se encuentra ahora contenida en el plan estratégico formulado para el período 2011-2015.

Para la implementación del Plan Estratégico de Educación, es determinante la participación e integración de los diferentes sectores sociales, políticos, gremiales, comunitarios etc., a fin de lograr un sistema educativo que proporcione diferentes opciones educativas requeridas para el desarrollo del país, que faciliten el acceso, la calidad y permanencia de las y los nicaragüenses en la escuela. Asimismo, se debe garantizar la asignación y distribución de los recursos y medios necesarios, para atender las necesidades de las comunidades que aún no tienen acceso a la educación, promover la participación e integración al proceso de elaboración y ejecución de programas sociales y educativos. Además de promover y garantizar la educación de calidad para el campo, fortaleciendo

los programas de estudio y las alternativas pedagógicas que permitan fortalecer y mejorar el nivel de vida de las comunidades.

En el marco del Plan Estratégico, se ha establecido coordinación entre el MINED e INATEC para la instalación de Aulas Taller, para las que se están revisando los contenidos, las estrategias de formación docente y un esquema de sostenibilidad, incluyendo la Habilitación Laboral que se brinda en la Educación de Adultos. Así mismo, se están desarrollando estudios relacionados con los enfoques técnicos ocupacionales dentro de Primaria y Secundaria de Jóvenes y Adultos⁴. Los desafíos en el área se ubican en el fortalecimiento de la coordinación entre los subsistemas para lograr la incorporación gradual de las estrategias de articulación a nivel de cada Núcleo Educativo⁵.

Las Técnicas Informáticas y de Computación (TIC) han sido un elemento innovador y un eje transversal del nuevo Currículo de la Educación Básica y Media. Lograr que la Tecnología llegue a las Escuelas, especialmente aquellas rurales y con menores recursos, es otro de los retos, ya que promueve el desarrollo de capacidades en informática, contribuye a la retención y terminación de niñas, niños, jóvenes y adultos. Además que se ha transformado en un factor que promueve también el aprendizaje⁶ a través de diferentes acciones formativas sobre tecnologías educativas⁷, dirigidas a maestras, maestros y directivos

Entre los desafíos que enfrentará este ministerio en los próximos años están:

- Construir un Sistema Educativo integral que facilite el tránsito por los diferentes niveles educativos a lo largo de la vida, desde la Educación Temprana hasta la Educación Superior y la Formación Profesional Continua.
- Avanzar en la restitución de derechos, ampliando cobertura y calidad de la Educación.
- Incrementar cobertura y mejorar calidad de la Educación Preescolar.
- Culminar con buenos resultados la Batalla por el Sexto Grado y avanzar en la Batalla por el Noveno Grado de escolaridad.
- Mejorar los índices de retención escolar en Educación Básica y Media.
- Mejorar el desempeño de la Tasa de Terminación para Secundaria con énfasis en Segundo Ciclo de Secundaria.
- Atender con énfasis a las edades con mayores problemas de cobertura (3 y 4 años, 16 y 17 años).
- Garantizar la continuidad educativa con alternativas flexibles e innovadoras a los recién alfabetizados a la vez que se profundiza el Programa de Alfabetización.
- Formación y actualización docente, en áreas que impacten en la calidad educativa, con énfasis en lecto-escritura y matemáticas.

⁴ Ejecutados con el apoyo de la UE y la OEI.

⁵ Los Núcleos Educativos están formados por una escuela base y escuelas satélites o vecinas (entre 8 y 10 por escuela base) que se relacionan con esta.

⁶ Con el apoyo del Ente Regulador de las Telecomunicaciones (Fondo de Inversión en Telecomunicaciones) con el que MINED tiene un Convenio de Alianza Estratégica.

⁷ Especialmente con el Sistema de Habilitación Laboral en Línea, Aula Mentor, en coordinación con el Ministerio de Educación de España. A la fecha se han atendido 3,148 personas en las 8 aulas mentor, entre maestras y maestros, funcionarios y personas de la comunidad.

- Mejorar el sistema de la evaluación educativa de maestros y alumnos, con participación de la comunidad.
- Revertir los rezagos educativos en la Costa Caribe desde su pertinencia y contexto.
- Fortalecer el Programa de Nutrición Escolar.
- Mejorar y completar la infraestructura escolar; escuelas y aulas con mejores condiciones para el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Fortalecer el Modelo de Responsabilidad Compartida; promover y fortalecer la participación de la familia, la comunidad en los procesos de transformación educativa.
- Asegurar de manera oportuna y con calidad el material escolar y fungible para docentes y alumnos.
- Mejorar la eficiencia y eficacia del uso de los recursos financieros.
- Implementar el sistema de monitoreo y evaluación en tiempo real para la toma de decisiones, con capacidad de advertir tempranamente sobre aspectos relevantes del sistema educativo.
- Aprovechar la temporalidad del bono demográfico para mejorar la inversión por alumno y asegurar el incremento de la cobertura.
- Mejorar condiciones e ingreso de docentes.

11.3 Prioridades Estratégicas

Muchas son las necesidades y los desafíos de la educación, sin embargo, dadas las exigencias y compromisos asumidos con el pueblo y las metas del milenio, dentro de lo urgente y lo importante se han priorizado las siguientes:

- La **Batalla por el Sexto y Noveno Grado**, como la principal dirección estratégica en el propósito de avanzar consistentemente hacia la Universalización de la Educación Básica y Media.
- La **Nuclearización del Sistema Educativo**, como el sistema organizativo por el que fluirán las iniciativas del Plan estratégico.
- El **Modelo de Calidad**, como principal referente y criterio de efectividad de los logros del Plan Estratégico.
- El **Modelo de Responsabilidad Compartida**, como rector de la amplia participación en las acciones educativas necesarias para cumplir con los objetivos establecidos.
- La **Apropiación nacional, el Alineamiento y Armonización** de la cooperación, como garantía de conducción nacional y coherencia de acciones conjuntas en los procesos de transformación educativa.

Los Objetivos Generales del plan que se ha propuesto la institución para los próximos cinco años son:

- Avanzar en la Universalización de la Educación Primaria y Secundaria Básica de calidad, de niñas, niños y adolescentes asegurando el incremento gradual del porcentaje de estudiantes que ingresan, permanecen y alcanzan el noveno grado.
- Incrementar la integración de las niñas y niños a la Educación Inicial, con la participación de la comunidad educativa y la familia en acciones de Educación Temprana que permitan el adecuado desarrollo infantil.
- Reducir a la mínima expresión los índices de analfabetismo e incrementar el nivel de escolaridad.
- Mejorar el nivel de logro de los aprendizajes de los estudiantes para enfrentar con éxito el desarrollo personal, familiar y comunitario, así como el fortalecimiento de la identidad nacional.
- Asegurar el desarrollo humano e institucional que permita una gestión educativa eficiente y eficaz.

Para lograr los objetivos se trabajará con y desde la comunidad a fin de facilitar el ingreso de niños, jóvenes y adultos al Sistema Educativo, asegurando que cada vez más, sea en la edad que corresponda, se profundizarán las acciones que garanticen una Educación de calidad, con equidad y justicia, que permita que todos y todas logren culminar la primaria, para lo cual se ha iniciado desde la Batalla por el Sexto Grado una ruta que pasa por completar todas las escuelas aún incompletas, establecer mecanismos que recuperen los rezagos y fomenten la permanencia en las escuelas, lo cual a su vez nos obliga a crear las condiciones para asumir con consistencia la batalla por el Noveno Grado. Asimismo, se impulsará que los adultos que no completaron su educación primaria puedan hacerlo, a través de modalidades flexibles en cuanto a enseñanza y pertinentes a su realidad, permitiéndoles adquirir las capacidades necesarias para insertarse en el mundo laboral productivo.

Una garantía para el éxito de éstos propósitos lo constituye el fortalecimiento del Modelo de Responsabilidad Compartida, desde la comunidad educativa, los gobiernos locales, el poder ciudadano, que concibe a la Escuela como un centro de promoción y construcción de desarrollo humano, abierto a la familia y la comunidad como protagonistas y garantes de la Educación; a los estudiantes como actores activos en su proceso de formación; y un sistema de gestión educativa consistente, que incorpora información oportuna, monitoreo y evaluación, de tal manera que permita responder en tiempo real y de forma descentralizada a los desafíos emergentes.

Indicadores de Impacto

Nombre de Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidad de medida	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Años promedio de Escolaridad de la Población Nicaragüense	Sumatoria de años aprobados por todos los niños en el grupo de edad/Total Nacional niños en grupo de edad	Años	5	5	6			
Tasa de Analfabetismo	Sumatoria de personas iletradas actuales/población según censo MINED en edades entre 15 y 65 años X 100	Porcentaje	3.0	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0

INDICADORES DE RESULTADO INSTITUCIONAL

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Indicadores de Resultado (Desempeño)								
Tasa de retención en educación primaria.	No. niños(as) que concluyen año escolar en primaria/No. niños (as) matriculados en primaria X 100	Porcentaje	91.2	95.0	92.0	93.0	94.0	95.0
Tasa Neta de Escolarización en Primaria.	Población matriculada en Primaria/Población en rango de edad X 100	Porcentaje	87.5	88.0	87.5	87.5	87.5	87.5
Tasa de Terminación en Educación Primaria.	(Matrícula de sexto grado del período - repetidores de sexto grado/población de 11 años) X 100	Porcentaje	80.4	86.7	86.7	88.0	89.2	90.3
Tasa de retención en Educación Especial.	Matrícula final de Educación Especial en el período/matricula inicial X 100	Porcentaje	84.7	90.0	91.0	92.0	93.0	94.0
Tasa Neta de Escolarización en Secundaria.	Población matriculada en Secundaria/ Población en rango de edad X 100	Porcentaje	73.5	72.6	73.5	74.5	75.5	76.5
Tasa de retención en educación preescolar.	Matrícula final entre matrícula inicial por cien	Porcentaje	90.3	90.0	91.3	92.3	93.3	94.3
Tasa de retención en educación secundaria.	Niños(as) y jóvenes que culminan año en sec./Niños(as) y jóvenes matriculados en sec. X 100	Porcentaje	85.4	88.0	87.0	88.0	89.0	90.0

11.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

PROGRAMA 001 : ACTIVIDADES CENTRALES

Este programa se propone en este período 2012-2015, apoyar a los programas sustantivos en cumplir con los objetivos propuestos, sobre todo en avanzar en la Universalización de la Educación Primaria y Secundaria básica con calidad, para las niñas niños y adolescentes, asegurando el incremento gradual del porcentaje de estudiantes que ingresan, permanecen y alcanzan el noveno grado.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Aulas escolares rehabilitadas, reparadas y construidas.		Aulas	3,992.0	3,312.0	4,190.0	4,190.0	4,190.0	4,190.0
Textos escolares entregados a niños y niñas.		Textos	222,000.0	403,299.0	223,000.0	224,000.0	225,000.0	226,000.0
Paquetes educativos solidarios.		Paquete	150,000.0	206,279.0	300,000.0	300,000.0	300,000.0	300,000.0
Pupitres nuevos y/o reparados distribuidos.		Pupitres	21,637.0	24,000.0	23,637.0	25,637.0	27,637.0	29,637.0
Merienda escolar distribuida.		Ración	1,141,807.0	1,175,807.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0

PROGRAMA 007 : FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

En este período continuará contribuyendo a la profesionalización y certificación de los docentes empíricos de educación inicial y primaria, en escuelas normales y a nivel de cada núcleo educativo. Creará e implementará un sistema de evaluación al desempeño docente. Implementará programas de formación docente continua en coordinación con el Consejo Nacional de Universidades. Formará a maestros multigrados y habilitará pedagógicamente a jóvenes para impartir clases en las escuelas donde no hay 5to. y 6to. grados.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Maestros graduados en escuelas normales.		Maestro	2,132.0	1,175.0	2,345.0	2,558.0	2,771.0	2,984.0
Alumnos matriculados en escuelas normales.		Alumno	5,247.0	5,248.0	5,771.0	6,295.0	6,819.0	7,343.0

PROGRAMA 011 : EDUCACIÓN PRIMARIA

Para el período 2012-2015, promoverá campañas de movilización popular por la matrícula, permanencia y promoción escolar. Diversificará las opciones de oferta y desarrollo de modalidades educativas adecuadas que propicien la retención y la aprobación escolar desde una perspectiva sociolaboral. Reorganizará la gestión educativa de cada escuela según las demandas y necesidades de las y los educandos, familias y comunidades.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Niños y niñas de 6 a 12 años matriculados en primaria.		Niño(a)	923,745.0	953,745.0	921,435.0	921,435.0	924,098.0	925,509.0

PROGRAMA 012 : EDUCACIÓN SECUNDARIA

Para este mediano plazo este programa se propone impulsar la reorganización de la gestión educativa de cada escuela conforme a las demandas y necesidades de las y los educandos. Adaptación de la oferta educativa hacia la población de adolescentes, jóvenes y adultos, a través de la diversificación de las opciones y el desarrollo de modalidades educativas que propicien la retención y la aprobación escolar desde una perspectiva socio laboral. Incorporación gradual de estrategias para la reducción de brechas de acceso, permanencia y aprobación de los adolescentes.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Niños, niñas y adolescentes de 12 a 17 años matriculados en secundaria.		Niño y Adolescente	458,321.0	450,000.0	469,219.0	474,669.0	480,455.0	488,073.0

PROGRAMA 013 : EDUCACIÓN PREESCOLAR

Proyecta en este mediano plazo ampliar el III nivel de preescolar en escuelas públicas formales, a través de reorganización de la gestión educativa y fortalecimiento de la infraestructura escolar. Actualización y formación a docentes educadores comunitarios. Fortalecerá la Comisión Nacional Interinstitucional de Amor para los (as) mas Chiquitos (as). Aportará para la creación e implementación de políticas públicas para primera infancia.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Niños y niñas de 3 a 5 años matriculados en preescolar.		Niño(a)	218,062.0	222,062.0	238,492.0	247,674.0	256,638.0	264,904.0

PROGRAMA 014 : EDUCACIÓN ESPECIAL

Este programa se propone en este período: Actualizar la guía de evaluación psico-pedagógica para identificar y evaluar el nivel de competencias de las niñas y niños con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad para facilitar su ubicación en la escuela de educación especial o regular. Mejorar el currículo de la educación inclusiva. Fortalecer de forma psico-pedagógica a los docentes de la educación especial a través de cursos de especialización. Adecuación de libros de texto, guías metodológicas al sistema braille y lenguaje de señas, entre otros.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Niños, niñas y adolescentes de 3 a 17 años matriculados en educación especial.		Niño y Adolescente	2,969.0	3,000.0	3,500.0	3,500.0	3,500.0	3,500.0

PROGRAMA 015 : ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS

Este programa continuará implementando programas de alfabetización y educación básica de jóvenes y adultos con orientación vocacional y habilitación laboral. Fortalecerá la red de maestros populares y solidarios de las modalidades de educación de jóvenes y adultos. Transformará el currículo nacional para las modalidades de jóvenes y adultos en general, con enfoque técnico ocupacional y género. Fortalecerá la infraestructura y equipamiento de aulas taller en escuelas públicas. Desarrollará cursos de habilitación laboral para estudiantes de educación primaria y secundaria de jóvenes y adultos.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Jóvenes y adultos matriculados en educación de adultos.		Personas	219,555.0	207,000.0	110,000.0	110,000.0	110,000.0	110,000.0

PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMAS Y SUBPROGRAMA (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2010	PROYECCIÓN 2011	APROBADO 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015
ACTIVIDADES CENTRALES	650,743	762,824	886,921	1,140,232	1,322,968	1,537,247
PROYECTOS CENTRALES	85,745	35,685	-	-	-	-
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	83,143	74,843	167,238	178,364	194,472	220,391
EDUCACIÓN PRIMARIA	3,438,818	3,917,961	4,128,735	4,905,662	5,653,020	6,610,361
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	123,114	3,917,961	4,128,735	4,905,662	5,653,020	6,610,361
EDUCACIÓN PRIMARIA REGULAR	3,102,926	-	-	-	-	-
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN PRIMARIA NO REGULAR	212,778	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN SECUNDARIA	546,897	664,760	968,098	918,622	1,084,955	1,194,747
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	-	664,760	968,098	918,622	1,084,955	1,194,747
EDUCACIÓN SECUNDARIA REGULAR	518,843	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN SECUNDARIA NO REGULAR	28,054	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN PREESCOLAR	93,071	91,315	164,426	175,699	194,433	221,086
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	-	91,315	164,426	175,699	194,433	221,086
EDUCACIÓN PREESCOLAR REGULAR	24,045	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN NO REGULAR DE LA NIÑEZ	69,026	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN ESPECIAL	44,550	49,668	47,490	52,229	60,353	69,221
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	-	171,685	170,022	183,377	206,673	236,053
TOTAL	4,942,967	5,768,741	6,532,930	7,554,185	8,716,874	10,089,106

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2010	PROYECCIÓN 2011	APROBADO 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015
ACTIVIDADES CENTRALES	650,743	762,824	886,921	1,140,232	1,322,968	1,537,247
GASTO CORRIENTE	649,460	754,383	886,421	1,109,567	1,244,103	1,404,326
SERVICIOS PERSONALES	309,880	263,737	334,231	379,407	440,112	506,129
SERVICIOS NO PERSONALES	237,332	193,541	193,030	278,996	286,905	319,483
MATERIALES Y SUMINISTROS	100,289	296,016	358,006	449,872	515,588	576,991
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	1,959	1,089	1,154	1,292	1,498	1,723
GASTO DE CAPITAL	1,283	8,441	500	30,665	78,865	132,921
PROYECTOS CENTRALES	85,745	35,685	-	-	-	-
GASTO DE CAPITAL	85,745	35,685	-	-	-	-
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	83,143	74,843	167,238	178,364	194,472	220,391
GASTO CORRIENTE	46,671	74,843	166,748	177,910	193,906	219,651
SERVICIOS PERSONALES	26,357	40,425	39,848	39,089	45,175	51,907
SERVICIOS NO PERSONALES	19,398	19,862	12,188	12,997	13,831	15,571
MATERIALES Y SUMINISTROS	906	2,633	102,073	111,668	118,480	133,290
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	10	11,923	12,639	14,156	16,420	18,883
GASTO DE CAPITAL	36,472	-	490	454	566	740
EDUCACIÓN PRIMARIA	3,438,818	3,917,961	4,128,735	4,905,662	5,653,020	6,610,361
GASTO CORRIENTE	3,314,967	3,878,380	3,993,699	4,653,026	5,343,847	6,127,790
SERVICIOS PERSONALES	2,740,801	3,138,375	3,377,282	3,972,495	4,590,198	5,270,449
SERVICIOS NO PERSONALES	224,089	107,747	161,701	160,099	185,219	213,098
MATERIALES Y SUMINISTROS	237,464	526,706	340,882	392,979	420,584	474,220
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	112,613	105,552	113,834	127,453	147,846	170,023
GASTO DE CAPITAL	123,851	39,581	135,036	252,636	309,173	482,571
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	123,114	3,917,961	4,128,735	4,905,662	5,653,020	6,610,361
GASTO CORRIENTE	-	3,878,380	3,993,699	4,653,026	5,343,847	6,127,790
SERVICIOS PERSONALES	-	3,138,375	3,377,282	3,972,495	4,590,198	5,270,449
SERVICIOS NO PERSONALES	-	107,747	161,701	160,099	185,219	213,098
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	526,706	340,882	392,979	420,584	474,220
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	-	105,552	113,834	127,453	147,846	170,023
GASTO DE CAPITAL	123,114	39,581	135,036	252,636	309,173	482,571
EDUCACIÓN PRIMARIA REGULAR	3,102,926	-	-	-	-	-
GASTO CORRIENTE	3,102,926	-	-	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	2,709,620	-	-	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	76,760	-	-	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	220,313	-	-	-	-	-
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	96,233	-	-	-	-	-
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN PRIMARIA NO REGULAR	212,778	-	-	-	-	-
GASTO CORRIENTE	212,041	-	-	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	31,181	-	-	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	147,329	-	-	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	17,151	-	-	-	-	-
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	16,380	-	-	-	-	-
GASTO DE CAPITAL	737	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN SECUNDARIA	546,897	664,760	968,098	918,622	1,084,955	1,194,747
GASTO CORRIENTE	476,133	534,826	844,337	771,237	883,496	1,012,921
SERVICIOS PERSONALES	470,080	521,638	729,806	652,926	757,394	871,003
SERVICIOS NO PERSONALES	2,220	6,844	5,847	4,395	4,896	5,577
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,438	2,410	100,441	109,896	116,647	131,241
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	2,395	3,934	8,243	4,020	4,559	5,100
GASTO DE CAPITAL	70,764	129,934	123,761	147,385	201,459	181,826

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2010	PROYECCIÓN 2011	APROBADO 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015
EDUCACIÓN SECUNDARIA						
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	-	664,760	968,098	918,622	1,084,955	1,194,747
GASTO CORRIENTE	-	534,826	844,337	771,237	883,496	1,012,921
SERVICIOS PERSONALES	-	521,638	729,806	652,926	757,394	871,003
SERVICIOS NO PERSONALES	-	6,844	5,847	4,395	4,896	5,577
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	2,410	100,441	109,896	116,647	131,241
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	-	3,934	8,243	4,020	4,559	5,100
GASTO DE CAPITAL	-	129,934	123,761	147,385	201,459	181,826
EDUCACIÓN SECUNDARIA REGULAR	518,843	-	-	-	-	-
GASTO CORRIENTE	461,148	-	-	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	459,036	-	-	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	1,539	-	-	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	573	-	-	-	-	-
GASTO DE CAPITAL	57,695	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN SECUNDARIA NO REGULAR	28,054	-	-	-	-	-
GASTO CORRIENTE	14,985	-	-	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	11,044	-	-	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	681	-	-	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	865	-	-	-	-	-
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	2,395	-	-	-	-	-
GASTO DE CAPITAL	13,069	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN PREESCOLAR	93,071	91,315	164,426	175,699	194,433	221,086
GASTO CORRIENTE	92,781	91,315	157,426	175,699	194,433	221,086
SERVICIOS PERSONALES	31,539	24,898	25,000	28,064	32,554	37,438
SERVICIOS NO PERSONALES	7,512	6,449	4,333	4,798	5,117	5,764
MATERIALES Y SUMINISTROS	5,146	15,181	82,447	90,197	95,699	107,662
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	48,584	44,787	45,646	52,640	61,063	70,222
GASTO DE CAPITAL	290	-	7,000	-	-	-
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	-	91,315	164,426	175,699	194,433	221,086
GASTO CORRIENTE	-	91,315	157,426	175,699	194,433	221,086
SERVICIOS PERSONALES	-	24,898	25,000	28,064	32,554	37,438
SERVICIOS NO PERSONALES	-	6,449	4,333	4,798	5,117	5,764
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	15,181	82,447	90,197	95,699	107,662
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	-	44,787	45,646	52,640	61,063	70,222
GASTO DE CAPITAL	-	-	7,000	-	-	-
EDUCACIÓN PREESCOLAR REGULAR	24,045	-	-	-	-	-
GASTO CORRIENTE	24,045	-	-	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	22,272	-	-	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	1,104	-	-	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	669	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN NO REGULAR DE LA NIÑEZ	69,026	-	-	-	-	-
GASTO CORRIENTE	68,736	-	-	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	9,267	-	-	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	6,408	-	-	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	4,477	-	-	-	-	-
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	48,584	-	-	-	-	-
GASTO DE CAPITAL	290	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN ESPECIAL	44,550	49,668	47,490	52,229	60,353	69,221
GASTO CORRIENTE	44,310	49,668	46,749	52,229	60,353	69,221
SERVICIOS PERSONALES	36,613	40,044	41,469	45,989	53,210	61,032
SERVICIOS NO PERSONALES	5,151	5,419	1,906	2,362	2,658	3,035
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,838	3,552	2,307	2,652	3,063	3,519
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	708	653	1,067	1,226	1,422	1,635

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2010	PROYECCIÓN 2011	APROBADO 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015
EDUCACIÓN ESPECIAL						
GASTO DE CAPITAL	240	-	741	-	-	-
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	-	171,685	170,022	183,377	206,673	236,053
GASTO CORRIENTE	-	171,685	170,022	183,377	206,673	236,053
SERVICIOS PERSONALES	-	59,214	45,695	69,361	80,123	92,052
SERVICIOS NO PERSONALES	-	69,135	31,388	18,679	21,444	24,600
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	7,310	54,390	58,721	62,632	70,556
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	-	36,026	38,549	36,616	42,474	48,845
TOTAL	4,942,967	5,768,741	6,532,930	7,554,185	8,716,874	10,089,106
GASTO CORRIENTE	4,624,322	5,555,100	6,265,402	7,123,045	8,126,811	9,291,048
SERVICIOS PERSONALES	3,615,270	4,088,331	4,593,331	5,187,331	5,998,766	6,890,010
SERVICIOS NO PERSONALES	495,702	408,997	410,393	482,326	520,070	587,128
MATERIALES Y SUMINISTROS	347,081	853,808	1,040,546	1,215,985	1,332,693	1,497,479
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	166,269	203,964	221,132	237,403	275,282	316,431
GASTO DE CAPITAL	318,645	213,641	267,528	431,140	590,063	798,058

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN 2010	PROYECCIÓN 2011	APROBADO 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015
ACTIVIDADES CENTRALES	650,743	762,824	886,921	1,140,232	1,322,968	1,537,247
Rentas del Tesoro	527,485	693,214	878,668	998,515	1,158,369	1,332,251
Rentas con Destino Específico	-	1,500	7,523	7,974	8,453	8,960
Préstamos Externos	55,929	33,600	-	132,944	155,299	195,083
Donaciones Externas	67,329	34,510	730	799	847	953
PROYECTOS CENTRALES	85,745	35,685	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	85,745	35,685	-	-	-	-
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	83,143	74,843	167,238	178,364	194,472	220,391
Rentas del Tesoro	62,321	58,132	51,624	51,964	60,277	69,319
Donaciones Externas	20,822	16,711	115,614	126,400	134,195	151,072
EDUCACIÓN PRIMARIA	3,438,818	3,917,961	4,128,735	4,905,662	5,653,020	6,610,361
Rentas del Tesoro	2,982,133	3,389,631	3,741,828	4,405,721	5,108,893	5,888,763
Donaciones Externas	456,685	528,330	386,907	499,941	544,127	721,598
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	123,114	3,917,961	4,128,735	4,905,662	5,653,020	6,610,361
Rentas del Tesoro	910	3,389,631	3,741,828	4,405,721	5,108,893	5,888,763
Donaciones Externas	122,204	528,330	386,907	499,941	544,127	721,598
EDUCACIÓN PRIMARIA REGULAR	3,102,926	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	2,925,327	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	177,599	-	-	-	-	-

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN 2010	PROYECCIÓN 2011	APROBADO 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN PRIMARIA NO REGULAR	212,778	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	55,896	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	156,882	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN SECUNDARIA	546,897	664,760	968,098	918,622	1,084,955	1,194,747
Rentas del Tesoro	535,068	547,915	823,621	767,723	905,562	1,061,735
Donaciones Externas	11,829	116,845	144,477	150,899	179,393	133,012
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	-	664,760	968,098	918,622	1,084,955	1,194,747
Rentas del Tesoro	-	547,915	823,621	767,723	905,562	1,061,735
Donaciones Externas	-	116,845	144,477	150,899	179,393	133,012
EDUCACIÓN SECUNDARIA REGULAR	518,843	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	508,108	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	10,735	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN SECUNDARIA NO REGULAR	28,054	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	26,960	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	1,094	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN PREESCOLAR	93,071	91,315	164,426	175,699	194,433	221,086
Rentas del Tesoro	78,872	68,698	77,830	80,963	93,918	108,006
Donaciones Externas	14,199	22,617	86,596	94,736	100,515	113,080
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	-	91,315	164,426	175,699	194,433	221,086
Rentas del Tesoro	-	68,698	77,830	80,963	93,918	108,006
Donaciones Externas	-	22,617	86,596	94,736	100,515	113,080
EDUCACIÓN PREESCOLAR REGULAR	24,045	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	22,329	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	1,716	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN NO REGULAR DE LA NIÑEZ	69,026	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	56,543	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	12,483	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN ESPECIAL	44,550	49,668	47,490	52,229	60,353	69,221
Rentas del Tesoro	39,239	44,442	46,089	51,267	59,332	68,072
Donaciones Externas	5,311	5,226	1,401	962	1,021	1,149
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	-	171,685	170,022	183,377	206,673	236,053
Rentas del Tesoro	-	102,725	114,219	122,330	141,901	163,186
Donaciones Externas	-	68,960	55,803	61,047	64,772	72,867
TOTAL	4,942,967	5,768,741	6,532,930	7,554,185	8,716,874	10,089,106
Rentas del Tesoro	4,310,863	4,940,442	5,733,879	6,478,483	7,528,252	8,691,332
Rentas con Destino Específico	-	1,500	7,523	7,974	8,453	8,960
Préstamos Externos	55,929	33,600	-	132,944	155,299	195,083
Donaciones Externas	576,175	793,199	791,528	934,784	1,024,870	1,193,731

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2010	PROYECCIÓN 2011	APROBADO 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015
REHABILITACIÓN DE CENTROS ESCOLARES PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL BACHILLERATO TÉCNICO	13,069	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	13,069	-	-	-	-	-
SUSTITUCIÓN DE TRES INSTITUTOS UBICADOS EN LOS MUNICIPIOS DE LEÓN, CIUDAD SANDINO Y VILLA EL CARMEN	48,619	16,434	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	48,619	16,434	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO DE LAS ESCUELAS NORMALES ESTATALES	36,365	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	36,365	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LOS INSTITUTOS MAESTRO GABRIEL Y RAMÍREZ GOYENA DE MANAGUA	6,480	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	600	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	5,880	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL ELISEO PICADO DE MATAGALPA	977	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	977	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL ELISEO PICADO DEL MUNICIPIO DE MATAGALPA	-	37,500	19,483	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	4,500	-	-	-
Donaciones Externas	-	37,500	14,983	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL JOSEFA TOLEDO DE JUIGALPA	862	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	862	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL JOSEFA TOLEDO DEL MUNICIPIO DE JUIGALPA	-	42,100	19,802	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	4,500	-	-	-
Donaciones Externas	-	42,100	15,302	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL RIGOBERTO LÓPEZ PÉREZ DE MANAGUA	757	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	757	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO PÚBLICO RIGOBERTO LÓPEZ PÉREZ DEL MUNICIPIO DE MANAGUA	-	33,900	17,832	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	5,500	-	-	-
Donaciones Externas	-	33,900	12,332	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - NORTE	-	-	4,924	12,000	13,000	14,026
Rentas del Tesoro	-	-	4,924	12,000	13,000	14,026

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2010	PROYECCIÓN 2011	APROBADO 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN MANAGUA	-	-	17,661	71,464	103,161	50,500
Rentas del Tesoro	-	-	17,661	32,000	42,000	50,500
Donaciones Externas	-	-	-	39,464	61,161	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - SUR	-	-	23,593	43,000	50,000	68,500
Rentas del Tesoro	-	-	23,593	43,000	50,000	68,500
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN NORTE	-	-	9,849	6,000	15,200	24,300
Rentas del Tesoro	-	-	9,849	6,000	15,200	24,300
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN NORTE - CENTRO	-	-	4,149	7,921	10,098	12,500
Rentas del Tesoro	-	-	4,149	7,921	10,098	12,500
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN DEL CENTRO	-	-	3,036	7,000	10,000	12,000
Rentas del Tesoro	-	-	3,036	7,000	10,000	12,000
REHABILITACIÓN DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR AFECTADA POR EL HURACÁN FÉLIX EN LA RAAAN	3,297	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	3,297	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE CENTROS ESCOLARES EN LA REGIÓN NORTE DE NICARAGUA (FASE V)	123,114	39,581	5,466	151,600	175,573	317,757
Rentas del Tesoro	910	9,881	-	14,000	15,900	28,800
Donaciones Externas	122,204	29,700	5,466	137,600	159,673	288,957
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - NORTE	-	-	8,862	12,100	16,000	19,700
Rentas del Tesoro	-	-	8,862	12,100	16,000	19,700
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE RIO SAN JUAN	857	2,190	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	857	2,190	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN MANAGUA	-	-	26,892	40,400	53,400	55,900
Rentas del Tesoro	-	-	26,892	40,400	53,400	55,900
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE CHINANDEGA	5,990	4,030	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	5,990	4,030	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - SUR	-	-	8,091	12,136	16,000	20,000
Rentas del Tesoro	-	-	8,091	12,136	16,000	20,000

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2010	PROYECCIÓN 2011	APROBADO 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN NORTE	-	-	11,338	16,100	21,400	36,400
Rentas del Tesoro	-	-	11,338	16,100	21,400	36,400
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN LA RAAS	3,458	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	3,458	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN NORTE - CENTRO	-	-	2,376	5,100	6,700	8,300
Rentas del Tesoro	-	-	2,376	5,100	6,700	8,300
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE JINOTEGA	4,557	300	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	4,557	300	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN DEL CENTRO	-	-	9,961	15,200	20,100	24,514
Rentas del Tesoro	-	-	9,961	15,200	20,100	24,514
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE MATAGALPA	5,547	5,840	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	5,547	5,840	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE NUEVA SEGOVIA	3,677	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	3,677	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE GRANADA	2,798	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	2,798	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE CARAZO	9,420	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	9,420	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE LEÓN	2,319	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	2,319	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE BOACO	1,803	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	1,803	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE CHONTALES	2,564	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	2,564	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE RIVAS	2,146	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	2,146	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE ESTELÍ	3,923	334	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	3,923	334	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN LA RAAN	1,804	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	1,804	-	-	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2010	PROYECCIÓN 2011	APROBADO 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015
PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE ESCUELAS E INSTITUTOS (PINRE)	12,396	11,758	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	12,396	11,758	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE MANAGUA	11,448	6,304	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	11,448	6,304	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE MASAYA	3,384	4,929	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	3,384	4,929	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE MADRIZ	4,357	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	4,357	-	-	-	-	-
TOTAL GENERAL	315,988	205,200	193,315	400,021	510,632	664,397