

## **36. Instituto Nacional Tecnológico**

### **36.1 Misión**

Rector de la Capacitación, Educación Técnica y Tecnológica en Nicaragua, define e implementa políticas, estrategias nacionales y programas de educación técnica y capacitación para formar con calidad a jóvenes y adultos, fortaleciendo sus habilidades y conocimientos, contribuyendo a su inserción en el mercado laboral, para el desarrollo económico y social del país.

### **36.2 Situación del Sector**

El Plan Nacional de Desarrollo Humano (PNDH), tiene como base fundamental para la reducción de la pobreza, la Educación, donde la Capacitación y Educación Técnica y Tecnológica juega un rol importante en el marco del desarrollo económico del país.

Entre las grandes líneas de la Política Educativa del Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, en lo que concierne a la Formación Profesional, dice “Relevar, mejorar y ampliar la Formación Técnica, Educación Técnica, Tecnológica y de idioma y promover el Bachillerato Técnico, rompiendo con el esquema tradicional, apuntando a ampliar oportunidades a jóvenes y adultos mediante diferentes salidas educativas, contando con un currículo flexible y contextualizado, orientado con las competencias que le den calidad necesaria y continuidad superior”.

En este sentido, el Instituto Nacional Tecnológico (INATEC), ente rector de la Formación Profesional en Nicaragua, tiene la misión de desarrollar la Capacitación y la Educación Técnica y Tecnológica para la juventud, la familia y la comunidad, promoviendo el desarrollo de capacidades y habilidades, dignificando los oficios y los conocimientos empíricos de trabajadores y trabajadoras del campo y la ciudad. Para cumplir con su misión cuenta con dos Programas: Educación Técnica y Capacitación y dispone de una red nacional de 43 Centros de Formación Profesional, en los que se ofertan más de 23 especialidades técnicas en los sectores: Agropecuario-Forestal, Industria y Construcción y Comercio y Servicio, incluida la especialidad de Hotelería, además de las escuelas de campo, escuelas de oficio y escuelas tecnológicas a nivel nacional.

La formación profesional impartida, constituye un proceso educativo teórico- práctico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos y de actitudes y valores para la convivencia social que le permitan a la persona actuar creativamente en el mundo del trabajo y de la vida.

En el INATEC, a partir del año 2014 se inició la construcción de un nuevo modelo formativo dirigido a aumentar y adecuar las competencias de las personas, especialmente para los más empobrecidos, transformación curricular adecuada al desarrollo económico de los territorios y la creación del Programa Nacional de Becas, el cual ha pasado de 307,181 en el año 2012 a más de 393,514 en el 2015, para un total en los cinco años de 1.488,401 becas, donde el 54% han sido otorgadas a la mujer en carreras técnicas y capacitaciones del campo y la ciudad.

La mano de obra de Nicaragua es joven y dinámica, ya que el 76 por ciento de la población tiene menos de 39 años y la fuerza laboral comprende 3.2 millones de personas y es conocida por ser flexible y altamente productiva, con buenos hábitos de trabajo y la capacidad de aprender rápidamente. Estas cualidades han permitido posicionar a Nicaragua como uno de los países más competitivos y productivos de la región en términos de capital humano.

El desarrollo económico de Nicaragua y las tendencias del sector productivo presentan fuertes demandas de mano de obra calificada para continuar su desarrollo económico. En prospectiva, el mercado y las políticas públicas existentes presentan una importante demanda laboral especializada para el Sector Industrial (Sector energético, energía eólica, fotovoltaica, hídrica y geotérmica y biocombustibles); Infraestructura (Construcción de carreteras y el canal interoceánico, Agroindustria (maquinaria y equipo agrícola), Comercio y Servicios, Hotelería e Idiomas, y Programas Sociales.

Como apoyo al proceso enseñanza aprendizaje, la institución está dirigiendo recursos para la rehabilitación y construcción de centros de formación, así como para dotar a los mismos de nuevas tecnologías a través del fortalecimiento de talleres y laboratorios para las diferentes especialidades que se ofertan, de igual forma se desarrollan programas de capacitación para consolidar el perfil y desempeño de los docentes.

Los gastos operativos de los subprogramas de Educación Técnica y Capacitación a nivel nacional, son cubiertos con el aporte del 2 % sobre el monto total de las planillas de sueldos brutos o fijos a cargo de todos los empleadores de la República, ingresos propios de los centros, donaciones y venta de servicios. El gobierno por su parte, le asigna una partida presupuestaria como contrapartida de los proyectos de cooperación técnica y para la rehabilitación, ampliación y construcción de Centros de Formación Profesional.

En Educación Técnica, en los últimos cuatro años (2012-2015) se matricularon a 77,338 jóvenes en distintas especialidades en los Niveles de Técnico Básico, Técnico Medio y Bachillerato, de ellos han egresado al año 2015 un total de 11,602 nuevos técnicos, por la duración que tiene estos niveles formativos que va desde 1 y ½ a 2 años.

En Capacitación, los esfuerzos están dirigidos a habilitar o complementar a las personas en especialidades requeridas por los diferentes sectores de la economía, se han atendido en estos cuatro últimos años (2012-2015) a un total de 1,411,063 protagonistas en distintas especialidades y modos de formación, egresando de ellos 1,186,915 participantes.

En el año 2014, se desarrollaron las Estrategias de Educación Técnica en el Campo, Escuelas de Oficio, Tecnológicas de Campo, Tecnológicas de Oficio, Excelencia Académica y Escuelas Tecnológicas para la juventud (CICAS), en coordinación con las instituciones del Gabinete de la Producción (MAG, INTA, MEFCCA etc.) INIFOM, Gobiernos Municipales, MINED, Juventud Sandinista, tendido político de cada territorio, entre otros. Con esta estrategia se está ampliando la cobertura y se está llegando a las y los productores de todo el país, para mejorar la producción alimentaria, fortalecer las capacidades y habilidades en la población nicaragüense.

A través de Proyectos de cooperación internacional se han equipado con moderna tecnología entre el 2014 y 2015 quince Centros de Formación.

Para el 2017 INATEC ha preparado sus Metas del Buen Gobierno, desde el territorio a fin de que la demanda sea pertinente a la oferta, la cual asciende 372,776 becas, que son la base fundamental para la formulación del presupuesto 2017.

### **36.3 Prioridades Estratégicas**

- **Ampliar la cobertura en carreras de educación técnica a nivel nacional, así como fortalecer las capacidades y calidad educativa desde los docentes y hacia todos los niveles de Educación Técnica.**

Resultados:

- Protagonistas egresados de la Educación Técnica.
- Becas otorgadas a nivel nacional.
- Docentes e instructores capacitados metodológicamente.

Acciones:

- Desarrollar acciones de divulgación sobre la oferta formativa que se imparte en los Centros de Formación del INATEC, en los niveles de Bachillerato Técnico, Técnico General y Técnico Especializado a nivel nacional, mediante campañas comunicacionales, iniciando en el mes de Noviembre 2016.
  - Capacitar metodológicamente a docentes e instructores que imparten clases en las diferentes estrategias de educación técnica, durante todo el año iniciando en el mes de enero 2017.
  - Actualizar los medios didácticos (manuales, cartillas, guías metodológicas, folletos, entre otros), para el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje, iniciando en el mes de Mayo 2016 y durante todo el año 2017.
  - Mejorar las condiciones físicas y de equipamiento (sanitarias, reparaciones menores, literas, colchones, locker) de los internados.
  - Asegurar las coordinaciones con los actores locales desde los territorios que garanticen una matrícula fluida.
- **Ampliar la cobertura en cursos de capacitación tecnológica a nivel nacional, fortalecer la enseñanza de idiomas, promover acciones orientadas a la investigación e innovación educativa, así como fortalecer el modelo de alianzas, diálogo y consenso con los diferentes actores afines a la formación profesional.**

Resultados:

- Protagonistas egresados de las acciones de capacitación en los tres sectores y a nivel nacional.
- Protagonistas calificados con competencias laborales certificadas.
- Trabajadores de empresas aportantes del 2%, capacitadas.

- Mujeres socias del Programa Hambre Cero, capacitadas.
- Becas otorgadas para los diversos tipos de capacitación.

Acciones:

- Articular con los gobiernos locales, secretarios políticos, juventud sandinista, instituciones del gobierno, empresarios, la captación de protagonistas para las distintas acciones de capacitación que se desarrollan a nivel nacional, iniciando en el mes de Enero 2017.
  - Aplicar normativa de atención a trabajadores de empresas aportantes del 2%.
  - Aplicar instrumentos para evaluar los conocimientos y determinar los procedimientos para la certificación de las competencias de los y las trabajadores empíricos.
  - Adecuar material curricular de acuerdo a demandas formativas de las diferentes modalidades en las especialidades requeridas.
  - Establecer alianzas estratégicas con empresas e instituciones, que permitan la certificación de sus trabajadores empíricos para el mejoramiento de la eficiencia y eficacia en los puestos de trabajo.
- **Garantizar el proceso enseñanza-aprendizaje, mejorando la infraestructura y equipamiento de los centros que brindan educación técnica y tecnológica.**

Resultados:

- Rehabilitación y/o ampliación de cuatro Centros de Formación.
- Equipamiento de cuatro Centros Tecnológicos.

Acciones:

- Asegurar con financiamiento interno, la adecuación de la infraestructura educativa, en función de las diferentes especialidades que se ofertan.
- Dar seguimiento a la ejecución de los proyectos establecidos, garantizando su conclusión.

INDICADORES DE RESULTADO INSTITUCIONAL

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Indicadores de Resultado (Desempeño)</b>								
Egresados en Educación Técnica.	Número de estudiantes egresados por año	Estudiantes	5,274.0	9,760.0	9,800.0	9,850.0	9,900.0	9,900.0
Protagonistas empíricos certificados (CBG).	Sumatoria de protagonistas certificados.	Protagonistas	11,996.0	11,000.0	11,000.0	11,000.0	11,000.0	11,000.0
Egresados en Capacitación	Sumatoria de alumnos egresados	Protagonistas	303,773.0	289,819.0	298,819.0	289,660.0	275,364.0	271,102.0

### 36.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

#### PROGRAMA 001 : APOYO A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Garantizará todos los procesos administrativos, financieros y de gestión para desarrollar las políticas y programas de formación técnica y profesional, apoya de forma transversal los programas sustantivos de la institución.

#### PROGRAMA 012 : EDUCACIÓN TÉCNICA

En este período este programa se propone continuar ejecutando proyectos de rehabilitación, ampliación y equipamiento a los Centros de Formación. Para alcanzar los resultados propuestos, se plantea desarrollar aún más los procesos de matrícula en los distintos niveles de Educación Técnica; formar técnica y metodológicamente a los docentes y dar un intenso seguimiento a la retención estudiantil.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Indicadores de Producto (Seguimiento)</b>								
Protagonistas matriculados en Educación Técnica (CBG).		Protagonistas	29,945.0	32,242.0	33,000.0	32,000.0	32,500.0	32,500.0

#### PROGRAMA 013 : CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Este programa se propone en este nuevo período, continuar con la estrategia de alianzas y coordinaciones con los protagonistas desde las comunidades para desarrollar los procesos de capacitación, con el fin de ampliar las oportunidades de desarrollar las habilidades y destrezas técnicas que les permitan ingresar al mundo laboral, elevar sus condiciones de vida, disminuyendo la pobreza en el país.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Indicadores de Producto (Seguimiento)</b>								
Trabajadores de empresas aportantes del 2% inscritos en diversos cursos de capacitación.		Trabajadores	73,945.0	82,160.0	84,378.0	84,378.0	86,657.0	84,000.0
Trabajadores empíricos inscritos para ser certificados.		Trabajadores	11,996.0	11,000.0	11,000.0	11,000.0	11,000.0	11,000.0
Protagonistas de programas emblemáticos (Usura Cero y Hambre Cero), inscritos en cursos de capacitación.		Protagonistas	86,784.0	80,800.0	80,800.0	80,800.0	80,000.0	80,000.0
<b>Otros Indicadores (Seguimiento)</b>								
Docentes matriculados en cursos de capacitación.		Protagonistas	994.0	3,484.0	2,500.0	2,500.0	2,000.0	1,500.0
Protagonistas matriculados en Escuelas de Oficio.		Protagonistas	45,308.0	30,410.0	36,000.0	36,000.0	35,000.0	35,000.0
Protagonistas inscritos en cursos de Inglés y Ofimática.		Protagonistas	75,306.0	54,424.0	45,000.0	45,000.0	35,000.0	35,000.0
Protagonistas matriculados en Educación Técnica en el Campo.		Protagonistas	21,130.0	33,000.0	30,000.0	30,000.0	25,000.0	25,000.0
Protagonistas matriculados en cursos Virtuales.		Protagonistas			3,000.0	4,000.0	3,500.0	3,500.0

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Protagonistas inscritos en cursos Libres y Modulares.		Protagonistas	48,106.0	48,638.0	47,098.0	47,098.0	45,800.0	43,943.0

### PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMAS (Miles de Córdoba)

PROGRAMA	EJECUCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	ASIGNADO 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019	PROYECCIÓN 2020
APOYO A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	333,228	411,127	409,638	393,235	417,632	443,562
EDUCACIÓN TÉCNICA	501,950	569,200	639,366	585,045	624,709	670,988
CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN	573,951	589,960	664,055	642,784	682,623	724,984
<b>TOTAL</b>	<b>1,409,129</b>	<b>1,570,287</b>	<b>1,713,059</b>	<b>1,621,064</b>	<b>1,724,964</b>	<b>1,839,534</b>

### PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO (Miles de Córdoba)

PROGRAMA	EJECUCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	ASIGNADO 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019	PROYECCIÓN 2020
<b>APOYO A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL</b>	<b>333,228</b>	<b>411,127</b>	<b>409,638</b>	<b>393,235</b>	<b>417,632</b>	<b>443,562</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>247,035</b>	<b>300,087</b>	<b>324,964</b>	<b>370,369</b>	<b>393,393</b>	<b>417,870</b>
SERVICIOS PERSONALES	148,220	175,479	191,784	187,950	199,228	211,182
SERVICIOS NO PERSONALES	76,912	98,838	99,397	98,056	103,940	110,176
MATERIALES Y SUMINISTROS	21,841	25,313	24,298	53,238	57,229	61,540
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	62	457	9,485	31,125	32,996	34,972
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>86,193</b>	<b>111,040</b>	<b>84,674</b>	<b>22,866</b>	<b>24,239</b>	<b>25,692</b>
<b>EDUCACIÓN TÉCNICA</b>	<b>501,950</b>	<b>569,200</b>	<b>639,366</b>	<b>585,045</b>	<b>624,709</b>	<b>670,988</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>404,016</b>	<b>400,554</b>	<b>488,816</b>	<b>518,521</b>	<b>550,745</b>	<b>585,019</b>
SERVICIOS PERSONALES	194,429	210,625	244,778	263,132	278,919	295,655
SERVICIOS NO PERSONALES	117,228	74,358	144,188	137,280	145,516	154,247
MATERIALES Y SUMINISTROS	65,110	84,107	73,036	74,533	80,121	86,156
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	27,249	31,464	26,814	43,576	46,189	48,961
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>97,934</b>	<b>168,646</b>	<b>150,550</b>	<b>66,524</b>	<b>73,964</b>	<b>85,969</b>
<b>CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN</b>	<b>573,951</b>	<b>589,960</b>	<b>664,055</b>	<b>642,784</b>	<b>682,623</b>	<b>724,984</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>560,085</b>	<b>581,498</b>	<b>662,635</b>	<b>606,197</b>	<b>643,841</b>	<b>683,874</b>
SERVICIOS PERSONALES	261,265	251,305	303,329	300,724	318,767	337,894
SERVICIOS NO PERSONALES	149,365	165,007	172,487	170,488	180,716	191,560
MATERIALES Y SUMINISTROS	81,201	85,142	105,664	85,183	91,569	98,464
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	68,254	80,044	81,155	49,802	52,789	55,956
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>13,866</b>	<b>8,462</b>	<b>1,420</b>	<b>36,587</b>	<b>38,782</b>	<b>41,110</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1,409,129</b>	<b>1,570,287</b>	<b>1,713,059</b>	<b>1,621,064</b>	<b>1,724,964</b>	<b>1,839,534</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>1,211,136</b>	<b>1,282,139</b>	<b>1,476,415</b>	<b>1,495,087</b>	<b>1,587,979</b>	<b>1,686,763</b>
SERVICIOS PERSONALES	603,914	637,409	739,891	751,806	796,914	844,731
SERVICIOS NO PERSONALES	343,505	338,203	416,072	405,824	430,172	455,983
MATERIALES Y SUMINISTROS	168,152	194,562	202,998	212,954	228,919	246,160
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	95,565	111,965	117,454	124,503	131,974	139,889
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>197,993</b>	<b>288,148</b>	<b>236,644</b>	<b>125,977</b>	<b>136,985</b>	<b>152,771</b>

**PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	ASIGNADO 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019	PROYECCIÓN 2020
<b>APOYO A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL</b>	<b>333,228</b>	<b>411,127</b>	<b>409,638</b>	<b>393,235</b>	<b>417,632</b>	<b>443,562</b>
Recursos Propios de las entidades descentralizadas y autónomas	333,228	411,127	409,638	393,235	417,632	443,562
<b>EDUCACIÓN TÉCNICA</b>	<b>501,950</b>	<b>569,200</b>	<b>639,366</b>	<b>585,045</b>	<b>624,709</b>	<b>670,988</b>
Rentas del Tesoro	19,027	29,132	31,772	34,511	40,031	50,000
Recursos Propios de las entidades descentralizadas y autónomas	342,431	362,652	420,323	550,534	584,678	620,988
Préstamos Externos	92,794	105,635	-	-	-	-
Donaciones Externas	47,698	71,781	187,271	-	-	-
<b>CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN</b>	<b>573,951</b>	<b>589,960</b>	<b>664,055</b>	<b>642,784</b>	<b>682,623</b>	<b>724,984</b>
Rentas del Tesoro	18,234	12,384	12,827	13,597	14,412	15,277
Recursos Propios de las entidades descentralizadas y autónomas	539,583	558,078	651,228	629,187	668,211	709,707
Donaciones Externas	16,134	19,498	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>1,409,129</b>	<b>1,570,287</b>	<b>1,713,059</b>	<b>1,621,064</b>	<b>1,724,964</b>	<b>1,839,534</b>
<b>Rentas del Tesoro</b>	<b>37,261</b>	<b>41,516</b>	<b>44,599</b>	<b>48,108</b>	<b>54,443</b>	<b>65,277</b>
<b>Recursos Propios de las entidades descentralizadas y autónomas</b>	<b>1,215,242</b>	<b>1,331,857</b>	<b>1,481,189</b>	<b>1,572,956</b>	<b>1,670,521</b>	<b>1,774,257</b>
<b>Préstamos Externos</b>	<b>92,794</b>	<b>105,635</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Donaciones Externas</b>	<b>63,832</b>	<b>91,279</b>	<b>187,271</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
( Miles de Córdoba )

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	ASIGNADO 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019	PROYECCIÓN 2020
<b>CAPACITACIÓN EN CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDA</b>	<b>11,269</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Rentas del Tesoro	11,269	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES TÉCNICAS Y METODOLÓGICAS EN CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN NICARAGUA</b>	<b>59,460</b>	<b>96,792</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Préstamos Externos	59,460	96,792	-	-	-	-
<b>REHABILITACIÓN, AMPLIACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA AGROPECUARIA DE SIUNA, RACCN</b>	<b>11,656</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Rentas del Tesoro	11,656	-	-	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO MARCOS HOMERO GUATEMALA, JINOTEGA</b>	<b>7,371</b>	<b>9,115</b>	<b>11,302</b>	<b>29,433</b>	<b>30,469</b>	<b>-</b>
Rentas del Tesoro	7,371	9,115	11,302	29,433	30,469	-
<b>REEMPLAZO, AMPLIACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO TÉCNICO ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA JUAN DE DIOS MUÑOZ REYES, LEÓN</b>	<b>-</b>	<b>12,608</b>	<b>12,638</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Rentas del Tesoro	-	12,608	12,638	-	-	-

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
**( Miles de Córdoba )**

<b>PROYECTO / FUENTE</b>	<b>EJECUCIÓN 2015</b>	<b>PROYECCIÓN 2016</b>	<b>ASIGNADO 2017</b>	<b>PROYECCIÓN 2018</b>	<b>PROYECCIÓN 2019</b>	<b>PROYECCIÓN 2020</b>
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO POLITÉCNICO ONOFRE MARTÍNEZ EN WASPAM, RACCN</b>	-	7,409	7,832	5,078	9,562	50,000
Rentas del Tesoro	-	7,409	7,832	5,078	9,562	50,000
<b>HABILITACIÓN DEL HOTEL ESCUELA CASA LUXEMBURGO (HECL) EN POCHOMIL, SAN JUAN DEL SUR</b>	-	42,069	63,161	-	-	-
Donaciones Externas	-	42,069	63,161	-	-	-
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>89,756</b>	<b>167,993</b>	<b>94,933</b>	<b>34,511</b>	<b>40,031</b>	<b>50,000</b>