

11. Ministerio de Educación

11.1 Misión

El Ministerio de Educación es el rector del Subsistema de la Educación Básica, Media y Formación Docente, garantiza a la niñez, adolescencia, juventud y población adulta, su derecho humano a tener una educación de calidad, integral, con equidad y eficiencia, centrada en la persona, a través de una gestión participativa, para la construcción de aprendizajes, incluido el aprender a convivir, que incide en el desarrollo personal, familiar, social, cultural, ambiental, laboral y productivo del país.

11.2 Situación del Sector

Según el artículo 116 de la Constitución Política de Nicaragua, la educación tiene como objetivo la formación plena e integral del nicaragüense; dotarlo de una conciencia crítica, científica y humanista; desarrollar su personalidad y el sentido de su dignidad y capacitarlo para asumir las tareas de interés común que demanda el progreso de la nación; por consiguiente, la educación es factor fundamental para la transformación y el desarrollo del individuo y la sociedad.

La misma Constitución establece que la educación es función indeclinable del Estado nicaragüense, a quien le corresponde planificarla, dirigirla y organizarla, así como promover la participación de la familia, de la comunidad y del pueblo en la educación.

Asimismo, la educación debe ser garante de diálogos, alianzas y consensos que construye identidad en fe, familia y comunidad desde nuestro modelo cristiano, socialista y solidario para el bien común y la prosperidad.

El Ministerio lleva a la práctica la política de restitución de derechos a la educación, fortaleciendo el sistema educativo de manera coherente, integral, complementario y articulado entre los subsistemas de Educación de la primera Infancia, Educación Básica, Educación Media, Educación Técnica, la Educación Superior y con el sub sistema de Educación Autonómico Regional (SEAR) y desde el protagonismo de la comunidad educativa con la finalidad de: Evolucionar permanentemente hacia más Calidad Educativa; avanzar en más cobertura educativa desde innovación y modalidades flexibles y crecer en capacidades de docentes, directores, servidores públicos en educación.

El Ministerio de Educación como rector del Sistema de Educación Básica y Media, dirige, organiza, planifica y evalúa la Educación Inicial Preescolar a niñas y niños de 3 a 5 años en las modalidades de Educación Preescolar Formal y Preescolares Comunitarios con enfoque integral. También a niñas y niños de 6 a 11 años o en extra edad, los servicios de Educación Primaria en las modalidades de Educación Primaria Regular, Primaria Multigrado, Primaria a Distancia en el Campo, Primaria Extraedad y Tercer Nivel Alternativo, para que los nicaragüenses alcancen el sexto grado de escolaridad. Además, a las y los jóvenes de 12 a 17 años de Educación Secundaria Regular en las Modalidades de Secundaria Diurna y Secundaria a Distancia en el Campo, para que alcancen su bachillerato.

En la Educación Primaria y Educación Secundaria, se desarrollan los Programas de Educación Física y Deportes, así como expresión cultural y artística con el propósito de construir valores saludables y de identidad nacional en los estudiantes.

Igualmente el MINED desarrolla la Educación Especial Incluyente orientada a la población con discapacidad a través de las escuelas de Educación Especial, Educación Inclusiva en escuelas

regulares y educación comunitaria facilitando de esta manera su aprendizaje y participación en igualdad de oportunidades.

Además, en restitución de derechos de los iletrados y sub escolarizados, implementa Programas de Alfabetización y Post Alfabetización los que se realizan en las modalidades de Primaria de jóvenes y adultos y Secundaria de jóvenes y adultos.

De igual manera, se desarrollan cursos de capacitación en la forma de Habilitación Laboral, los que tienen una duración entre 150 y 200 horas clases, participando Estudiantes del II y III Nivel de Educación Básica de Adultos, del II y III Ciclo de la Educación de Adultos, Bloque II Parte 1 y Parte 2 del “Yo, Sí Puedo Seguir” III y IV Ciclo de la Educación Básica Secundaria de Jóvenes y Adultos, así como egresados de la Educación Básica o Secundaria de jóvenes y adultos.

Adicionalmente, se ha fortalecido la coordinación entre el MINED e INATEC para la instalación de Aulas Taller, revisión de los contenidos y un esquema de sostenibilidad, incluyendo la Habilitación Laboral que se brinda en la Educación de Jóvenes y Adultos, contando con el financiamiento del Proyecto TecNica.

Finalmente, en coordinación con el Consejo Nacional de Universidades, se avanza en la transformación de la Formación inicial, continua y desarrollo profesional docente, que se desarrolla en 8 escuelas Normales en todo el país y en las Facultades de Educación, el que tiene como finalidad la profesionalización y actualización de docentes e incremento de capacidades de directores y servidores públicos en el mejoramiento de la gestión de la calidad en la Educación.

Descripción de Población Meta

En Nicaragua, se ha venido desacelerando el crecimiento demográfico de la población en las últimas décadas. Es así como la Tasa de Crecimiento Intercensal del año 2005 fue de 1.7%, menos de la mitad que el 3.5% registrado en el Censo de 1995, lo que se explica principalmente por una menor fecundidad, parcialmente contrarrestado por una menor mortalidad infantil y una mayor esperanza de vida.

Esto ha significado una disminución no sólo del porcentaje, sino de la cantidad absoluta de población menor de 18 años de edad, cuya población en edad escolar, entre 3 y 17 años, disminuiría gradualmente en 81,109 estudiantes lo que equivale al 1.31% entre 2005 y 2015, proceso que se espera continúe en las décadas siguientes.

Esto se aprecia en el año 2015, en donde la población total en edad oficial de Educación Inicial Preescolar de 3 a 5 años de edad fue de 407,544 niños/as, para el año 2016, la matrícula atendida es de 260,741 niños/as, lo que equivale al 63.9% de cobertura.

En el caso de la Educación Primaria Regular para el año 2015, la población en edad oficial de 6 a 11 años fue de 790,871 estudiantes, actualmente en el año 2016, para este nivel educativo la matrícula atendida es de 885,982 estudiantes, lo que significa que en este año se está atendiendo adicionalmente el rezago escolar o estudiantes que están en extraedad.

Para la educación secundaria, la población en edad oficial en el 2015 (12 a 16 años) fue de 634,657 estudiantes, de los cuales solamente 369,792 estudiantes se matricularon en el curso escolar 2015. Para el año 2016 la matrícula atendida es de 368,303 estudiantes en las modalidades de Secundaria Regular y Secundaria a Distancia en el Campo.

Finalmente en la Educación de Jóvenes y Adultos en el año 2016 la población en edad oficial de 15 a 64 años es de 325,111 nicaragüenses, de los cuales, 122,047 están matriculados en Educación Primaria; 160,008 en Educación Secundaria de jóvenes y adultos; 39,652 en Alfabetización y 3,404 jóvenes y adultos en la primera fase de Habilitación Laboral, a los cuales se les capacitó en habilidades técnicas para insertarse en el mundo laboral.

Desempeño Institucional

El Ministerio de Educación hace suyo el lineamiento establecido en el PNDH referido al derecho a la educación gratuita y de calidad, avanzando en rutas educativas las cuales además de las modalidades formales, se brinda alfabetización y post alfabetización, formación docente, Inglés como segundo idioma, deporte escolar, seguridad escolar, arte, cultura, identidad y tradición, educación en valores para una vida armoniosa, bonita y sana en la escuela, consejería de las comunidades educativas, Historia de las nuevas generaciones, dignificación de ambientes escolares, respaldo en todas las rutas (Canal 6 como TV educativa) y educación técnica, con el propósito de fortalecer la calidad de los aprendizajes.

En el marco del Modelo de Desarrollo del país, el proceso de educación se despliega desde un nuevo modelo educativo con el que se logrará que cada vez más personas, especialmente los más empobrecidos, los de las áreas rurales y de comunidades indígenas y afro descendientes ingresen a las escuelas en la edad que les corresponde y progresen en forma continua.

Con la implementación de los diferentes planes de trabajo, se ha logrado la ampliación de la cobertura para la ciudad y el campo, se han fortalecido los programas de estudio, el mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento de los centros escolares, así como, la implementación de modalidades educativas que han permitido la satisfacción de necesidades educativas de las personas en comunidades rurales, sin discriminación.

En Educación Inicial (Preescolar) la matrícula ha pasado de 258,637 niños/as matriculados en el año 2015, a 267,689 en el año 2016, lo que equivale a un incremento de 9.052 niños/as, es decir, el 3.5% más respecto al año 2015.

En Educación Primaria, la matrícula ha pasado de 874,249 niños/as en 2015, a 885,982 niños/as matriculados en el año 2016, lo que significa un aumento del 1.3%.

En Educación Secundaria Regular, Secundaria Distancia en el Campo y Secundaria de Jóvenes y Adultos, la matrícula pasó de 527,571 adolescentes, jóvenes y adultos matriculados en 2015, a 527,113 en el año 2016, teniendo una disminución mínima de 0.1% estudiantes.

Es importante destacar que en términos de cobertura escolar desde el año 2014, se inició una estrategia de acercamiento de la escuela secundaria a estudiantes del campo que no tenían acceso a este nivel, iniciando con la apertura de un séptimo grado en el año 2014, ampliando la oferta educativa a octavo grado en el año 2015 y a noveno grado en el año 2016. Actualmente esta modalidad sabatina se ofrece en 482 centros escolares rurales con la perspectiva de ampliar al décimo grado en el año 2017 y anexar otras escuelas del país, especialmente en la Costa Caribe.

Para fortalecer la matrícula y retención en preescolar, primaria y secundaria a distancia en el campo, al inicio del curso escolar a todos los estudiantes de estos niveles se les entrega paquetes escolares solidarios que incluyen mochilas escolares, cuadernos, lapiceros, zapatos y otros útiles escolares básicos, así como, la alimentación escolar.

De igual manera, las Tecnologías de la Información y Comunicación han introducido un elemento innovador, de manera que la tecnología llega a las Escuelas, incluyendo las rurales, promoviendo así, el desarrollo de capacidades en informática.

En la modalidad de Secundaria de jóvenes y adultos se implementó un nuevo Currículo de Educación Secundaria a Distancia con enfoque técnico ocupacional iniciando en el año 2014 con séptimo grado y en el año 2015 se amplió a octavo y noveno grado, dotando de libros de texto y programas de estudio a los docentes en todos los departamentos del país.

En la experiencia de Nicaragua, la alfabetización es un proceso político transformador, dinámico, de impacto social y humano para el país. Desde esta perspectiva se desarrolla el protagonismo organizado por jóvenes, gabinetes de la familia, la comunidad y la vida, que constituyen un equipo de trabajo a nivel territorial con la educación popular, la movilización permanente, la identificación de la matrícula, retención, promoción y apertura de puntos de alfabetización y continuidad educativa.

Desde la campaña “Todos con vos”, se ha tenido mejor información sobre personas con algún tipo de discapacidad que permite organizar la Educación Especial para fortalecer y restituir el derecho de igualdad a las personas con discapacidad, no sólo, en las escuelas de Educación Especial sino también, en las escuelas regulares a través de la educación incluyente para lo cual, se han contratado docentes e implementado un plan de capacitación a docentes de escuelas regulares que les provean de herramientas pedagógicas necesarias para brindar una atención adecuada a niñas, niños, adolescentes y jóvenes matriculados.

Durante el período 2011-2015, este programa ha atendido una matrícula promedio anual de 3,099 niños y adolescentes, con necesidades especiales, garantizando la igualdad de derechos en la educación. Para el año 2016, se están atendiendo 3,156 niños y adolescentes, lo que equivale al 2% más con respecto al año anterior.

Con el propósito de fortalecer la calidad de la educación con docentes mejor preparados profesionalmente, se han desplegado acciones de formación y actualización a docentes de los diferentes niveles y modalidades educativas entre las cuales se pueden mencionar:

- Formación en cursos regulares: Durante el período 2012-2015 se ha atendido un promedio de 2,168 docentes, de los cuales en el año 2016 se han matriculado 2,867 docentes.
- Formación en cursos de profesionalización sabatina en Escuelas Normales: Durante el período 2012-2015, se ha atendido un promedio de 5,095 maestros no graduados, de los cuales en el año 2016 se han matriculado 3,564 maestros.
- En el año 2015, durante el período comprendido del 08 de mayo al 27 de agosto, en el marco de la “Estrategia de Aprendizaje con Enfoque de Desarrollo Infantil” de Educación Primaria, se capacitaron en 490 escuelas sedes de 17 departamento del país, a través de Tele-Clases y Video Clases, un promedio de 8,858 docentes de primaria, directores, subdirectores y asesores pedagógicos, de estos corresponden 7,779 a tele-clases y 1,079 a video clases.
- Así mismo, durante el período comprendido del 17 de marzo al 17 de noviembre del año 2015, en el marco de la “Estrategia de Desarrollo de la Educación Incluyente”, se capacitaron un promedio de 224 escuelas sedes de 18 departamentos del país, a través de tele-clases y video clases, un promedio de 9,253 docentes de educación incluyente, directores, subdirectores, asesores pedagógicos y docentes de centros privados, de estos corresponden 4,123 a la 2da. Edición de tele-clases y 5,130 a la 3ra. Edición de video-clases.

- De igual manera, en el año 2015 en el marco del Programa de Desarrollo Profesional Docente, en las sedes universitarias de UNAN-Managua, UNAN-León, se han venido profesionalizando bajo la modalidad por encuentro sabatino un promedio de 1,094 docentes, en 9 carreras (Lengua y Literatura Hispánica, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Física-Matemática, Idioma Extranjero, Educación Física y Deportes, Orientación Vocacional y Tecnológica, Cultura y Artes, Pedagogía con mención en Educación para la Diversidad).

En cuanto a infraestructura escolar, se ha continuado fortaleciendo la participación protagónica y complementaria de los jóvenes, la familia y la comunidad, a través de su participación en el Plan de Dignificación de Ambientes Escolares a nivel nacional con la participación de las Brigadas Solidarias, así como participantes comunitarios, para convertir los ambientes escolares en un espacio agradable, adecuado y pedagógico del proceso de enseñanza aprendizaje.

En el año 2015 se han ejecutado 1,190 aulas reemplazadas, rehabilitadas, ampliadas, nuevas y reparadas y 1,121 ambientes complementarios rehabilitados, reemplazados, ampliados, construidos a nivel nacional. De igual manera, se han reparado 55,861 pupitres nuevos y reparados, mismos que se entregaron en coordinación con delegados departamentales, municipales y directores de centros escolares.

También en ese mismo año, se distribuyeron 499,025 paquetes escolares y 326,615 pares de zapatos a estudiantes de escasos recursos económicos. Así mismo, se entregaron meriendas escolares a un promedio de 1,060.079 niñas y niños de preescolar, primaria y secundaria a distancia en el campo de los centros educativos públicos, comunitarios y subvencionados, durante el año 2015.

Para el año 2015 se distribuyeron 2,243.591 textos escolares de primero y segundo grado, textos y fascículos de multigrado a docentes y estudiantes de Educación Primaria a fin de apoyar la documentación bibliográfica requerida para el desarrollo curricular de los contenidos programáticos. Así mismo, se distribuyeron 1,136.625 libros de texto y módulos autoformativos a estudiantes y docentes de Educación Secundaria Regular y a Distancia en el campo, contando con el apoyo de delegados, concejos locales y directores de centro durante el primer trimestre.

Desafíos para el período 2017-2021

Con el propósito de profundizar en acciones que contribuyan a elevar la calidad de la educación básica, media y de formación docente, sin descuidar la cobertura, el Ministerio de Educación se plantea los siguientes desafíos para el período 2017-2021:

- Mejorar la docencia.
- Evaluar y adecuar el curriculum integral.
- Continuar con el mejoramiento y equipamiento de la infraestructura escolar.
- Fortalecer la participación comunitaria.
- Universalizar el preescolar.
- Mejorar la eficiencia interna de la Primaria y el ciclo básico de secundaria
- Mantener programas sociales enfocados a estudiantes de familias con necesidades económicas.
- Fortalecer el enfoque de educación en el campo.

- Proveer una oferta accesible de educación media de pertinencia laboral y fortalecer la articulación de educación media, técnica y pre-universitaria de MINED-INATEC.
- Mejorar la Planificación.
- Mejorar la gestión de recursos humanos.

11.3 Prioridades Estratégicas

En el largo plazo, el objetivo principal es avanzar en el Modelo de Calidad centrado en la formación integral del estudiante, su formación en valores, el desarrollo de la estima, la autoestima, que le permita vivir en armonía con la naturaleza, la madre tierra y su comunidad, mediante la formación continua y en valores de los docentes, así mismo el mejoramiento de la Tasa Neta de Escolarización de Preescolar, la Tasa Neta de Escolarización Ajustada de Primaria y Secundaria.

En el mediano plazo se tiene como objetivo, ampliar el acceso, permanencia, aprobación y promoción de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos en todos los niveles y modalidades del sistema educativo nacional.

En el corto plazo se tiene como objetivos:

- Implementar el modelo de calidad de la educación inicial (preescolar), en la ruta de la educación para la primera infancia.
- Elevar la calidad de educación multigrado y continuar con la estrategia de aprendizaje con enfoque por ciclo de desarrollo infantil de la educación primaria.
- Profundizar la pertinencia de los programas de formación docente y el mejoramiento de las escuelas normales.
- Diversificar la educación secundaria en el campo y la continuidad educativa de jóvenes y adultos con orientación técnica.
- Continuar con la implementación de los programas sociales.
- Ampliar la cobertura para el uso de las herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Fortalecer el desarrollo humano e institucional para el mejoramiento de la gestión educativa con responsabilidad compartida.
- Mejorar los ambientes educativos tanto en infraestructura como en mobiliarios.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INDICADORES DE IMPACTO

Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidad de Medida	Años						
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Años promedio de Escolaridad de la población nicaragüense	Suma de No. de años aprobados por todas las personas del grupo de edad/total de personas del grupo de edad.	Índice		9					
Porcentaje de Analfabetismo	Población 15-65 años que saben leer y escribir/total de población de 15-65 años x 100	Porcentaje		3.00%					

INDICADORES DE RESULTADO INSTITUCIONAL

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicadores de Resultado (Desempeño)								
Porcentaje de retención en Educación Primaria.	No. niños(as) que concluyen año escolar en primaria/No. niños (as) matriculados en primariaX100	Porcentaje	96.7	94.0	95.0	95.5	95.5	95.6
Porcentaje de Aprobación en Educación Primaria.	No. niños y niñas aprobados sin materias pendientes/No. de matriculados al final del año X 100	Porcentaje	94.2	94.0	94.5	95.0	95.5	95.8
Tasa Neta Escolarización Ajustada en Educación Primaria.	Mat.edad oficial prog. insc.cualq.prog. prim. y/o sec./Pob. edad esc. oficial p. estar en prog.X100	Porcentaje	90.6	93.0	93.5	94.0	94.0	94.5
Porcentaje de retención en Educación Secundaria.	Niños(as)y jóvenes que culminan año en sec./Niños(as) y jóvenes matriculados en sec. X 100	Porcentaje	90.2	91.5	92.5	93.0	93.0	93.5
Porcentaje de Aprobación en Educación Secundaria.	No. de niños (as) y adol. aprob. sin materias pendientes/No. de matriculados al final del año X 100	Porcentaje	80.9	93.0	93.0	93.5	93.5	93.5
Porcentaje de Aprobación en Educación Secundaria de jóvenes y adultos	Total estudiantes aprobados limpios del año/Matrícula final X 100	Porcentaje		82.0	98.0	98.5	98.5	98.5
Porcentaje de retención en Educación Inicial (Preescolar).	Matrícula final entre matrícula inicial por cien	Porcentaje	95.3	95.7	96.2	96.5	96.6	97.0
Tasa Neta de Escolarización en Educación Inicial (Preescolar).	Población matriculada en Preescolar/Población total en edad preescolar X 100	Porcentaje	58.6	65.0	66.0	66.3	66.3	66.5
Porcentaje de retención en Educación Especial.	Matrícula final de Educación Especial en el período/matricula inicial X 100	Porcentaje	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
Porcentaje de retención en Educación Primaria de jóvenes y adultos.	Matrícula final de modalidad/Matrícula inicial X 100	Porcentaje		88.0	88.5	89.0	89.5	90.0
Porcentaje de Retención en Educación Secundaria de jóvenes y adultos	Matrícula final del período de modalidad/Matrícula inicial X 100	Porcentaje		82.0	82.5	83.0	83.5	84.0
Tasa Neta de Escolarización ajustada en Educación Secundaria.	Población matriculada en Secundaria/ Población en rango de edad X 100	Porcentaje	77.8	82.3	83.7	83.7	83.7	84.0

11.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

PROGRAMA 001 : ACTIVIDADES CENTRALES

Entre las principales acciones que persigue implementar este programa, para asegurar el cumplimiento de los compromisos de Buen Gobierno están las siguientes: Fortalecer el sistema de gestión educativa consistente y eficaz que monitorea y evalúa sistemáticamente los planes e indicadores educativos y fortalece el Modelo de Responsabilidad Compartida, generando información oportuna a los protagonistas de la educación, para enfrentar los nuevos desafíos educativos; incrementar el porcentaje de ejecución presupuestaria; mejorar el Sistema de Planificación, Seguimiento, Evaluación y de las Estadísticas Educativas, para mejorar la gestión educativa; continuar capacitando a los miembros de los equipo técnicos departamentales y municipales a fin de fortalecer capacidades y habilidades en la organización, planificación, seguimiento y evaluación de los procesos educativos desarrollados en cada nivel de gestión educativa; incrementar la participación activa de las familias y la comunidad, en el cuidado integral de las niñas y niños, en el cuidado y protección de la infraestructura escolar, la elaboración de merienda escolar, distribución de los paquetes escolares solidarios y el Reforzamiento Escolar Solidario; inducir un proceso

de ajuste al Marco Legal y Normativo para la Educación, acorde a los contextos y exigencias actuales de la transformación educativa.

PROGRAMA 002 : PROYECTOS CENTRALES

Este programa desarrollará los proyectos que de forma central ejecutará el MINED para apoyar todos sus programas sustantivos en aras de brindar una educación con calidad.

PROGRAMA 007 : FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Entre las acciones que desarrollará este programa para el fortalecimiento de la calidad en los docentes se encuentran las siguientes: Se continuará con el diplomado para el mejoramiento de la calidad educativa; se desarrollará un diplomado en gestión pedagógica, dirigido al personal de las Escuelas Normales, asesores pedagógicos y personal directivo de los centros educativos públicos; continuará desarrollando el Programa de Formación continua a maestras, maestros de Educación Básica y Media, Formador de formadores, educadoras comunitarias, maestras y maestros populares; continuará incrementando el número de docentes titulados en las Escuelas Normales y en Ciencias de la Educación; mejorará el funcionamiento de las Escuelas Normales, mediante la actualización del currículo para la formación en valores y desarrollo integral de los formadores de maestros, que incluya alternativas tecnológicas para el aprendizaje colectivo; capacitar a los maestros empíricos de educación inicial preescolar, primaria y secundaria.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en Formación Inicial en escuelas normales (cursos regulares).		Estudiantes	2,147.0	2,577.0	3,000.0	3,200.0	3,200.0	3,200.0
Maestros no graduados en cursos de profesionalización		Docentes	5,609.0	3,891.0	2,747.0	2,578.0	2,419.0	2,350.0

PROGRAMA 011 : EDUCACIÓN PRIMARIA

Este programa se propone continuar realizando acciones para la Universalización de la Educación Primaria en las modalidades de primaria regular, primaria multigrado y primaria extra edad, para que ingresen, permanezcan y aprueben el nivel de educación primaria, además desarrollará las siguientes tareas: Reorganización de las distintas combinaciones para la atención de los multigrados entre preescolar y sexto grado de primaria; capacitaciones metodológicas y pedagógicas a los docentes de multigrado y docentes de primero y segundo grado; adecuaciones en el programa de estudio y materiales didácticos de los componentes pedagógicos del modelo para un enfoque rural; contratación de nuevas maestras y maestros para completar en las escuelas de educación primaria la oferta educativa hasta el sexto grado y avanzar paulatinamente hacia el noveno grado; entrega de la merienda escolar, paquetes escolares solidarios y zapatos escolares; reproducción y distribución de libros de textos para estudiantes y maestros de primero y sexto grado de primaria regular y multigrado; distribución de material fungible para 30,000 docentes de 10,000 Centros de Estudio y 440,000 estudiantes de primer grado y segundo grado; se continuará propiciando mejores condiciones en la infraestructura escolar para nuestros niños, niñas y jóvenes, y la distribución de pupitres nuevos y reparados.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en educación primaria.		Estudiantes	874,249.0	874,500.0	874,750.0	875,000.0	875,250.0	875,500.0
Aulas escolares reparadas, reemplazadas, rehabilitadas, ampliadas y nuevas.		Aulas	1,190.0	1,270.0	1,160.0	1,040.0	1,035.0	971.0
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Primaria.		Maestro	1,137.0	500.0		616.0	300.0	300.0
Pupitres entregados (reparados y nuevos).		Pupitres	55,861.0	133,247.0	88,778.0	97,297.0	84,295.0	93,340.0
Paquetes Educativos Solidarios distribuidos a estudiantes protagonistas.		Paquete	499,025.0	604,733.0	630,870.0	590,680.0	548,141.0	500,000.0
Estudiantes protagonistas que reciben merienda escolar.		Estudiantes	1,060,079.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0

PROGRAMA 012 : EDUCACIÓN SECUNDARIA

Uno de los principales desafíos del sector educativo es el acceso a la educación secundaria de la población que habita en áreas rurales y dispersas quienes son egresados de Educación Primaria Multigrado donde no existía secundaria cercana en su comunidad, por lo que se continuará implementando la modalidad de "Educación Secundaria a Distancia en el Campo", dirigida a estudiantes del sector rural. Este programa se propone: Ampliar la modalidad de educación secundaria en el Campo, en las escuelas seleccionadas de zonas alejadas de la Costa Caribe (Puerto Cabezas y Bluefields) y Alto-Wangky; para continuar ampliando la cobertura de educación secundaria se prevé contratar 500 nuevos docentes en 2016; se capacitará a docentes seleccionados en contenidos científico y pedagógico: orientación técnica vocacional, educación física y convivencia y civismo, ruta educativa de arte, cultura y tradición "Vivir Bonito y Sano en la Escuela" y mejoramiento en la enseñanza de Inglés; se imprimirán y distribuirán los libros de texto a 45,000 estudiantes de undécimo grado; se continuarán entregando la merienda escolar, paquetes escolares solidarios y zapatos escolares a estudiantes de secundaria a distancia en el campo; se continuará propiciando mejores condiciones en la infraestructura escolar para nuestros niños, niñas y jóvenes, y la distribución de pupitres nuevos y reparados.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Secundaria.		Maestro	278.0	500.0	482.0	600.0	680.0	764.0
Estudiantes matriculados en Educación Secundaria Regular.		Estudiantes	369,792.0	382,642.0	414,080.0	427,777.0	433,132.0	441,120.0

PROGRAMA 013 : EDUCACIÓN PREESCOLAR

Para este período este programa ejecutará las siguientes acciones: Formación y actualización pedagógica de docentes y educadores(as) de preescolar, a través de una formación inicial continua que le facilite conocer su rol de mediador en la atención de las niñas y niños. Esto implica no sólo facilitarles conocimientos básicos, sino también aspectos que le permitan afianzar en la niñez valores y actitudes necesarias para que puedan desarrollar sus potencialidades plenamente, tomar decisiones fundamentales y continuar aprendiendo. También se reactivarán las escuelas de familias para que el docente y educador interactúe con los padres, madres de familia, tutores, comunidad e instituciones que trabajan por la niñez, en lo que se refiere a las metas de desarrollo integral del niño; dotación de materiales y libros didácticos, así como la organización de ambientes afectuosos, saludables y de bienestar, que brinde seguridad, comodidad y alegría a los niños y niñas estimulándolos para el aprendizaje; inclusión de actividades curriculares en el Programa de Educación Inicial (Preescolar) y sus documentos de apoyo, coherente con la Política Nacional de la Primera Infancia y consecuentemente con un programa nacional de educación preescolar contextualizado; creación de nuevos preescolares en lugares donde no existen; entrega de la merienda escolar, paquetes escolares solidarios y zapatos escolares.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Preescolar.		Maestro	224.0			120.0	120.0	180.0
Estudiantes matriculados en Educación Inicial (Preescolar).		Estudiantes	258,637.0	260,741.0	268,488.0	274,047.0	282,011.0	289,096.0

PROGRAMA 014 : EDUCACIÓN ESPECIAL

Su objetivo principal será aumentar el ingreso, la permanencia y promoción de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas asociadas o no a discapacidad, al Sistema Educativo Nacional, para ello se ejecutarán las acciones siguientes: Fortalecimiento de la educación especial e incluyente a través de capacitaciones a docentes de las escuelas de educación especial y escuelas regulares en temas de autismo, orientación y movilidad, lecto-escritura Braille, uso y manejo del Abaco, discapacidad intelectual, multidiscapacidad y educación incluyente; dotación de material fungible para escuelas de educación especial, aulas integradas, centro de recursos educativos para atender a la diversidad (CREAD), Centro de Recursos Educativos para Ciegos (CRECI) y Aulas Hospitalarias; para el reforzamiento de la Educación Especial y como parte de esta se continuarán realizando la Serie Televisiva "En el Corazón de la Familia"; entrega de paquetes escolares solidarios y zapatos escolares.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Especial.		Maestro	38.0			15.0	10.0	10.0
Estudiantes con discapacidad matriculados en las Escuelas Especiales.		Estudiantes	2,960.0	3,211.0	3,211.0	3,161.0	3,192.0	3,224.0

PROGRAMA 015 : ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS

Este programa tiene como objetivo contribuir a la restitución del derecho a la educación de los jóvenes y adultos como vía de mejoramiento de sus oportunidades laborales y nivel de vida de los estudiantes y la de sus familias. Alcanzar este objetivo permitirá reducir el analfabetismo a la mínima expresión, garantizar la continuidad educativa a los recién alfabetizados, sub escolarizados, con alternativas flexibles e innovadoras adaptadas a las necesidades y realidades de los territorios. Continuará alfabetizando el remanente de iletrados, hasta reducir al mínimo el índice de analfabetismo en el país, facilitando al mismo tiempo, alternativas educativas para que los letrados continúen sus estudios de educación primaria y educación secundaria en las modalidades de secundaria nocturna, secundaria a distancia (sabatina o dominical), bachillerato por madurez y Sandino II, o con el aprendizaje de una habilidad laboral.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en Educación Primaria de jóvenes y adultos.		Estudiantes	101,266.0	121,773.0	124,712.0	120,021.0	114,793.0	108,503.0
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación de Jóvenes y Adultos.		Maestro	105.0			135.0	145.0	150.0
Estudiantes matriculados en Educación Secundaria de jóvenes y adultos.		Estudiantes	157,779.0	158,810.0	160,000.0	174,227.0	178,510.0	184,510.0

PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMAS Y SUBPROGRAMA (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	ASIGNADO 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019	PROYECCIÓN 2020
ACTIVIDADES CENTRALES	1,002,337	1,315,450	1,513,166	1,897,760	2,243,248	2,525,076
PROYECTOS CENTRALES	-	-	30,190	100,000	90,000	108,000
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	147,616	201,257	213,518	364,924	400,985	462,298
EDUCACIÓN PRIMARIA	6,575,515	7,511,056	8,490,581	9,769,202	10,954,352	12,368,219
EDUCACIÓN SECUNDARIA	1,462,519	2,058,028	1,870,241	2,245,591	2,791,598	3,227,369
EDUCACIÓN PREESCOLAR	405,706	602,944	553,587	637,647	731,882	832,619
EDUCACIÓN ESPECIAL	78,628	110,111	108,818	158,360	311,248	438,637
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	176,928	201,539	268,699	302,944	331,603	363,507
TOTAL	9,849,249	12,000,385	13,048,800	15,476,428	17,854,916	20,325,725

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	ASIGNADO 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019	PROYECCIÓN 2020
ACTIVIDADES CENTRALES	1,002,337	1,315,450	1,513,166	1,897,760	2,243,248	2,525,076
GASTO CORRIENTE	948,335	1,209,379	1,383,070	1,716,033	2,130,828	2,368,663
SERVICIOS PERSONALES	640,099	745,871	762,104	818,684	883,945	954,587
SERVICIOS NO PERSONALES	198,382	334,783	451,784	550,656	662,770	700,200
MATERIALES Y SUMINISTROS	81,039	126,614	166,620	324,334	496,866	568,873
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	28,815	2,111	2,562	22,359	87,247	145,003
GASTO DE CAPITAL	54,002	106,071	130,096	181,727	112,420	156,413
PROYECTOS CENTRALES	-	-	30,190	100,000	90,000	108,000
GASTO DE CAPITAL	-	-	30,190	100,000	90,000	108,000
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	147,616	201,257	213,518	364,924	400,985	462,298
GASTO CORRIENTE	147,483	201,149	164,648	215,001	262,220	282,133
SERVICIOS PERSONALES	60,315	69,956	76,352	82,396	88,964	96,073
SERVICIOS NO PERSONALES	40,229	68,162	32,770	57,640	78,274	82,051
MATERIALES Y SUMINISTROS	607	17,411	18,165	33,909	48,252	51,595
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	46,332	45,620	37,361	41,056	46,730	52,414
GASTO DE CAPITAL	133	108	48,870	149,923	138,765	180,165
EDUCACIÓN PRIMARIA	6,575,515	7,511,056	8,490,581	9,769,202	10,954,352	12,368,219
GASTO CORRIENTE	6,363,529	7,109,200	7,922,927	9,072,129	10,391,070	11,714,768
SERVICIOS PERSONALES	5,019,548	5,526,123	6,333,660	7,152,615	7,727,012	8,349,060
SERVICIOS NO PERSONALES	406,064	431,892	390,820	477,783	744,982	986,924
MATERIALES Y SUMINISTROS	778,632	976,742	1,023,401	1,206,532	1,513,951	1,819,013
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	159,285	174,443	175,046	235,199	405,125	559,771
GASTO DE CAPITAL	211,986	401,856	567,654	697,073	563,282	653,451
EDUCACIÓN SECUNDARIA	1,462,519	2,058,028	1,870,241	2,245,591	2,791,598	3,227,369
GASTO CORRIENTE	1,166,960	1,430,362	1,576,064	1,691,594	1,947,252	2,202,758
SERVICIOS PERSONALES	986,672	1,209,503	1,326,894	1,381,433	1,491,553	1,610,754
SERVICIOS NO PERSONALES	106,339	113,642	93,840	115,435	170,875	221,930
MATERIALES Y SUMINISTROS	10,273	44,873	88,986	113,688	166,499	217,361
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	63,676	62,344	66,344	81,038	118,325	152,713
GASTO DE CAPITAL	295,559	627,666	294,177	553,997	844,346	1,024,611
EDUCACIÓN PREESCOLAR	405,706	602,944	553,587	637,647	731,882	832,619
GASTO CORRIENTE	391,382	533,651	498,107	561,147	640,082	722,459
SERVICIOS PERSONALES	40,640	54,051	51,279	54,957	59,337	64,080
SERVICIOS NO PERSONALES	21,648	78,000	20,711	26,766	43,321	58,445

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	ASIGNADO 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019	PROYECCIÓN 2020
EDUCACIÓN PREESCOLAR						
GASTO CORRIENTE	391,382	533,651	498,107	561,147	640,082	722,459
MATERIALES Y SUMINISTROS	189,381	246,095	271,636	309,763	344,625	383,953
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	139,713	155,505	154,481	169,661	192,799	215,981
GASTO DE CAPITAL	14,324	69,293	55,480	76,500	91,800	110,160
EDUCACIÓN ESPECIAL	78,628	110,111	108,818	158,360	311,248	438,637
GASTO CORRIENTE	78,628	95,829	94,632	148,360	281,248	401,637
SERVICIOS PERSONALES	65,325	78,635	77,282	92,571	99,951	107,938
SERVICIOS NO PERSONALES	10,665	12,726	11,889	30,150	89,123	142,001
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,320	3,162	4,304	21,965	80,288	132,458
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	1,318	1,306	1,157	3,674	11,886	19,240
GASTO DE CAPITAL	-	14,282	14,186	10,000	30,000	37,000
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	176,928	201,539	268,699	302,944	331,603	363,507
GASTO CORRIENTE	176,928	201,449	246,243	265,444	286,603	309,507
SERVICIOS PERSONALES	50,737	36,291	41,801	44,808	48,380	52,246
SERVICIOS NO PERSONALES	40,641	56,471	58,622	63,265	68,308	73,767
MATERIALES Y SUMINISTROS	8,709	9,697	9,764	10,538	11,378	12,287
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	76,841	98,990	136,056	146,833	158,537	171,207
GASTO DE CAPITAL	-	90	22,456	37,500	45,000	54,000
TOTAL	9,849,249	12,000,385	13,048,800	15,476,428	17,854,916	20,325,725
GASTO CORRIENTE	9,273,245	10,781,019	11,885,691	13,669,708	15,939,303	18,001,925
SERVICIOS PERSONALES	6,863,336	7,720,430	8,669,372	9,627,464	10,399,142	11,234,738
SERVICIOS NO PERSONALES	823,968	1,095,676	1,060,436	1,321,695	1,857,653	2,265,318
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,069,961	1,424,594	1,582,876	2,020,729	2,661,859	3,185,540
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	515,980	540,319	573,007	699,820	1,020,649	1,316,329
GASTO DE CAPITAL	576,004	1,219,366	1,163,109	1,806,720	1,915,613	2,323,800

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	ASIGNADO 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019	PROYECCIÓN 2020
ACTIVIDADES CENTRALES	1,002,337	1,315,450	1,513,166	1,897,760	2,243,248	2,525,076
Rentas del Tesoro	950,512	1,160,205	1,106,575	1,240,107	1,501,178	1,752,343
Rentas con Destino Específico	2,948	7,277	7,640	8,022	8,277	8,525
Préstamos Externos	35,932	48,473	116,690	289,316	384,473	384,473
Donaciones Externas	12,945	99,495	282,261	360,315	349,320	379,735
PROYECTOS CENTRALES	-	-	30,190	100,000	90,000	108,000
Rentas del Tesoro	-	-	30,190	100,000	90,000	108,000
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	147,616	201,257	213,518	364,924	400,985	462,298
Rentas del Tesoro	92,569	110,625	117,082	174,296	194,214	222,918
Préstamos Externos	13,882	15,804	94,501	158,158	204,376	236,776
Donaciones Externas	41,165	74,828	1,935	32,470	2,395	2,604
EDUCACIÓN PRIMARIA	6,575,515	7,511,056	8,490,581	9,769,202	10,954,352	12,368,219
Rentas del Tesoro	6,416,105	7,307,779	8,184,679	9,289,417	10,629,735	11,970,510
Préstamos Externos	22,576	41,616	19,829	144,526	181,151	241,751
Donaciones Externas	136,834	161,661	286,073	335,259	143,466	155,958
EDUCACIÓN SECUNDARIA	1,462,519	2,058,028	1,870,241	2,245,591	2,791,598	3,227,369
Rentas del Tesoro	1,253,168	1,568,336	1,688,872	1,803,223	2,085,245	2,434,224
Donaciones Externas	209,351	489,692	181,369	442,368	706,353	793,145
EDUCACIÓN PREESCOLAR	405,706	602,944	553,587	637,647	731,882	832,619
Rentas del Tesoro	343,010	452,343	520,079	574,726	665,003	756,461
Donaciones Externas	62,696	150,601	33,508	62,921	66,879	76,158
EDUCACIÓN ESPECIAL	78,628	110,111	108,818	158,360	311,248	438,637
Rentas del Tesoro	78,628	110,111	108,818	148,360	281,248	401,637
Préstamos Externos	-	-	-	10,000	30,000	37,000
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	176,928	201,539	268,699	302,944	331,603	363,507
Rentas del Tesoro	176,928	201,449	246,243	265,444	286,603	309,507
Donaciones Externas	-	90	22,456	37,500	45,000	54,000
TOTAL	9,849,249	12,000,385	13,048,800	15,476,428	17,854,916	20,325,725
Rentas del Tesoro	9,310,920	10,910,848	12,002,538	13,595,573	15,733,226	17,955,600
Rentas con Destino Específico	2,948	7,277	7,640	8,022	8,277	8,525
Préstamos Externos	72,390	105,893	231,020	602,000	800,000	900,000
Donaciones Externas	462,991	976,367	807,602	1,270,833	1,313,413	1,461,600

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	ASIGNADO 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019	PROYECCIÓN 2020
MEJORAMIENTO DE AULAS TALLER EN ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES A NIVEL NACIONAL	-	90	22,456	-	-	-
Donaciones Externas	-	90	22,456	-	-	-
CONSTRUCCIÓN DE AULAS TALLER EN ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES A NIVEL NACIONAL	-	-	-	37,500	45,000	54,000
Donaciones Externas	-	-	-	37,500	45,000	54,000
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN NORTE	3,891	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	3,891	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN NORTE - CENTRO	1,546	20,572	39,751	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	13,814	36,214	-	-	-
Donaciones Externas	1,546	6,758	3,537	-	-	-
MEJORAMIENTO DE LA DELEGACIÓN DEPARTAMENTAL DE MASAYA	-	-	150	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	150	-	-	-
MEJORAMIENTO DE LA DELEGACIÓN DEPARTAMENTAL DE MANAGUA	-	-	20,040	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	20,040	-	-	-
REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL JOSEFA TOLEDO DEL MUNICIPIO DE JUIGALPA	4,000	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	3,473	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	527	-	-	-	-	-
CONSTRUCCIÓN DE TALLERES PARA REPARACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR	-	-	10,000	25,000	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	10,000	25,000	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN DEL CENTRO	-	21,685	656	-	-	-
Donaciones Externas	-	21,685	656	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE NORTE	-	3,272	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	3,272	-	-	-	-
REEMPLAZO Y MEJORAMIENTO DE DELEGACIONES DE EDUCACIÓN A NIVEL NACIONAL	-	-	-	75,000	90,000	108,000
Rentas del Tesoro	-	-	-	75,000	90,000	108,000
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - NORTE	-	50,914	15,620	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	21,735	11,704	-	-	-
Donaciones Externas	-	29,179	3,916	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR A NIVEL NACIONAL	-	-	15,073	51,000	61,200	73,440
Rentas del Tesoro	-	-	15,073	51,000	61,200	73,440

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	ASIGNADO 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019	PROYECCIÓN 2020
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN DE MANAGUA	-	17,179	12,466	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	17,179	12,466	-	-	-
CONSTRUCCIÓN DE CENTROS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR A NIVEL NACIONAL	-	-	-	25,500	30,600	36,720
Donaciones Externas	-	-	-	25,500	30,600	36,720
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - SUR	10,221	14,004	7,541	-	-	-
Rentas del Tesoro	10,221	14,004	7,541	-	-	-
REHABILITACIÓN, AMPLIACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL MELANIA MORALES EN MANAGUA	-	14,282	14,186	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	14,282	14,186	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN NORTE	9,323	52,167	8,432	-	-	-
Rentas del Tesoro	4,004	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	5,319	52,167	8,432	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL A NIVEL NACIONAL	-	-	-	10,000	30,000	37,000
Préstamos Externos	-	-	-	10,000	30,000	37,000
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN NORTE - CENTRO	8,721	170,246	66,097	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	23,485	55,748	-	-	-
Donaciones Externas	8,721	146,761	10,349	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN DEL CENTRO	41,216	91,119	21,772	-	-	-
Rentas del Tesoro	1,054	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	40,162	91,119	21,772	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE NORTE	86,783	60,286	16,620	-	-	-
Donaciones Externas	86,783	60,286	16,620	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - NORTE	2,565	2,565	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	2,565	2,565	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE SUR	3,020	43,021	5,482	-	-	-
Rentas del Tesoro	3,020	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	43,021	5,482	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	ASIGNADO 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019	PROYECCIÓN 2020
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN DE MANAGUA	412	412	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	412	412	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE ESCUELAS NORMALES A NIVEL NACIONAL	-	-	-	90,000	99,000	140,400
Rentas del Tesoro	-	-	-	45,000	45,000	54,000
Préstamos Externos	-	-	-	45,000	54,000	86,400
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL ELVIS DÍAZ ROMERO DEL MUNICIPIO DE MANAGUA	3,482	1,970	1,421	-	-	-
Donaciones Externas	3,482	1,970	1,421	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - SUR	46,488	2,511	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	46,488	2,511	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO EXPERIMENTAL MÉXICO DEL MUNICIPIO DE MANAGUA	12,411	1,917	1,421	-	-	-
Rentas del Tesoro	1,783	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	10,628	1,917	1,421	-	-	-
REHABILITACIÓN DEL INSTITUTO DE EXCELENCIA ACADÉMICA SANDINO (IDEAS) EN DIRIAMBÁ	-	-	-	30,000	-	-
Donaciones Externas	-	-	-	30,000	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN NORTE	8,703	37,419	1,870	-	-	-
Rentas del Tesoro	8,703	26,307	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	11,112	1,870	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO PÚBLICO SAN SEBASTIÁN EN MANAGUA	19,315	1,856	1,421	-	-	-
Rentas del Tesoro	6,126	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	13,189	1,856	1,421	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN NORTE - CENTRO	41,442	33,107	9,663	-	-	-
Rentas del Tesoro	23,092	33,107	9,663	-	-	-
Donaciones Externas	18,350	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN DEL CENTRO	7,057	39,814	6,188	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	31,044	3,865	-	-	-
Donaciones Externas	7,057	8,770	2,323	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AMBIENTES COMPLEMENTARIOS EN INSTITUTOS A NIVEL NACIONAL	60,876	2,764	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	60,876	2,764	-	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	ASIGNADO 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019	PROYECCIÓN 2020
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE NORTE	6,293	6,293	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	6,293	6,293	-	-	-	-
REHABILITACIÓN, AMPLIACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL JUAN JOSÉ RODRÍGUEZ EN JINOTEPE	-	3,446	39,088	-	-	-
Donaciones Externas	-	3,446	39,088	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE SUR	3,342	25,718	2,865	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	23,800	2,865	-	-	-
Donaciones Externas	3,342	1,918	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL FRANCISCO LUIS ESPINOZA EN ESTELÍ	-	2,722	48,062	-	-	-
Donaciones Externas	-	2,722	48,062	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SIMÓN BOLÍVAR EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	2,325	10,869	11,079	-	-
Donaciones Externas	-	2,325	10,869	11,079	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CAMILO ZAPATA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	1,162	5,434	6,440	-	-
Donaciones Externas	-	1,162	5,434	6,440	-	-
MEJORAMIENTO DE AMBIENTES ESCOLARES PARA AULAS TIC MÓVILES A NIVEL NACIONAL	-	3,391	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	3,391	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR 29 DE JUNIO EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	1,356	6,384	7,264	-	-
Donaciones Externas	-	1,356	6,384	7,264	-	-
MEJORAMIENTO DE AULAS DE SECUNDARIA A DISTANCIA A NIVEL NACIONAL	-	79,487	20,038	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	79,487	20,038	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSÉ DE LA CRUZ MENA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	969	4,590	5,740	-	-
Donaciones Externas	-	969	4,590	5,740	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MADRE TERESA DE CALCUTA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	775	3,676	4,958	-	-
Donaciones Externas	-	775	3,676	4,958	-	-
MEJORAMIENTO DE INSTITUTOS DE SECUNDARIA A NIVEL NACIONAL	-	-	8,050	80,000	92,000	105,800
Rentas del Tesoro	-	-	8,050	80,000	92,000	105,800
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR TERRERÍOS EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	775	3,693	4,978	-	-
Donaciones Externas	-	775	3,693	4,978	-	-
MEJORAMIENTO DE CENTROS EMBLEMÁTICOS DE SECUNDARIA A NIVEL NACIONAL	-	-	-	209,724	432,400	518,880
Donaciones Externas	-	-	-	209,724	432,400	518,880

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	ASIGNADO 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019	PROYECCIÓN 2020
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL LARREYNAGA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	581	2,710	4,116	-	-
Donaciones Externas	-	581	2,710	4,116	-	-
AMPLIACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE AULAS DE SECUNDARIA A DISTANCIA EN EL CAMPO A NIVEL NACIONAL	-	-	-	210,000	252,000	250,400
Donaciones Externas	-	-	-	210,000	252,000	250,400
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSEFA TOLEDO DE AGUERRI EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	775	3,695	4,980	-	-
Donaciones Externas	-	775	3,695	4,980	-	-
CONSTRUCCIÓN DE INSTALACIONES DEPORTIVAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA A NIVEL NACIONAL	-	-	-	54,273	67,946	149,531
Rentas del Tesoro	-	-	-	54,273	67,946	149,531
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL JUNCO EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	969	4,504	5,640	-	-
Donaciones Externas	-	969	4,504	5,640	-	-
MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO LUZ MARINA GONZÁLEZ EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	1,744	8,075	8,667	-	-
Donaciones Externas	-	1,744	8,075	8,667	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA ROSA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	1,162	5,470	6,482	-	-
Donaciones Externas	-	1,162	5,470	6,482	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL HIDALGO Y CASTILLA EN EL JÍCARO, NUEVA SEGOVIA	-	969	4,656	5,817	-	-
Donaciones Externas	-	969	4,656	5,817	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL QUEBRACHO EN EL JÍCARO, NUEVA SEGOVIA	-	969	4,590	5,740	-	-
Donaciones Externas	-	969	4,590	5,740	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR OLIMPIA COLINDRES EN MURRA, NUEVA SEGOVIA	-	1,356	6,384	7,264	-	-
Donaciones Externas	-	1,356	6,384	7,264	-	-
MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO 3 DE MARZO (TERNURA DE LOS PUEBLOS) EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA	-	969	4,487	5,619	-	-
Donaciones Externas	-	969	4,487	5,619	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NUEVO AMANECER EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA	-	1,162	5,383	6,379	-	-
Donaciones Externas	-	1,162	5,383	6,379	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA TERESA EN QUILALÍ NUEVA SEGOVIA	-	969	4,573	5,720	-	-
Donaciones Externas	-	969	4,573	5,720	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LAS SEGOVIAS EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA	-	969	4,573	5,720	-	-
Donaciones Externas	-	969	4,573	5,720	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	ASIGNADO 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019	PROYECCIÓN 2020
MEJORAMIENTO DEL CENTRO SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA	-	969	4,573	5,720	-	-
Donaciones Externas	-	969	4,573	5,720	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LA UNIÓN EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA	-	775	3,726	5,017	-	-
Donaciones Externas	-	775	3,726	5,017	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SIMÓN BOLÍVAR EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ	-	775	3,676	4,958	-	-
Donaciones Externas	-	775	3,676	4,958	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIRIANGÉN EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ	-	969	4,573	5,720	-	-
Donaciones Externas	-	969	4,573	5,720	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EDMUNDO DÍAZ EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ	-	581	2,829	4,255	-	-
Donaciones Externas	-	581	2,829	4,255	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ALFONSO CORTÉS EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ	-	1,550	8,696	6,682	-	-
Donaciones Externas	-	1,550	8,696	6,682	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA, MUNICIPIO DE SAN JUAN DE RIO COCO, MADRIZ	-	2,519	13,984	9,619	-	-
Donaciones Externas	-	2,519	13,984	9,619	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DR. CARLOS HERRERA (JULIO CÉSAR MALDONADO) EN SOMOTO, MADRIZ	-	775	4,284	4,197	-	-
Donaciones Externas	-	775	4,284	4,197	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTO DOMINGO SECTOR 5 EN TELPANECA, MADRIZ	-	775	4,394	4,278	-	-
Donaciones Externas	-	775	4,394	4,278	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JESÚS DE LA BUENA ESPERANZA EN TELPANECA, MADRIZ	-	969	5,437	4,855	-	-
Donaciones Externas	-	969	5,437	4,855	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN TELPANECA, MADRIZ	-	969	5,437	4,855	-	-
Donaciones Externas	-	969	5,437	4,855	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL CARBONAL ARRIBA EN TELPANECA, MADRIZ	-	775	4,372	4,262	-	-
Donaciones Externas	-	775	4,372	4,262	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CRISTO REY EN TELPANECA, MADRIZ	-	969	5,459	4,871	-	-
Donaciones Externas	-	969	5,459	4,871	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTO DOMINGO DE GUZMÁN (FLOR DE MARÍA VARGAS) EN TOTOGALPA, MADRIZ	-	1,162	6,415	5,384	-	-
Donaciones Externas	-	1,162	6,415	5,384	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	ASIGNADO 2017	PROYECCIÓN 2018	PROYECCIÓN 2019	PROYECCIÓN 2020
MEJORAMIENTO DE AULAS MULTIGRADO EN PRIMARIA Y PREESCOLAR A NIVEL NACIONAL	-	121,595	76,341	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	121,595	76,341	-	-	-
CONSTRUCCIÓN DEL COLEGIO SABANA GRANDE EN MANAGUA	86,980	19,787	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	86,980	19,787	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULAS MULTIGRADO EN PRIMARIA A NIVEL NACIONAL	-	33,478	194,907	160,727	144,654	130,189
Rentas del Tesoro	-	33,478	194,907	160,727	144,654	130,189
MEJORAMIENTO DE CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A NIVEL NACIONAL	-	-	36,489	261,600	311,700	386,040
Rentas del Tesoro	-	-	36,489	166,000	199,200	239,040
Préstamos Externos	-	-	-	95,600	112,500	147,000
AMPLIACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE ESCUELAS MULTIGRADO A NIVEL NACIONAL	-	-	-	30,000	43,500	69,600
Préstamos Externos	-	-	-	30,000	43,500	69,600
MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A NIVEL NACIONAL	-	-	15,000	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	15,000	-	-	-
TOTAL GENERAL	468,087	1,013,577	910,767	1,537,600	1,700,000	2,060,000