

## **54. Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación del Sistema Educativo**

### **54.1 Misión**

Contribuir al aseguramiento de la calidad de las instituciones y programas que integran el Sistema Educativo Nacional, mediante procesos continuos de Autoevaluación Institucional con fines de mejoras, acreditación institucional y de programas en las universidades públicas y privadas y evaluación de resultados de los procesos educativos del Ministerio de Educación, el Instituto Tecnológico Nacional (INTECNA) y el Instituto Nacional Tecnológico (INATEC).

### **54.2 Situación del Sector**

El sector está constituido por todo el sistema educativo del país: Subsistema de Educación Superior, integrado por 57 universidades entre públicas, comunitarias y privadas; el Subsistema de Formación General y Básica, que dirige el Ministerio de Educación, que comprende a todos los centros e institutos de primaria y secundaria, públicos y privados; el Subsistema de Educación Técnica que dirige INATEC y que conforman los centros técnicos y los privados que son rectorados por esta institución. En categoría particular, también forman parte del sector, el Instituto Tecnológico Nacional y los Sistemas Educativos Autonómicos de las Regiones Autónomas del Caribe Norte y Sur.

El Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación del Sistema Educativo Nacional (CNEA), fue creado el 10 de abril del año 2007. Sus integrantes fueron elegidos por la Asamblea Nacional de Nicaragua. La Ley que crea el Sistema de Evaluación y Acreditación del Sistema Educativo entró en vigencia el 13 de septiembre de 2011.

#### **Logros:**

Sensibilización de las autoridades de las instituciones de Educación Superior para participar en el proceso de Autoevaluación Institucional.

Han sido elaborados, consultados y aprobados por el CNEA, los instrumentos indispensables para desarrollar el Proceso de Autoevaluación Institucional con fines de mejora: Guía de Autoevaluación Institucional con Fines de Mejora, Guía de Verificación Externa y el Código de Ética.

Se ha capacitado a los jefes de las unidades técnicas para la autoevaluación de 57 universidades del país.

Todas las universidades han constituido sus organismos coordinadores del proceso, actualmente, 30 universidades han entregado los proyectos de Autoevaluación Institucional.

El CNEA, a solicitud de las universidades, ha realizado visitas en pleno o de una parte de sus miembros a 57 universidades como parte del proceso de preparación de la autoevaluación.

Se han establecido relaciones con entidades homólogas de Venezuela, Cuba, Ecuador, Bolivia, Perú, así como con el Consejo Centroamericano de Acreditación y la Red Iberoamericana de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, con el Consejo Latinoamericano de Universidades Indígenas y Universidades de Estados Unidos y Taiwán.

Se está participando en los esfuerzos para conformar el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Red de Universidades del ALBA.

### **54.3 Prioridades Estratégicas**

- Articular una campaña de sensibilización y divulgación al sector educativo y ciudadanía en general, sobre los alcances de estos procesos de Evaluación Institucional, Acreditación y Evaluación de Resultados.
- Continuar el proceso de Autoevaluación Institucional con fines de mejora. Este proceso implica una permanente acción de seguimiento y acompañamiento a las instituciones de educación superior.
- Diseño e implementación de una base de datos digital para la organización y manejo del Registro Nacional de Pares Evaluadores.
- Establecer relaciones y vinculación del CNEA con Sistemas Internacionales de Evaluación y Acreditación del Sistema Educativo.
- Iniciar el proceso de sensibilización con las Instituciones de Educación Media y Técnica para la evaluación de resultados (MINED, INATEC, INTECNA) y continuar profundizando la comprensión de las Universidades Comunitarias de la Costa Caribe.
- Establecer un efectivo sistema de información del servicio educativo, sobre cada uno de los niveles de educación, que permita al Gobierno, a la sociedad, a los empresarios y a las propias instituciones, contar con información completa, actualizada, sistematizada y disponible acerca de información elemental, tal como el número de estudiantes por carrera, número de graduados por área, niveles de formación de la planta docente etc.

## 54.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

### PROGRAMA 011 : EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

En este mediano plazo, este programa continuará promoviendo la cultura de calidad en el Sistema Educativo Nacional. Dará seguimiento y capacitará a las Comisiones de Autoevaluación en las instituciones que integran el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación. Proseguirá con la selección, capacitación del equipo de evaluadores externos.

INDICADOR	FÓRMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Indicadores de Producto (Seguimiento)</b>								
Monitoreo y Seguimiento del Proceso de Autoevaluación Institucional en el Sistema Educativo		Visitas			108.0	108.0	108.0	108.0
Capacitación de candidatos a Pares Evaluadores		Persona			220.0	280.0	340.0	400.0
Capacitación a Unidades Técnicas en el diseño, aplicación de instrumentos de recolección de información		UTES Univ.			57.0	57.0	57.0	57.0
Capacitación en los Instrumentos y guías de evaluación y autoevaluación institucional en los diferentes subsistemas del Sistema Educativo		Personas			2,000.0	2,000.0	2,000.0	2,000.0

### PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMAS (Miles de Córdoba)

PROGRAMA	EJECUCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013	ASIGNADO 2014	PROYECCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	PROYECCIÓN 2017
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO	6,931	7,433	8,259	8,772	9,287	9,796
<b>TOTAL</b>	<b>6,931</b>	<b>7,433</b>	<b>8,259</b>	<b>8,772</b>	<b>9,287</b>	<b>9,796</b>

### PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO (Miles de Córdoba)

PROGRAMA	EJECUCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013	ASIGNADO 2014	PROYECCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	PROYECCIÓN 2017
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO	6,931	7,433	8,259	8,772	9,287	9,796
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>6,931</b>	<b>7,433</b>	<b>8,259</b>	<b>8,772</b>	<b>9,287</b>	<b>9,796</b>
SERVICIOS PERSONALES	6,269	6,757	7,105	7,489	7,782	8,164
SERVICIOS NO PERSONALES	559	538	797	749	905	983
MATERIALES Y SUMINISTROS	103	138	357	534	600	649
<b>TOTAL</b>	<b>6,931</b>	<b>7,433</b>	<b>8,259</b>	<b>8,772</b>	<b>9,287</b>	<b>9,796</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>6,931</b>	<b>7,433</b>	<b>8,259</b>	<b>8,772</b>	<b>9,287</b>	<b>9,796</b>
SERVICIOS PERSONALES	6,269	6,757	7,105	7,489	7,782	8,164
SERVICIOS NO PERSONALES	559	538	797	749	905	983
MATERIALES Y SUMINISTROS	103	138	357	534	600	649

**PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

<b>PROGRAMA / FUENTE</b>	<b>EJECUCIÓN 2012</b>	<b>PROYECCIÓN 2013</b>	<b>ASIGNADO 2014</b>	<b>PROYECCIÓN 2015</b>	<b>PROYECCIÓN 2016</b>	<b>PROYECCIÓN 2017</b>
<b>EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO</b>	<b>6,931</b>	<b>7,433</b>	<b>8,259</b>	<b>8,772</b>	<b>9,287</b>	<b>9,796</b>
Rentas del Tesoro	6,931	7,433	8,259	8,772	9,287	9,796
<b>TOTAL</b>	<b>6,931</b>	<b>7,433</b>	<b>8,259</b>	<b>8,772</b>	<b>9,287</b>	<b>9,796</b>
<b>Rentas del Tesoro</b>	<b>6,931</b>	<b>7,433</b>	<b>8,259</b>	<b>8,772</b>	<b>9,287</b>	<b>9,796</b>