

11. Ministerio de Educación

11.1 Misión

El Ministerio de Educación (MINED), es el rector del Subsistema de la Educación Básica, Media y Formación Docente, garantiza a la niñez, adolescencia, juventud y población adulta, su derecho humano a tener una educación de calidad, integral, con equidad, justicia y eficiencia, centrada en la persona, a través de una gestión participativa, para la construcción de una ciudadanía sustentada en valores, que incide en el desarrollo personal, familiar, social, cultural, ambiental, laboral y productivo del país.

11.2 Situación del Sector

En el año 2010 el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional a través del MINED diseñó la Estrategia Nacional de Educación, la cual está contenida en el Plan Estratégico de Educación 2011–2015. Con la implementación del Plan, se garantiza ampliación de la cobertura y mejoramiento de la calidad de educación para la ciudad y el campo, fortaleciendo los programas de estudio, desarrollando las capacidades de los docentes, así como modalidades educativas que permitan fortalecer y mejorar el nivel de vida de las comunidades rurales, sin discriminación, lo que implica a su vez el mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento de los centros escolares, para lo cual se están desarrollando importantes proyectos educativos.

En este sentido resalta la cobertura en Educación Inicial Preescolar la que ha mostrado avances, pasando de un 54.0% en el año 2007 a un 61.9% en el año 2012, pero aún persisten 38 de cada 100 niñas y niños de 3 a 5 años de edad que deben incorporarse al Sistema Educativo, lo que se está abordando en coordinación con el Programa AMOR para los más Chiquit@s. La retención y aprobación escolar en Educación Inicial (Preescolar) es de 94%.

En Educación Primaria en el año 2012 se alcanzó una matrícula de 902,790 estudiantes, que comparado con los resultados del 2011 sufre una reducción, esto es efecto de la baja tasa de natalidad; niñez y adolescencia trabajadora; migración laboral y niños Extraedad. El porcentaje de retención escolar obtenido en esta modalidad en el año 2012, fue de 91.2% afectado por factores como migración laboral de padres de familia, niñez trabajadora, sobre todo en el área rural, con respecto a la tasa de aprobación, en este mismo año, fue de 92.6%.

En educación secundaria se ha logrado avances importantes en términos de cobertura escolar, obteniéndose una matrícula de 328,174 estudiantes en el año 2012. Así mismo en esta modalidad, los índices de retención escolar y la tasa de aprobación alcanzaron el 87.1% y 91.1% respectivamente.

Se ha logrado restituir el derecho a una Educación Gratuita y de Calidad, capacitación continua a los docentes, desarrollando el diplomado para el “Fortalecimiento de la Calidad Educativa en Nicaragua”, integrado por los módulos: Políticas Públicas, Educación en Valores para la prosperidad y el bien común, pedagogía y didáctica para el mejoramiento de la docencia. Este se ejecuta a través del convenio de cooperación con la UNAN-MANAGUA, participando a nivel nacional, 47,000 docentes de Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Especial y Educación de Jóvenes y Adultos. Además se han dignificado los ambientes escolares y el índice de Analfabetismo se redujo al 3% en el año 2012.

Se estableció coordinación entre el MINED e Instituto Nacional Tecnológico (INATEC), para la instalación de Aulas Taller, revisión de los contenidos, las estrategias de formación docente y un

esquema de sostenibilidad, incluyendo la Habilitación Laboral que se brinda en la Educación de Adultos, contando con el financiamiento del Proyecto TecNica. Así mismo, las Tecnologías de la Información y la Comunicación están introduciendo un elemento innovador, de manera que la tecnología llegue a las escuelas, incluyendo las rurales, promoviendo el desarrollo de capacidades en informática.

Los retos para este período son: Incrementar cobertura y mejorar calidad de la Educación Inicial Preescolar y Educación Secundaria, mejorando los índices de retención escolar en Educación Inicial Preescolar, Primaria y Secundaria, como parte de la Batalla por el Sexto Grado y el avance en la Batalla por el Noveno Grado de escolaridad; se continua reduciendo el índice de analfabetismo y la formación y actualización de docentes, reduciendo el índice de empirismo para impactar en la calidad educativa.

Con relación a la ejecución presupuestaria podemos observar que los gastos predominantes son salarios de docentes y gastos administrativos, Merienda Escolar, paquetes escolares solidarios y la dignificación de los ambientes escolares, lo cual se ha visto incrementado por la mayor demanda con respecto a años anteriores, ocasionando así un incremento del presupuesto año con año con recursos del tesoro pasando del 91% en el año 2011 al 97% en el año 2012, siendo Educación Primaria el programa que más recursos ha tenido asignado.

La educación es una de las prioridades del Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, asumiendo la gratuidad de la educación, para esto ha brindado mayores recursos presupuestarios cada año; en este sentido, el MINED refleja una mayor ejecución de forma nominal. Por el lado de los gastos corrientes, se ha mejorado la cobertura en entrega de merienda escolar, paquetes escolares y plan de dignificación de los ambientes escolares y en gastos de capital, se ha incrementado el número de rehabilitaciones y reemplazos de Centros de Estudios a Nivel Nacional.

La ejecución total proyectada para el año 2013, será mayor en un 2% a la ejecución real presentada en el año 2012. En esta proyección, el programa de inversión pública, el cual está centrado en los programas de primaria, secundaria y educación inicial (preescolar), se prevé alcance el 100% de ejecución.

Las auditorias se han centrado en la búsqueda de mecanismos para fortalecer los controles internos y adecuarlos a los lineamientos establecidos por el Comité de Organización del Control Interno (COSO por sus siglas en ingles) que se encarga de evaluar los procedimientos.

11.3 Prioridades Estratégicas

- **Batalla por el Sexto y Noveno Grado**

En el largo plazo se tiene como objetivo ampliar el acceso, permanencia, aprobación y promoción de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos en todos los niveles y modalidades del sistema educativo nacional; teniendo como resultado la mejora en la Tasa Neta de Escolarización de Preescolar, la Tasa Neta de Escolarización Ajustada de Primaria y la Tasa Neta de Escolarización Ajustada de Secundaria.

Entre las Acciones concretas están: Incrementar la matrícula escolar en los niveles de Educación Inicial (Preescolar), Primaria y Secundaria; mejorar el porcentaje de retención y aprobación para primaria y secundaria, incluyendo educación de jóvenes y adultos; contratar nuevas maestras y maestros para completar en las escuelas de educación primaria, la oferta educativa hasta el sexto grado y avanzar paulatinamente hacia el noveno grado; restituir el

derecho de niñas y niños provenientes de familias de escasos recursos económicos de acceder al sistema educativo público, siendo protagonistas de la merienda escolar, paquetes escolares solidarios, uniformes y zapatos escolares.

Para el seguimiento se realizará una revisión trimestral y anual a la ejecución de los indicadores de resultados.

- **Mejorar la Calidad de la Educación**

En el mediano plazo el objetivo es, desarrollar un Modelo de Calidad centrado en la formación integral del estudiante, su formación en valores, el desarrollo de la estima y la autoestima, que le permita vivir en armonía con la naturaleza, la madre tierra y su comunidad, mediante la formación continua y en valores de los docentes. Se espera como resultado, el mejoramiento de los niveles de aprendizaje de las y los estudiantes de sexto grado; maestros empíricos de educación inicial (preescolar), primaria y secundaria capacitados, para una mejor calidad educativa; incrementar el número de maestras y maestros capacitados y titulados.

Entre las Acciones concretas están: Desarrollar un Programa de Formación continua, integral y en valores a maestras, maestros de Educación Básica y Media, formador de formadores, educadoras comunitarias, maestras y maestros populares, para avanzar en la formación, profesionalización, capacitación y dignificación de los docentes. Incrementar el número de docentes titulados en las Escuelas Normales y en Ciencias de la Educación. Mejorar el funcionamiento de las Escuelas Normales, mediante la actualización del currículo para la formación en valores. Desarrollar en forma integral a los formadores de maestros, que incluyan alternativas tecnológicas para el aprendizaje colectivo. Mejorar la calidad de la educación desarrollando un currículo en valores, que propicie a los estudiantes un aprendizaje relevante y significativo, conforme a las características y al desarrollo de su comunidad. Elevar los niveles de aprendizaje de los estudiantes, mediante el desarrollo de programas complementarios, como tutorías solidarias; reforzamiento escolar solidario en horario extraescolar. Entrega de textos a los estudiantes de primaria y secundaria como elemento fundamental que contribuye al mejoramiento del aprendizaje y de la calidad educativa. Continuar con la dignificación de los ambientes escolares, como elemento que contribuye a la retención escolar.

Para el seguimiento, se efectuará una evaluación anual de las metas programadas para el período, realizando un informe anual.

- **Desarrollo Humano y Fortalecimiento Institucional, para el mejoramiento de la gestión educativa con responsabilidad compartida.**

En el mediano plazo el objetivo es, desarrollar un sistema de gestión educativa consistente y eficaz, que monitoree y evalúa sistemáticamente los planes e indicadores educativos y fortalece el Modelo de Responsabilidad Compartida, generando información oportuna a los protagonistas de la educación, para enfrentar los nuevos desafíos educativos.

El resultado esperado, es la mejora del Sistema de Planificación, Seguimiento y Evaluación de las Estadísticas Educativas, así como la capacitación en este mismo tema, al personal de las delegaciones departamentales y municipales del MINED, para una mejor gestión educativa.

Entre las Acciones concretas están: Capacitar a los miembros de los equipo técnicos departamentales y municipales a fin de desarrollar capacidades y habilidades en la organización, planificación, seguimiento y evaluación de los procesos educativos desarrollados en cada nivel de gestión educativa. Incrementar la participación activa de las familias y la

comunidad, en el cuidado integral de las niñas y niños, así como la protección de la infraestructura escolar; la elaboración de la merienda escolar en cada centro educativo; distribución de los paquetes escolares solidarios y el reforzamiento escolar solidario; desarrollar un Sistema de Planificación, Seguimiento y Evaluación de las estadísticas educativas, que facilite la gestión formativa; inducir un proceso de ajuste al Marco Legal y Normativo para la Educación, acorde a los contextos y exigencias actuales de la transformación educativa.

Indicadores de Impacto

Indicadores de Impacto	Fórmula de cálculo	Unidad de Medida	2012	Proyecciones				
				2013	2014	2015	2016	2017
Años Promedio de Escolaridad de la Población Nicaragüense.	Suma de número de años aprobados por todas las personas del grupo de edad dividido entre el total de personas del grupo de edad.	Índice de Escolaridad	6			9		
Porcentaje de Analfabetismo	Dividir Población entre 15 y 65 años de edad que saben leer y escribir sobre el total de la población de 15 a 65 años de edad, todo esto multiplicado por cien.	Porcentaje	3,0%			3,0%		

INDICADORES DE RESULTADO INSTITUCIONAL

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Indicadores de Resultado (Desempeño)								
Tasa de retención en educación primaria.	No. niños(as) que concluyen año escolar en primaria/No. niños (as) matriculados en primariaX100	Porcentaje	91.2	92.5	93.0	93.5	94.0	95.0
Tasa de Aprobación en Educación Primaria	No. niños y niñas aprobados sin materias pendientes/No. de matriculados al final del año X 100	Porcentaje	92.6	92.5	93.0	93.5	94.0	95.0
Tasa Neta Escolarización Ajustada en Educación Primaria	Mat.edad oficial prog. insc.cualq.prog. prim. y/o sec./Pob. edad esc. oficial p. estar en prog.X100	Porcentaje	92.3	91.2	92.0	92.5	93.0	93.5
Tasa de retención en educación secundaria.	Niños(as)y jóvenes que culminan año en sec./Niños(as) y jóvenes matriculados en sec. X 100	Porcentaje	87.1	88.0	88.5	90.0	92.0	92.5
Tasa de Aprobación en Educación Secundaria.	No. de niños (as) y adol. aprob. sin materias pendientes/No. de matriculados al final del año X 100	Porcentaje	91.1	92.0	92.5	93.0	93.0	93.5
Tasa de Aprobación en Educación Secundaria de jóvenes y adultos	Total estudiantes aprobados limpios del año/Matrícula final X 100	Porcentaje	95.5	96.0	96.5	97.0	97.5	98.0
Tasa de retención en Educación Inicial (Preescolar).	Matrícula final entre matrícula inicial por cien	Porcentaje	94.0	94.5	95.0	95.5	96.0	96.5
Tasa Neta de Escolarización en Educación Inicial (Preescolar).	Población matriculada en Preescolar/Población total en edad preescolar X 100	Porcentaje	61.9	62.5	63.5	64.0	65.0	66.0
Tasa de retención en Educación Especial.	Matrícula final de Educación Especial en el periodo/matrícula inicial X 100	Porcentaje	99.7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.7
Tasa de retención en Educación Primaria de jóvenes y adultos	Matrícula final de modalidad/Matrícula inicial X 100	Porcentaje	86.0	86.2	87.0	87.5	88.0	88.5
Tasa de Retención en Educación Secundaria de jóvenes y adultos	Matrícula final del periodo de modalidad/Matrícula inicial X 100	Porcentaje	79.1	80.0	81.1	81.5	82.0	82.5
Tasa Neta de Escolarización ajustada en Educación Secundaria.	Población matriculada en Secundaria/ Población en rango de edad X 100	Porcentaje	74.7	76.1	78.8	81.1	82.3	83.4

11.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

PROGRAMA 001 : ACTIVIDADES CENTRALES

Este programa garantiza la gestión institucional del MINED, asegurará el cumplimiento de los compromisos de Buen Gobierno; garantizará la implementación del Plan Estratégico de Educación 2011-2015; impulsará el Modelo Responsabilidad Compartida, contenido en el Modelo de Familia y Comunidad. Así mismo, fortalecerá las capacidades humanas, técnicas del MINED para la gestión eficaz y eficiente de los recursos disponibles, asegurando su direccionamiento a las prioridades estratégicas, tratando de implementar un sistema de monitoreo y evaluación que permita la efectiva toma de decisiones.

PROGRAMA 007 : FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Este programa para el período 2014-2017, desarrollará grandes acciones, las cuales estarán enfocadas en la formación Inicial de docentes de educación primaria con mención en Educación Inicial (Preescolar), la formación Inicial de docentes de Educación Primaria Multigrado y la formación Inicial de docentes de educación primaria con mención en Educación de Jóvenes y Adultos. También coordinará con las Universidades el desarrollo de un programa de formación Inicial de docentes de 7mo a 9no grado, de educación secundaria a través de cursos de

profesionalización docente. Continuará así mismo, con el Diplomado para el mejoramiento de la calidad educativa, a la vez que desarrollará programas de actualización de docente, mediante cursos de capacitación, incluyendo al personal de las Escuelas Normales.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en Formación Inicial de Docentes en Escuelas Normales.		Estudiantes	1,839.0	2,514.0	2,600.0	2,700.0	2,800.0	3,000.0
Matrícula de Docentes en Cursos de Profesionalización		Docentes	4,563.0	4,580.0	4,600.0	4,650.0	4,700.0	4,750.0

PROGRAMA 011 : EDUCACIÓN PRIMARIA

Para continuar avanzando en la universalización de la Educación Primaria, realizará campañas de movilización popular por la matrícula, permanencia y promoción escolar; continuará con la entrega del paquete educativo solidario. En coordinación con Formación Docente y Desarrollo Profesional, realizará cursos de formación continua de maestros multigrados, curso de Habilitación Pedagógica de jóvenes para completar escuelas donde no hay 5to. y 6to. Grados. Todas las acciones estarán encaminadas a la ampliación de la cobertura de esta modalidad con énfasis en la zona rural.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en educación primaria.		Estudiantes	902,790.0	880,601.0	924,098.0	925,509.0	937,218.0	938,218.0
Aulas escolares reparadas, reemplazadas, rehabilitadas, ampliadas y nuevas.		Aulas	2,012.0	3,148.0	3,950.0	4,190.0	5,390.0	5,400.0
Centros de estudios rehabilitados, ampliados o mejorados		Centros escolares	1,202.0	1,253.0	1,253.0	1,500.0	1,500.0	1,500.0
Niños y niñas protagonistas de los Paquetes Educativos Solidarios.		Niño y Niña	250,000.0	400,400.0	300,000.0	300,000.0	300,000.0	300,000.0
Niñas y niños protagonistas del Programa de zapatos escolares		Niño y Niña	200,000.0	367,688.0	300,000.0	300,000.0	300,000.0	300,000.0
Niñas y niños protagonistas de la merienda escolar en primaria.		Niño y Niña	1,003,806.0	1,037,000.0	1,100,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0

PROGRAMA 012 : EDUCACIÓN SECUNDARIA

Este programa se continuará enfocando en la formación integral de los estudiantes en la edad oportuna de 13 a 17 años, para que ingresen, permanezcan y logren concluir el ciclo del Bachillerato del nivel de Educación Secundaria. Esta modalidad ofrece la Educación Secundaria Regular Diurna y el Bachillerato Técnico. Para continuar ampliando su cobertura, se contratarán anualmente 500 nuevas plazas para Educación Secundaria, a partir del próximo año 2014 hasta el 2016; se imprimirán y distribuirán los libros de texto para estudiantes de secundaria regular en las asignaturas de matemáticas, lengua y literatura, lengua extranjera, ciencias naturales y ciencias sociales, así como los programas de estudio y las guías metodológicas para las y los docentes. Dotará progresivamente a los Centros Educativos de Secundaria de laboratorios de Ciencias Naturales (Química, Física y Biología) y talleres de educación laboral, lo mismo que les proporcionará una dotación mínima de computadoras para las y los docentes y estudiantes.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Secundaria		Maestro	300.0	315.0	500.0	500.0	500.0	500.0
Estudiantes matriculados en Educación Secundaria.		Estudiantes	328,174.0	333,714.0	329,174.0	329,674.0	330,174.0	330,674.0

PROGRAMA 013 : EDUCACIÓN PREESCOLAR

Este programa se propone en este período, aumentar el ingreso de niñas y niños en edad de 3 a 5 años al sistema educativo (Tasa Neta de Escolarización de Educación Inicial - Preescolar); brindar atención a niñas y niños de 3 a 5 años en las modalidades de Educación Preescolar Formal y Preescolares Comunitarios con enfoque integral. En esta modalidad, la cobertura de niñas y niños de 3 años es cercana a un tercio y algo superior al 50% a los 4 años de edad, elevándose sustancialmente para los 5 años de edad. Ejecutará en este período, acciones orientadas a ampliar la cobertura, mediante la contratación de nuevas plazas de docentes; continuará implementando la Política Nacional

de Primera Infancia, capacitando a sus educadoras en coordinación con las Escuelas Normales, lo que facilitará la creación de nuevos preescolares en lugares donde no existen.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros para Educación Inicial.		Maestro	183.0	176.0	500.0	500.0	500.0	500.0
Estudiantes matriculados en Educación Inicial (Preescolar).		Estudiantes	238,492.0	236,591.0	256,638.0	264,904.0	344,241.0	345,250.0

PROGRAMA 014 : EDUCACIÓN ESPECIAL

Su objetivo principal será aumentar el ingreso, la permanencia y promoción de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas asociadas o no a discapacidad, al Sistema Educativo Nacional. Garantizará el acceso, la permanencia y promoción de los estudiantes con discapacidad desde edades tempranas (0 a 3 años) hasta los 18 años que requieren de una enseñanza personalizada y recursos de apoyo específicos a las Escuelas de Educación Especial para favorecer su aprendizaje y participación en igualdad de oportunidades, que les permita una integración social, laboral y comunitaria. Actualizará a los docentes en temas referidos a la atención educativa de estudiantes con discapacidad y educación inclusiva; entregará textos escolares adaptados en Braille, relieve y sonoro a los estudiantes con discapacidad visual escolarizados en las escuelas de educación especial y escuelas regulares, en el marco de la educación inclusiva. Continuará con la dignificación de los ambientes escolares que favorezcan el proceso de enseñanza y aprendizaje; dotará de equipos informáticos y mobiliarios, materiales didácticos y fungibles, medios auxiliares, mobiliario adaptado, equipos y materiales para aulas talleres, escuelas de educación especial, educación temprana, aulas hospitalarias y aulas integradas.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Niñas y niños con discapacidad integrados en las Escuelas Regulares de Educación Primaria.		Estudiantes	15,701.0	11,570.0	14,693.0	13,132.0	13,913.0	13,523.0
Niñas y niños con discapacidad en las Escuelas Especiales.		Estudiantes	3,000.0	3,150.0	3,075.0	3,113.0	3,094.0	3,000.0

PROGRAMA 015 : ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS

Este programa reducirá el analfabetismo a la mínima expresión y garantizará la continuidad educativa a los recién alfabetizados, sub escolarizados, con alternativas flexibles e innovadoras adaptadas a las necesidades y realidades de los territorios. Continuará alfabetizando el remanente de iletrados, hasta reducir al mínimo, el índice de analfabetismo en el país, facilitando al mismo tiempo, alternativas educativas para que los letrados continúen sus estudios de Educación Primaria y Educación Secundaria en las modalidades de Secundaria Nocturna, Secundaria a Distancia (Sabatina o Dominical), Bachillerato por Madurez y Sandino II, o con el aprendizaje de una habilidad laboral. Con esto se logrará una pronta inserción o mejor desempeño en el campo laboral, beneficiando así las condiciones de sus familias, contribuyendo a la transformación de su comunidad y el país.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en Educación Primaria de jóvenes y adultos.		Estudiantes	169,572.0	174,600.0	137,780.0	149,860.0	137,100.0	140,000.0
Estudiantes matriculados en Educación Secundaria de jóvenes y adultos.		Estudiantes	176,367.0	173,661.0	176,474.0	175,974.0	177,511.0	178,600.0
Tasa de Aprobación en Educación Primaria de jóvenes y adultos	Total estudiantes aprobados limpios en el año/Matricula final X 100	Porcentaje	96.0	96.0	96.5	96.5	97.0	97.0
Jóvenes y adultos matriculados en Cursos de Rehabilitación Laboral		Jóvenes	5,431.0	5,610.0	5,865.0	6,120.0	6,375.0	6,630.0
Jóvenes y adultos matriculados en puntos de alfabetización		Jóvenes	69,100.0	63,090.0	40,000.0	40,000.0	40,000.0	40,000.0

PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMAS Y SUBPROGRAMA (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013	ASIGNADO 2014	PROYECCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	PROYECCIÓN 2017
ACTIVIDADES CENTRALES	882,696	1,137,763	772,417	883,260	1,013,091	1,148,108
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	64,936	160,798	176,811	243,880	284,704	308,831
EDUCACIÓN PRIMARIA	4,042,450	4,617,745	5,743,877	7,144,188	8,272,977	9,726,196
EDUCACIÓN SECUNDARIA	713,020	1,025,378	1,658,258	1,456,407	1,689,372	1,930,613
EDUCACIÓN PREESCOLAR	104,483	214,017	425,187	537,072	584,365	640,681
EDUCACIÓN ESPECIAL	49,867	51,207	53,330	69,597	79,755	95,062
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	188,148	172,968	217,980	372,517	410,950	460,211
TOTAL	6,045,600	7,379,876	9,047,860	10,706,921	12,335,214	14,309,702

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013	ASIGNADO 2014	PROYECCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	PROYECCIÓN 2017
ACTIVIDADES CENTRALES	882,696	1,137,763	772,417	883,260	1,013,091	1,148,108
GASTO CORRIENTE	881,969	1,092,171	749,619	814,443	932,712	1,068,502
SERVICIOS PERSONALES	287,696	354,177	399,929	424,231	486,640	566,902
SERVICIOS NO PERSONALES	225,621	226,966	233,450	252,554	288,503	320,888
MATERIALES Y SUMINISTROS	367,447	484,919	88,971	106,071	121,645	138,816
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	1,205	26,109	27,269	31,587	35,924	41,896
GASTO DE CAPITAL	727	45,592	22,798	68,817	80,379	79,606
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	64,936	160,798	176,811	243,880	284,704	308,831
GASTO CORRIENTE	63,347	160,305	170,994	236,590	279,236	303,035
SERVICIOS PERSONALES	41,820	46,690	49,871	58,276	66,953	77,797
SERVICIOS NO PERSONALES	6,856	49,700	46,204	75,984	91,326	96,058
MATERIALES Y SUMINISTROS	2,123	20,404	12,769	15,736	18,534	19,461
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	12,548	43,511	62,150	86,594	102,423	109,719
GASTO DE CAPITAL	1,589	493	5,817	7,290	5,468	5,796
EDUCACIÓN PRIMARIA	4,042,450	4,617,745	5,743,877	7,144,188	8,272,977	9,726,196
GASTO CORRIENTE	3,951,853	4,344,847	5,489,064	6,874,950	7,888,352	9,160,095
SERVICIOS PERSONALES	3,521,210	3,779,842	4,512,396	5,662,184	6,495,154	7,566,409
SERVICIOS NO PERSONALES	78,220	167,928	284,655	334,861	379,577	440,823
MATERIALES Y SUMINISTROS	245,663	273,235	539,778	701,561	813,062	918,965
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	106,760	123,842	152,235	176,344	200,559	233,898
GASTO DE CAPITAL	90,597	272,898	254,813	269,238	384,625	566,101
EDUCACIÓN SECUNDARIA	713,020	1,025,378	1,658,258	1,456,407	1,689,372	1,930,613
GASTO CORRIENTE	595,148	870,526	1,121,873	1,149,004	1,331,038	1,524,202
SERVICIOS PERSONALES	581,667	676,902	961,160	878,189	1,007,381	1,173,530
SERVICIOS NO PERSONALES	5,244	126,353	146,533	253,100	303,278	327,302
MATERIALES Y SUMINISTROS	4,723	7,356	4,336	6,312	7,410	8,245
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	3,514	59,915	9,844	11,403	12,969	15,125
GASTO DE CAPITAL	117,872	154,852	536,385	307,403	358,334	406,411
EDUCACIÓN PREESCOLAR	104,483	214,017	425,187	537,072	584,365	640,681
GASTO CORRIENTE	97,527	192,768	391,352	402,827	468,276	530,035
SERVICIOS PERSONALES	27,336	31,277	124,709	82,459	94,589	110,190
SERVICIOS NO PERSONALES	2,397	6,657	41,480	75,520	90,963	97,403
MATERIALES Y SUMINISTROS	21,038	84,304	103,479	143,535	167,499	188,063

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013	ASIGNADO 2014	PROYECCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	PROYECCIÓN 2017
EDUCACIÓN PREESCOLAR						
GASTO CORRIENTE	97,527	192,768	391,352	402,827	468,276	530,035
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	46,756	70,530	121,684	101,313	115,225	134,379
GASTO DE CAPITAL	6,956	21,249	33,835	134,245	116,089	110,646
EDUCACIÓN ESPECIAL	49,867	51,207	53,330	69,597	79,755	95,062
GASTO CORRIENTE	49,642	50,987	53,330	63,308	72,558	84,535
SERVICIOS PERSONALES	42,740	46,323	48,203	57,011	65,397	76,183
SERVICIOS NO PERSONALES	3,374	2,212	2,607	3,377	3,840	4,479
MATERIALES Y SUMINISTROS	2,466	1,321	1,321	1,531	1,741	2,031
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	1,062	1,131	1,199	1,389	1,580	1,842
GASTO DE CAPITAL	225	220	-	6,289	7,197	10,527
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	188,148	172,968	217,980	372,517	410,950	460,211
GASTO CORRIENTE	187,731	172,968	217,980	372,517	410,950	460,211
SERVICIOS PERSONALES	65,415	60,141	71,325	83,712	96,028	111,866
SERVICIOS NO PERSONALES	56,026	48,211	36,657	48,051	54,649	63,734
MATERIALES Y SUMINISTROS	18,816	9,426	7,371	8,538	9,711	11,325
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	47,474	55,190	102,627	232,216	250,562	273,286
GASTO DE CAPITAL	417	-	-	-	-	-
TOTAL	6,045,600	7,379,876	9,047,860	10,706,921	12,335,214	14,309,702
GASTO CORRIENTE	5,827,217	6,884,572	8,194,212	9,913,639	11,383,122	13,130,615
SERVICIOS PERSONALES	4,567,884	4,995,352	6,167,593	7,246,062	8,312,142	9,682,877
SERVICIOS NO PERSONALES	377,738	628,027	791,586	1,043,447	1,212,136	1,350,687
MATERIALES Y SUMINISTROS	662,276	880,965	758,025	983,284	1,139,602	1,286,906
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	219,319	380,228	477,008	640,846	719,242	810,145
GASTO DE CAPITAL	218,383	495,304	853,648	793,282	952,092	1,179,087

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013	ASIGNADO 2014	PROYECCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	PROYECCIÓN 2017
ACTIVIDADES CENTRALES	882,696	1,137,763	772,417	883,260	1,013,091	1,148,108
Rentas del Tesoro	874,144	1,000,636	623,968	737,167	846,578	973,058
Rentas con Destino Específico	1,695	5,700	2,700	2,943	3,208	3,529
Préstamos Externos	5,192	104,045	102,657	60,419	62,701	65,869
Donaciones Externas	1,665	27,382	43,092	82,731	100,604	105,652
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	64,936	160,798	176,811	243,880	284,704	308,831
Rentas del Tesoro	52,841	60,151	64,366	74,584	85,384	99,491
Préstamos Externos	1,409	61,481	48,234	31,254	30,879	32,478
Donaciones Externas	10,686	39,166	64,211	138,042	168,441	176,862
EDUCACIÓN PRIMARIA	4,042,450	4,617,745	5,743,877	7,144,188	8,272,977	9,726,196
Rentas del Tesoro	3,950,646	4,440,435	5,504,547	6,854,690	7,867,563	9,235,912
Préstamos Externos	3,836	38,389	44,282	86,932	80,420	132,273
Donaciones Externas	87,968	138,921	195,048	202,566	324,994	358,011

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013	ASIGNADO 2014	PROYECCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	PROYECCIÓN 2017
EDUCACIÓN SECUNDARIA	713,020	1,025,378	1,658,258	1,456,407	1,689,372	1,930,613
Rentas del Tesoro	675,849	850,695	1,262,035	1,167,048	1,322,993	1,588,488
Donaciones Externas	37,171	174,683	396,223	289,359	366,379	342,125
EDUCACIÓN PREESCOLAR	104,483	214,017	425,187	537,072	584,365	640,681
Rentas del Tesoro	80,799	121,219	351,408	338,263	388,265	445,510
Préstamos Externos	582	99	-	-	-	-
Donaciones Externas	23,102	92,699	73,779	198,809	196,100	195,171
EDUCACIÓN ESPECIAL	49,867	51,207	53,330	69,597	79,755	95,062
Rentas del Tesoro	47,142	51,207	53,330	69,597	79,755	95,062
Donaciones Externas	2,725	-	-	-	-	-
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	188,148	172,968	217,980	372,517	410,950	460,211
Rentas del Tesoro	163,205	172,968	217,980	372,517	410,950	460,211
Donaciones Externas	24,943	-	-	-	-	-
TOTAL	6,045,600	7,379,876	9,047,860	10,706,921	12,335,214	14,309,702
Rentas del Tesoro	5,844,626	6,697,311	8,077,634	9,613,866	11,001,488	12,897,732
Rentas con Destino Específico	1,695	5,700	2,700	2,943	3,208	3,529
Préstamos Externos	11,019	204,014	195,173	178,605	174,000	230,620
Donaciones Externas	188,260	472,851	772,353	911,507	1,156,518	1,177,821

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO (Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013	ASIGNADO 2014	PROYECCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	PROYECCIÓN 2017
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA REGIÓN DE MANAGUA	-	-	-	6,289	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	6,289	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN PACÍFICO - NORTE	-	6,074	10,537	3,226	3,691	5,403
Rentas del Tesoro	-	6,074	3,037	3,226	3,691	5,403
Donaciones Externas	-	-	7,500	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA REGIÓN PACÍFICO NORTE	-	-	-	-	2,512	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	2,512	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN DEL NORTE	-	4,706	5,847	51,240	53,032	54,355
Rentas del Tesoro	-	-	-	2,553	2,921	4,275
Donaciones Externas	-	4,706	5,847	48,687	50,111	50,080

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013	ASIGNADO 2014	PROYECCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	PROYECCIÓN 2017
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA REGIÓN PACÍFICO SUR	-	-	-	-	2,500	1,517
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	2,500	1,517
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN DEL NORTE CENTRO	-	1,871	3,278	21,352	4,543	-
Donaciones Externas	-	1,871	3,278	21,352	4,543	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL ELISEO PICADO DEL MUNICIPIO DE MATAGALPA	20,030	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	7,309	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	12,721	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA REGIÓN NORTE	-	-	-	-	2,185	3,000
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	2,185	3,000
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL JOSEFA TOLEDO DEL MUNICIPIO DE JUIGALPA	15,284	527	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	3,198	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	12,086	527	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA REGIÓN NORTE - CENTRO	-	-	-	-	-	3,500
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	3,500
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO PÚBLICO RIGOBERTO LÓPEZ PÉREZ DEL MUNICIPIO DE MANAGUA	17,515	1,974	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	7,222	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	10,293	1,974	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA REGIÓN DE CENTRO	-	-	-	-	-	2,510
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	2,510
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA RAAN	-	-	1,824	15,373	3,271	-
Donaciones Externas	-	-	1,824	15,373	3,271	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - NORTE	4,586	2,916	31,725	13,101	15,448	13,525
Rentas del Tesoro	4,586	2,916	-	8,076	9,240	13,525
Donaciones Externas	-	-	31,725	5,025	6,208	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN MANAGUA	8,713	17,082	39,403	25,335	28,986	42,427
Rentas del Tesoro	8,713	17,082	39,403	25,335	28,986	42,427

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013	ASIGNADO 2014	PROYECCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	PROYECCIÓN 2017
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - SUR	24,294	10,715	25,716	19,890	25,640	46,803
Rentas del Tesoro	24,294	10,715	25,716	19,890	25,640	46,803
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN NORTE	3,151	28,776	56,625	38,977	112,542	148,534
Rentas del Tesoro	3,151	10,355	29,847	28,887	33,051	48,377
Donaciones Externas	-	18,421	26,778	10,090	79,491	100,157
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN NORTE - CENTRO	5,609	16,993	73,744	29,979	29,932	21,504
Rentas del Tesoro	5,609	8,464	3,300	12,841	14,692	21,504
Donaciones Externas	-	8,529	70,444	17,138	15,240	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN DEL CENTRO	15,189	28,621	61,712	34,847	33,383	39,776
Rentas del Tesoro	15,189	7,010	20,329	23,752	27,175	39,776
Donaciones Externas	-	21,611	41,383	11,095	6,208	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA RAAN	-	8,508	46,493	22,397	21,318	8,896
Rentas del Tesoro	-	-	-	5,312	6,078	8,896
Donaciones Externas	-	8,508	46,493	17,085	15,240	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE CENTROS ESCOLARES EN LA REGIÓN NORTE DE NICARAGUA (FASE V)	8,773	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	3,130	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	5,643	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - NORTE	-	39,824	4,768	12,189	13,946	20,412
Rentas del Tesoro	-	39,824	4,768	12,189	13,946	20,412
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA RAAS	-	2,376	30,978	34,405	36,789	34,021
Rentas del Tesoro	-	2,376	19,415	20,315	23,243	34,021
Donaciones Externas	-	-	11,563	14,090	13,546	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN MANAGUA	31,423	85,463	33,120	28,500	35,491	71,220
Rentas del Tesoro	31,423	85,463	33,120	28,500	35,491	71,220
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL ELVIS DÍAZ ROMERO DEL MUNICIPIO DE MANAGUA	-	19,197	39,237	-	-	-
Donaciones Externas	-	19,197	39,237	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - SUR	13,047	39,866	31,997	24,632	39,624	57,997
Rentas del Tesoro	13,047	39,866	31,997	24,632	39,624	57,997

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013	ASIGNADO 2014	PROYECCIÓN 2015	PROYECCIÓN 2016	PROYECCIÓN 2017
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO EXPERIMENTAL MÉXICO DEL MUNICIPIO DE MANAGUA	-	13,729	32,093	-	-	-
Donaciones Externas	-	13,729	32,093	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN NORTE	7,015	22,810	18,098	61,603	141,923	219,700
Rentas del Tesoro	7,015	14,713	2,325	13,403	15,334	22,445
Préstamos Externos	-	-	-	48,200	47,098	97,098
Donaciones Externas	-	8,097	15,773	-	79,491	100,157
MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO COLEGIO PÚBLICO SAN SEBASTIÁN EN MANAGUA	-	-	8,659	25,977	-	-
Donaciones Externas	-	-	8,659	25,977	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN NORTE - CENTRO	2,322	28,310	59,652	23,019	26,337	38,548
Rentas del Tesoro	2,322	5,851	24,312	23,019	26,337	38,548
Donaciones Externas	-	22,459	35,340	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN DEL CENTRO	16,389	20,538	34,861	21,594	24,706	36,162
Rentas del Tesoro	16,389	8,267	15,623	21,594	24,706	36,162
Donaciones Externas	-	12,271	19,238	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AMBIENTES COMPLEMENTARIOS EN INSTITUTOS A NIVEL NACIONAL	-	-	90,000	62,495	54,296	50,925
Rentas del Tesoro	-	-	90,000	62,495	54,296	50,925
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA RAAN	-	3,520	8,294	19,403	22,200	32,494
Rentas del Tesoro	-	3,520	8,294	19,403	22,200	32,494
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA RAAS	-	8,816	11,375	15,289	17,492	25,603
Rentas del Tesoro	-	2,902	3,343	15,289	17,492	25,603
Donaciones Externas	-	5,914	8,032	-	-	-
TOTAL GENERAL	193,340	413,212	760,036	611,112	751,787	978,832