

36. Instituto Tecnológico Nacional

36.1 Misión

Formar mano de obra calificada y profesional con excelencia académica en los niveles medio y superior, en áreas tecnológicas que demanda el desarrollo económico del país, mediante una educación integral.

36.2 Situación del Sector

El Instituto Tecnológico Nacional (INTECNA), es un organismo estatal descentralizado, de interés y necesidad pública, utilidad nacional, con personería jurídica, patrimonio propio de duración indefinida. Fue creado mediante decreto N° 411 publicado en La Gaceta Diario Oficial N° 194 del 26 de Agosto de 1974, reformada por la Ley N° 283, publicado en La Gaceta N° 118 del 25 de junio de 1998.

Su actividad principal es la formación profesional en los niveles de técnico medio, bachiller técnico y técnicos del nivel superior. Así mismo brinda servicios de capacitación asistencia técnica y servicios especializados empresas.

Cuenta con una oferta académica en las especialidades de: Construcción Civil, Electrónica Industrial, Electromecánica, Electricidad Industrial, Laboratorio de Análisis Químico, Mecánica Automotriz Diésel y Gasolina, Electricidad e Inyección Electrónica del Automóvil, Guía Turístico Bilingüe, Arquitectura Transporte Automotor y Química Industrial, estas tres últimas corresponden solamente al nivel superior.

Como resultado de la gestión institucional, se han obtenido logros significativos durante el período 2007-2009, como es el aumento de la oferta educativa en los dos niveles de estudio, mediante la creación de dos nuevas carreras: Guía Turístico Bilingüe y electromecánica (Técnico Medio) y construcción Civil y Transporte Automotor (Técnico Superior).

Hay que señalar que la limitada capacidad del internado, no permite atender a más de 450 jóvenes de los departamentos lejanos a Granada, y que los alumnos de primer ingreso presentan muchas deficiencias académicas acumuladas, fundamentalmente en matemática y español, lo que junto al deterioro de algunos equipos y maquinarias, cuya vida útil ha finalizado, constituyen las principales limitaciones de la institución.

36.3 Prioridades Estratégicas

- Incremento de la matrícula, rendimiento académico y retención académica de estudiantes en los niveles técnico medio y superior.
- Fortalecimiento de la curricula de los planes de estudio en los niveles técnico medio y superior.
- Capacitación metodológica a los docentes.
- Garantizar las condiciones en infraestructura, material de prácticas, maquinaria y equipos necesarios para que los alumnos (as) tengan un aprendizaje con calidad y eficiencia.

INDICADORES DE RESULTADO INSTITUCIONAL

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Indicadores de Resultado (Desempeño)								
Inserción de técnicos en el mercado laboral para realizar prácticas pre - profesionales	Sumatoria de técnicos	Alumno	156.0	264.0	275.0	280.0	285.0	290.0

36.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

PROGRAMA 011 : EDUCACION TECNICA EN LOS NIVELES MEDIO Y SUPERIOR

Desarrolla planes de estudio de formación integral en los niveles técnico medio y técnico superior en las especialidades de electricidad , arquitectura, diseño, construcción, electrónica entre otras. Sus servicios están dirigidos principalmente a jóvenes varones y mujeres de escasos recursos económicos de todo el país. También oferta cursos de capacitación a empresas, brindando una educación con calidad y equidad social.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Graduados del nivel medio		Alumno	130.0	171.0	180.0	186.0	182.0	185.0
Trabajadores de empresas capacitados		Persona	160.0	176.0	184.0	190.0	195.0	202.0
Graduados del nivel superior		Alumno	26.0	93.0	95.0	104.0	103.0	105.0

PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMAS
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA	EJECUCIÓN 2009	PROYECCIÓN 2010	ASIGNADO 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014
EDUCACION TECNICA EN LOS NIVELES MEDIO Y SUPERIOR	27,696	26,997	30,492	31,948	34,339	36,896
TOTAL	27,696	26,997	30,492	31,948	34,339	36,896

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA	EJECUCIÓN 2009	PROYECCIÓN 2010	ASIGNADO 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014
EDUCACION TECNICA EN LOS NIVELES MEDIO Y SUPERIOR	27,696	26,997	30,492	31,948	34,339	36,896
GASTO CORRIENTE	27,696	26,747	29,692	31,132	33,515	36,072
SERVICIOS PERSONALES	18,115	19,117	20,570	21,619	23,327	25,168
SERVICIOS NO PERSONALES	2,547	3,273	3,674	3,664	3,929	4,210
MATERIALES Y SUMINISTROS	7,034	4,357	5,448	5,849	6,259	6,694
GASTO DE CAPITAL	-	250	800	816	824	824
TOTAL	27,696	26,997	30,492	31,948	34,339	36,896
GASTO CORRIENTE	27,696	26,747	29,692	31,132	33,515	36,072
SERVICIOS PERSONALES	18,115	19,117	20,570	21,619	23,327	25,168
SERVICIOS NO PERSONALES	2,547	3,273	3,674	3,664	3,929	4,210
MATERIALES Y SUMINISTROS	7,034	4,357	5,448	5,849	6,259	6,694
GASTO DE CAPITAL	-	250	800	816	824	824

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN 2009	PROYECCIÓN 2010	ASIGNADO 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014
EDUCACION TECNICA EN LOS NIVELES MEDIO Y SUPERIOR	27,696	26,997	30,492	31,948	34,339	36,896
Rentas del Tesoro	26,701	25,997	28,192	29,602	31,970	34,527
Recursos Propios de las entidades descentralizadas y autónomas	995	1,000	2,300	2,346	2,369	2,369
TOTAL	27,696	26,997	30,492	31,948	34,339	36,896
Rentas del Tesoro	26,701	25,997	28,192	29,602	31,970	34,527
Recursos Propios de las entidades descentralizadas y autónomas	995	1,000	2,300	2,346	2,369	2,369