

11. Ministerio de Educación

11.1 Misión

Es el rector del Subsistema de la Educación Básica y Media de la República de Nicaragua, garantiza a la niñez, adolescencia, juventud, población adulta y de la tercera edad, su derecho a tener una educación de calidad, integral, inclusiva con equidad y eficiencia, a través de una gestión descentralizada y participativa, para la construcción de una ciudadanía con valores en el desarrollo de su vida personal, social, cultural, ambiental y laboral.

11.2 Situación del Sector

La Educación en Nicaragua a partir de 1987, es reconocida como “factor fundamental para la transformación y el desarrollo del individuo y la sociedad”, lo cual está expresado en la Constitución Política de Nicaragua, en los Títulos IV y VII, artículos 58 y 65, y desde el 116 hasta el 128, respectivamente.

Acceso y Cobertura

El Sub Sistema de Educación Básica y Media tiene como meta en el año 2009, en los Programas Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Secundaria, una matrícula en las escuelas públicas de 1,327,063 niñas, niños y adolescentes, de los cuales 186,728 es la meta para Educación Inicial, 799,107 para Educación Primaria y 341,228 para Educación Secundaria. La Tasa Neta de Escolarización en Educación Inicial fue de 53.3%; en Educación Primaria de 87.1%, y en Educación Secundaria fue del 45.1%. No obstante, la cobertura por grupo de edades de 5 a 14 años fue del 89.4%, estando fuera del Sub Sistema de Educación Básica y Media, aproximadamente 143,845 niñas, niños y adolescentes. En los segmentos poblacionales de 3 a 4 años y de 15 a 17 años de edad, permanecieron fuera de este Sub Sistema educativo alrededor de 319,334 personas. Asimismo, por cada 100 niñas y niños que ingresan al primer grado de Educación Primaria, sólo 40 concluyen el sexto grado y en Educación Secundaria sólo 48 estudiantes terminan este ciclo.

El 42.9% de las 5,207 escuelas de la zona rural, son incompletas, distribuyéndose así: 50 escuelas sólo tienen primer grado, 197 escuelas solamente tienen hasta segundo grado, 369 escuelas únicamente poseen hasta tercer grado, 802 escuelas completan hasta cuarto grado y 817 escuelas sólo logran tener hasta quinto grado¹. Lo anterior tiene una incidencia en el año promedio de escolaridad de las y los nicaragüenses, que es de 5.6 grados, siendo de 7 años de estudios promedios para la población urbana, mientras en las áreas rurales es de 3.6 años de estudios promedios². Además, las mujeres del campo tienen más bajo niveles de calificación que las mujeres del área urbana, 3.7 y 7 años de estudios promedios, respectivamente. A esto, se unen altas tasas de repetición y abandono escolar, que han provocado un aumento en la tasa de analfabetismo, siendo aproximadamente el 22% de la población mayor de 15 años³.

Aún con el impacto de la crisis internacional el Ministerio de Educación, ha mantenido sus plazas de trabajo y ha realizado incremento salarial igual al año 2008, además de continuar con las puertas abiertas de las escuelas a todo el pueblo nicaragüense al implementar como medida el no cobro, brindarles merienda escolar, uniformes, mochilas y condiciones agradables para los niños, jóvenes, adolescentes y adultos.

¹ Datos preliminares 2007, Diagnóstico de la Educación Básica y Media 2002-2006 Ministerio de Educación.

² Encuesta de medición del Nivel de Vida INIDE, antes INEC.

³ VII Censo de Población y IV de Vivienda 2005 INIDE antes INEC.

Calidad de la Educación

A partir del año 2007, cuando se inicia una verdadera Revolución Participativa que marca un hecho histórico en este Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, porque por primera vez, se consulta al pueblo nicaragüense los saberes que deben aprender los estudiantes, y así traducir, definir y decidir las necesidades de saberes específicos que las comunidades, comarcas y barrios demandan para el desarrollo de cada comunidad. En este proceso participaron los docentes, los estudiantes, la comunidad educativa y el pueblo en general. Asimismo, otro aspecto importante al tema del currículum, es la incorporación de la visión politécnica al Sistema Escolar Nicaragüense con énfasis en la Educación Secundaria Regular y Secundaria No Regular. Esta visión significa que los estudiantes que salen de quinto año contarán con una habilidad o especialidad técnica, que les permitirá contribuir a mejorar la producción de alimentos y productos para la exportación, y así contribuir a elevar la calidad de vida de sus familias. Además, se rescatan los Talleres de Programación, Evaluación y Capacitación Educativas (TEPCE's), como una experiencia exitosa de planificación educativa de la década de los 80, que toma en cuenta las experiencias pedagógicas y propuestas de los docentes sobre su planeamiento didáctico mensual.

En el año 2002, se aplicaron pruebas de español y matemática de tercero y sexto grado, para medir la calidad de los aprendizajes y determinar el nivel de dominio alcanzado por los estudiantes en estas disciplinas básicas, cuyos resultados, en el rendimiento académico, fueron: 62% en el nivel básico de matemática de tercer grado y el 13.9% en el nivel proficiente, 88.1% en el nivel básico de matemática de sexto grado y el 1.1% en el nivel proficiente. Nuevamente en el 2006 se volvieron aplicar las mismas pruebas, cuyos resultados fueron aproximadamente los mismos. Los niveles de dominio conceptual y procedimental respecto a la lectura, la escritura y el cálculo, predominantemente son limitados e inconsistentes en la aplicación, para el análisis y la resolución de problemas.

En el documento “Diagnóstico de la Educación Primaria” aparece que “la adquisición de la lectura y escritura, ha sido identificada como uno de los principales problemas del fracaso escolar en el primer grado”. En este nivel no se encuentran los medios educativos necesarios para motivar a los alumnos al aprendizaje. Además en éste, hay ingreso tardío de los niños y niñas particularmente en la zona rural. La gran mayoría de ellas y ellos, no han cursado, al menos, el tercer nivel de preescolar.

La reparación, rehabilitación, ampliación y construcción de aulas de clases constituyen una inversión permanente por el déficit de los establecimientos escolares respecto a la demanda y por el estado deteriorado de los establecimientos escolares. Aproximadamente 6 de cada 10 centros educativos carecen de aguas y letrinas. Además de las necesidades existentes respecto a la infraestructura escolar prevalece la falta de equipamiento o equipamiento inapropiado para el desarrollo del proceso de enseñanza de los aprendizajes. El 15% de las escuelas existentes en la zona urbana están incompletas, ya que no cuentan con los seis grados de educación primaria. En la zona rural prevalece un 35% de escuelas incompletas. Sin embargo, en lo que va del año 2009 el Ministerio de Educación ha logrado rehabilitar, ampliar y reemplazar 613 aulas de clases y ha distribuido a nivel nacional 49,009 pupitres.

Gestión de la Educación.

En años anteriores al 2007, se carecía de un proceso de articulación entre la Educación Básica y Media que se enseñaba a nivel nacional y la Educación Autonómico Regional (SEAR) Costa Atlántica. Actualmente existe una estructura organizativa del MINED cuya función principal es facilitar y hacer efectivo el proceso de articulación entre estos dos Sub-Sistemas, estableciéndose

dentro del organigrama del MINED, como una dirección denominada Dirección General de Articulación Básica y Media y el SEAR.

A partir de septiembre del año 2007, se ha iniciado los Sub Sistemas Educación Básica y Media, de Educación Superior, Educación Técnica, Educación Extraescolar, así como, el Sub Sistema de Educación Autonómico Regional (SEAR) han coexistido a través en diferentes espacios de participación para la transformación de la Educación Básica y Media, entre los que se encuentran; Las Comisiones Nacionales de Acceso y Cobertura, Calidad, Gestión Educativa y la Comisión Ejecutiva de Articulación del Sistema Educativo Nacional.

Los esfuerzos de articulación se han manifestado en la relación entre el Plan Nacional de Desarrollo Humanos 2007-2011 (que contienen la visión de país para la Educación, construida y decidida por el pueblo de manera participativa), y el Plan Institucional, que cada año el Ministerio de Educación elabora.

El Modelo de Calidad y Equidad, para la elevación de la Calidad de la Educación Básica y Media de Nicaragua, se ha construido con la participación de actores y sectores pertenecientes a las Agencias de Cooperación Internacional, creándose mecanismos de articulación como son: el Grupo Impulsor y Mesas Sectoriales de Educación.

11.3 Prioridades Estratégicas

- Garantizar diferentes programas educativos, dirigido a jóvenes y adultos letrados o con atraso educativo que den sostenibilidad a la Educación de Adultos y permita que las y los nicaragüenses tengan 6 o más años de escolaridad. Además, incluir a niñas, niños y adolescentes que quedan fuera del sistema escolar en la Educación Básica y Media No Regular, de tal manera que eliminen las diferencias y garantice una Educación con calidad.
- Estudiantes: Más niños y niñas entre 6 años y 12 años en la Educación Primaria, ampliando la cobertura en las zonas rurales, fortaleciendo y ampliando las escuelas incompletas (completando hasta sexto grado de primaria). Además diversificar la oferta educativa en Educación Inicial Regular y No Regular, y promoviendo el ingreso a la escuela de la población que no está en el sistema escolar.
- Docentes: Implementación paulatina del Sistema Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio. Mejoramiento de las condiciones dignas, sociales y salariales, continuas, a los docentes de la educación Básica y media.
- Calidad: Implementación del Modelo Global e Integral de Organización Escolar y Gestión del Currículo para la elevación de la Calidad de la Educación Básica y Media, descentralizado y participativo. Todo el apoyo a las Escuelas Base y a través de ellas a todas las Escuelas Vecinas del país. Otros valores en el Currículum que propicie en los estudiantes la formación de los valores humanos como el compañerismo, el amor al prójimo, el respeto a la familia, a la comunidad y a la patria, capaz de defender la soberanía nacional, en armonía con la naturaleza. Mejorar la calidad educativa emprendedora, investigadora, desarrolladora de innovaciones y acoplada a la necesidad de una transformación productiva, de modo que haya compatibilidad, conexión, potencialización a largo plazo, entre transformación educativa y transformación productiva. Formulación del Plan Decenal de Educación (2011 – 2021) a nivel Municipal, Departamental y Regional.

- Mejores Ambientes de aprendizajes: Cada Escuela convertida en un jardín y cada aula convertida en un espejo: limpias, ordenadas, agradables. Con suficientes recursos didácticos y de limpieza
- Articulación del Sistema Educativo Nacional: Articulación y Coordinación del Sub Sistema de Educación Básica y Media con el Sub Sistema Educativo Autónomo Regional (SEAR); Articulación de la Educación Básica y Media con la Educación Superior; Articulación de la Educación Básica y Media con el Instituto Nacional Tecnológico (INATEC); Articulación de la Educación Básica y Media y la Educación Extraescolar.

A continuación puede observarse las metas previstas para los indicadores de impacto y resultado de la gestión institucional.

INDICADORES DE IMPACTO INSTITUCIONAL

Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidad de Medida	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Tasa de Analfabetismo	Número de personas iletradas/población mayor de 15 años X 100	Tasa	9	-	3.0	-	-	-
Tasa Neta de Escolarización Primaria	Población matriculada en edad escolar en primaria/población en la misma edad X 100	Tasa	87.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
Tasa Neta de Escolarización en Secundaria	Población matriculada en edad escolar en secundaria/población en la misma edad X 100	Tasa	45.0	45.0	48.0	49.0	49.0	49.0
Tasa Neta de Escolarización en Preescolar	Población matriculada en edad preescolar en primaria/población en la misma edad X 100	Tasa	55.0	53.0	62.0	65.0	66.0	66.0

INDICADORES DE RESULTADO INSTITUCIONAL

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Indicadores de Resultado (Desempeño)								
Niños y niñas de 6 a 12 años matriculados en primaria	Sumatoria de niños y niñas de 6 a 12 años matriculados	Niño(a)	799,107.0	799,107.0	854,721.0	835,215.0	787,395.0	787,395.0
Porcentaje de niños aprobados en Primaria	No. niños y niñas aprobados sin materias pendientes/No. de matriculados al final del año X 100	Porcentaje	88.0	86.0	87.0	88.0	89.0	89.0
Personas iletradas alfabetizadas	Sumatoria de personas alfabetizadas	Persona	171,401.0	228,748.0	90,000.0	45,000.0	33,750.0	33,750.0
Niños, niñas y adolescentes de 3 a 17 años matriculados en Educación Especial	Sumatoria de niños y adolescentes matriculados	Niño y Adolescente	14,583.0	10,178.0	15,185.0	15,495.0	15,805.0	15,805.0
Porcentaje de Aprobación en Secundaria	No. de niños (as) y adol. aprob. sin materias pendientes/No. de matriculados al final del año X 100	Porcentaje	85.0	78.0	79.0	79.0	80.0	80.0
Niños y niñas de 3 a 5 años matriculados en preescolar	Sumatoria de niños matriculados	Niño(a)	186,728.0	186,728.0	210,478.0	218,184.0	220,114.0	220,114.0
Niños y niñas de 3 a 5 años promovidos	Sumatoria de niños (as) promovidos	Niño(a)	163,989.0	163,927.0	178,208.0	188,378.0	198,102.0	198,102.0
Niños, niñas y adolescentes de 12 a 17 años matriculados en secundaria	Sumatoria de niños, niñas y adolescentes matriculados	Niño y Adolescente	341,228.0	341,228.0	353,190.0	354,912.0	358,512.0	358,512.0

11.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

PROGRAMA 001 : ACTIVIDADES CENTRALES

Este programa se propone en este período, apoyar la implementación de un Modelo Global e Integral de Organización Escolar y Gestión del Currículo para la elevación de la Calidad de la Educación Básica y Media, cuyo propósito es la visibilización y atención directa a la población más pobre del país, o sea educación con Equidad. Este tratará de incorporar a la población que históricamente ha sido excluida del sistema escolar. Apoyar la elaboración de las Políticas Educativas y Plan Decenal 2011-2021. Contribuir al desarrollo de los núcleos educativos (escuelas bases y escuelas vecinas).

PROGRAMA 002 : PROYECTOS CENTRALES

Para el período 2010-2013, este programa se propone realizar proyectos que mejoren la Infraestructura Educativa de los centros educativos a nivel nacional, garantizar la dotación de equipo, mobiliarios y pupitres a centros escolares.

A continuación lista de indicadores de producción a alcanzar con la ejecución de estos proyectos de inversión.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Número de pupitres adquiridos y distribuidos		Pupitres	72,644.0	49,009.0	25,000.0	25,000.0	25,000.0	25,000.0
Número de aulas escolares rehabilitadas, reparadas y construídas.		Aulas	833.0	613.0	650.0	600.0	600.0	600.0

PROGRAMA 007 : FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Este programa tiene como principal objetivo, capacitar y formar el magisterio nacional, incidiendo en el mejoramiento de la calidad de la educación.

En este período continuará contribuyendo a una mejor formación para los maestros de educación primaria, dándoles formación inicial, profesionalización a maestros empíricos y actualización para los docentes ya titulados, todo esto a través de ocho escuelas normales estatales, dos subvencionadas y una privada.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Docentes formados y capacitados en diferentes especialidades		Docentes	37,150.0	38,986.0	32,308.0	30,000.0	40,000.0	40,000.0
Estudiantes normalistas beneficiados con economatos		Estudiantes	2,600.0	3,200.0	3,800.0	4,000.0	4,400.0	4,400.0
Horas de enseñanza realizadas en días lectivos		Horas	1,200.0	1,200.0	1,200.0	1,200.0	1,200.0	1,200.0

PROGRAMA 011 : EDUCACIÓN PRIMARIA

Este programa se propone para el período 2010-2013 entre sus principales acciones, llevar a cabo una estrategia para tener Mejores maestros en el Primer Grado. Todo los estudiantes dotados con libros de texto. Aulas de primer grado bien equipadas.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Porcentaje de retención escolar		Porcentaje	89.0	89.0	90.0	90.0	90.0	90.0
Disminución de la Repitencia Escolar		Porcentaje	12.0	9.0	8.0	7.0	7.0	7.0
Raciones alimenticias distribuidas		Ración	124,873,240.0	135,116,579.0	147,338,825.0	149,809,948.0	152,331,437.0	152,331,437.0
Horas de enseñanza de educación primaria realizadas en días lectivos		Horas	1,200.0	1,200.0	1,200.0	1,200.0	1,200.0	1,200.0
Número de mochilas y útiles materiales distribuidos		Mochila y útiles	208,260.0	200,000.0	50,000.0	50,000.0	50,000.0	50,000.0
Entrega de textos escolares a niños y niñas		Textos	468,621.0	1,224,138.0	366,636.0	403,299.0	463,794.0	463,794.0

SUBPROGRAMA : 001 EDUCACIÓN PRIMARIA REGULAR

Se plantea en este período garantizar la atención de los niños incorporados a la Modalidad de Educación Primaria formal o regular, las subvenciones a centros escolares que ofrecen la modalidad, el programa alimentario nutricional ofrecido a los escolares y demás programas que aseguren la ampliación de cobertura y la retención escolar.

SUBPROGRAMA : 002 ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN PRIMARIA NO REGULAR

En el año 2009, se inicia la construcción del Modelo de Equidad en la Educación cuyo propósito es la visibilización y atención directa a la población pobre, y más pobre entre los pobres, del país. Es por esto que este subprograma garantizará que las modalidades de Primaria Acelerada, Primaria Extraedad, Primaria Nocturna, Centros de Educación de Adultos y Postalfabetización estén a disposición de la población históricamente excluida del sistema escolar.

PROGRAMA 012 : EDUCACIÓN SECUNDARIA

Para este mediano plazo este programa se propone la elaboración de nuevo currículo para el décimo y undécimo año de secundaria. Construcción y equipamiento de laboratorios de ciencias en los Institutos. Ampliación y equipamiento de los Centros de Educación Técnica. Introducción en el Currículo de habilitación laboral y Orientación Vocacional Politécnica.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Porcentaje de retención escolar en secundaria		Porcentaje	84.0	85.0	87.0	88.0	88.0	88.0
Horas de enseñanza de educación secundaria realizadas en días lectivos		Horas	1,200.0	1,200.0	1,200.0	1,200.0	1,200.0	1,200.0
Disminución de la Repitencia en Secundaria		Porcentaje	9.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0

SUBPROGRAMA : 001 EDUCACIÓN SECUNDARIA REGULAR

Su quehacer en este período girará en torno de garantizar las acciones para que la Modalidad de Secundaria regular se ofrezca en todos los centros públicos del país de esta naturaleza, también atenderá al Instituto de Excelencia Académica Sandino.

SUBPROGRAMA : 002 EDUCACIÓN SECUNDARIA NO REGULAR

Como parte del nuevo Modelo Global e Integral de Calidad de la Educación, surge este subsistema el cual en el mediano plazo tratará de consolidar para que alcancen un status de legitimidad las modalidades de Educación Secundaria a distancia (sabatinos y dominicales), el Bachillerato por Madurez, Habilitación Laboral, formación Técnica y Politécnica.

PROGRAMA 013 : EDUCACIÓN PREESCOLAR

Este programa proyecta en los próximos años incrementar la cobertura escolar en educación preescolar. La Comisión Interinstitucional de la Educación Inicial, que comprende el grupo de 0 a 3 años y el de 4 a 5 años (preescolar), está trabajando para atender a niños y niñas de estas edades, de manera integral y elaborar Políticas para la Educación Inicial.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Porcentaje de retención preescolar		Porcentaje	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0	90.0
Raciones alimenticias distribuidas		Ración	13,077,754.0	14,150,521.0	15,430,535.0	15,689,332.0	15,953,403.0	15,953,403.0
Horas de enseñanza de educación preescolar realizadas en días lectivos		Horas	1,200.0	1,200.0	1,200.0	1,200.0	1,200.0	1,200.0

SUBPROGRAMA : 001 EDUCACIÓN PREESCOLAR REGULAR

A mediano plazo seguirá garantizando las actividades asociadas a la ejecución de la Modalidad de Educación Preescolar formal o regular, así como el Programa Alimentario Nutricional.

SUBPROGRAMA : 002 EDUCACIÓN NO REGULAR DE LA NIÑEZ

Esta Modalidad que también forma parte del Nuevo Modelo de Equidad en la Educación tratará en el mediano plazo que la educación no regular de la niñez (preescolares comunitarios) que atiende a los más pobres de las zonas urbanas y pobreza extrema de las zonas rurales, amplíe su cobertura y se fortalezca tratando de incluir al sistema escolar a niños que históricamente han sido excluidos de cualquier tipo de educación.

PROGRAMA 014 : EDUCACIÓN ESPECIAL

La matrícula en las escuelas de educación especial disminuirá paulatinamente por efecto del aumento de matrícula de niños con necesidades educativas especiales en escuelas regulares, en cumplimiento a la Política de Educación Inclusiva del MINED.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Horas de enseñanza de educación especial realizadas en días lectivos		Horas	1,200.0	1,200.0	1,200.0	1,200.0	1,200.0	1,200.0

PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMAS Y SUBPROGRAMA
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2008	PROYECCIÓN 2009	ASIGNADO 2010	PROYECCIÓN 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013
ACTIVIDADES CENTRALES	327,462	899,157	778,313	793,667	870,654	949,984
PROYECTOS CENTRALES	303,414	84,642	85,016	331,102	383,779	502,936
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	-	189,928	71,571	61,469	68,748	72,025
EDUCACIÓN PRIMARIA	-	2,953,044	3,547,748	3,416,129	3,701,203	3,936,923
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	-	2,953,044	127,917	65,158	100,540	31,886
EDUCACIÓN PRIMARIA REGULAR	-	-	3,184,325	2,360,297	2,540,063	2,756,190
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN PRIMARIA NO REGULAR	-	-	235,506	990,674	1,060,600	1,148,847
EDUCACIÓN SECUNDARIA	-	787,368	620,618	705,278	693,706	743,534
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	-	787,368	-	624,664	677,706	725,534
EDUCACIÓN SECUNDARIA REGULAR	-	-	591,938	64,614	-	-
EDUCACIÓN SECUNDARIA NO REGULAR	-	-	28,680	16,000	16,000	18,000
EDUCACIÓN PREESCOLAR	-	80,775	81,030	101,304	105,617	110,712
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	-	80,775	-	-	-	-
EDUCACIÓN PREESCOLAR REGULAR	-	-	21,785	43,977	47,392	51,535
EDUCACIÓN NO REGULAR DE LA NIÑEZ	-	-	59,245	57,327	58,225	59,177
EDUCACIÓN ESPECIAL	-	42,666	57,106	48,504	48,500	48,814
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	-	203,625	-	-	-	-
SERVICIOS EDUCATIVOS	3,888,598	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN PRIMARIA	3,029,456	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN SECUNDARIA	451,248	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN PREESCOLAR	80,329	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN ESPECIAL	37,144	-	-	-	-	-
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	202,915	-	-	-	-	-
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	87,506	-	-	-	-	-
TOTAL	4,519,474	5,241,205	5,241,402	5,457,453	5,872,207	6,364,928

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2008	PROYECCIÓN 2009	ASIGNADO 2010	PROYECCIÓN 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013
ACTIVIDADES CENTRALES	327,462	899,157	778,313	793,667	870,654	949,984
GASTO CORRIENTE	316,152	888,764	778,313	793,667	870,654	949,984
SERVICIOS PERSONALES	183,917	334,631	317,654	390,165	420,532	457,399
SERVICIOS NO PERSONALES	80,842	154,552	230,649	305,473	345,063	379,347
MATERIALES Y SUMINISTROS	31,738	387,133	226,221	92,133	98,691	106,297
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	19,655	12,448	3,789	5,896	6,368	6,941
GASTO DE CAPITAL	11,310	10,393	-	-	-	-
PROYECTOS CENTRALES	303,414	84,642	85,016	331,102	383,779	502,936
GASTO DE CAPITAL	303,414	84,642	85,016	331,102	383,779	502,936
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	-	189,928	71,571	61,469	68,748	72,025
GASTO CORRIENTE	-	37,757	37,531	53,316	57,291	62,025
SERVICIOS PERSONALES	-	23,851	26,056	44,189	47,608	51,750
SERVICIOS NO PERSONALES	-	9,420	6,491	8,418	8,932	9,480
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	96	547	709	751	795
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	-	4,390	4,437	-	-	-
GASTO DE CAPITAL	-	152,171	34,040	8,153	11,457	10,000
EDUCACIÓN PRIMARIA	-	2,953,044	3,547,748	3,416,129	3,701,203	3,936,923
GASTO CORRIENTE	-	2,853,530	3,419,831	3,350,971	3,600,663	3,905,037
SERVICIOS PERSONALES	-	2,459,073	2,721,252	2,708,249	2,919,240	3,175,500
SERVICIOS NO PERSONALES	-	259,641	319,848	310,229	325,495	346,137
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	67,130	258,446	181,307	192,647	205,424
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	-	67,686	120,285	151,186	163,281	177,976
GASTO DE CAPITAL	-	99,514	127,917	65,158	100,540	31,886
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	-	2,953,044	127,917	65,158	100,540	31,886
GASTO CORRIENTE	-	2,853,530	-	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	-	2,459,073	-	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	-	259,641	-	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	67,130	-	-	-	-
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	-	67,686	-	-	-	-
GASTO DE CAPITAL	-	99,514	127,917	65,158	100,540	31,886
EDUCACIÓN PRIMARIA REGULAR	-	-	3,184,325	2,360,297	2,540,063	2,756,190
GASTO CORRIENTE	-	-	3,184,325	2,360,297	2,540,063	2,756,190
SERVICIOS PERSONALES	-	-	2,666,534	1,926,566	2,076,792	2,259,316
SERVICIOS NO PERSONALES	-	-	176,535	157,837	168,039	179,360
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	-	250,358	172,717	183,801	196,054
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	-	-	90,898	103,177	111,431	121,460
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN PRIMARIA NO REGULAR	-	-	235,506	990,674	1,060,600	1,148,847
GASTO CORRIENTE	-	-	235,506	990,674	1,060,600	1,148,847
SERVICIOS PERSONALES	-	-	54,718	781,683	842,448	916,184
SERVICIOS NO PERSONALES	-	-	143,313	152,392	157,456	166,777
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	-	8,088	8,590	8,846	9,370
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	-	-	29,387	48,009	51,850	56,516
EDUCACIÓN SECUNDARIA	-	787,368	620,618	705,278	693,706	743,534
GASTO CORRIENTE	-	628,543	485,101	584,664	623,706	678,534
SERVICIOS PERSONALES	-	587,563	473,622	563,035	606,924	660,242
SERVICIOS NO PERSONALES	-	12,679	4,746	10,821	8,156	8,890

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2008	PROYECCIÓN 2009	ASIGNADO 2010	PROYECCIÓN 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013
EDUCACIÓN SECUNDARIA						
GASTO CORRIENTE	-	628,543	485,101	584,664	623,706	678,534
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	2,559	1,501	2,821	-	-
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	-	25,742	5,232	7,987	8,626	9,402
GASTO DE CAPITAL	-	158,825	135,517	120,614	70,000	65,000
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	-	787,368	-	624,664	677,706	725,534
GASTO CORRIENTE	-	628,543	-	584,664	623,706	678,534
SERVICIOS PERSONALES	-	587,563	-	563,035	606,924	660,242
SERVICIOS NO PERSONALES	-	12,679	-	10,821	8,156	8,890
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	2,559	-	2,821	-	-
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	-	25,742	-	7,987	8,626	9,402
GASTO DE CAPITAL	-	158,825	-	40,000	54,000	47,000
EDUCACIÓN SECUNDARIA REGULAR	-	-	591,938	64,614	-	-
GASTO CORRIENTE	-	-	469,651	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	-	-	467,916	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	-	-	1,656	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	-	79	-	-	-
GASTO DE CAPITAL	-	-	122,287	64,614	-	-
EDUCACIÓN SECUNDARIA NO REGULAR	-	-	28,680	16,000	16,000	18,000
GASTO CORRIENTE	-	-	15,450	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	-	-	5,706	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	-	-	3,090	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	-	1,422	-	-	-
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	-	-	5,232	-	-	-
GASTO DE CAPITAL	-	-	13,230	16,000	16,000	18,000
EDUCACIÓN PREESCOLAR	-	80,775	81,030	101,304	105,617	110,712
GASTO CORRIENTE	-	80,775	81,030	101,304	105,617	110,712
SERVICIOS PERSONALES	-	21,440	21,520	43,643	46,978	51,031
SERVICIOS NO PERSONALES	-	425	6,596	6,651	7,028	7,433
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	37	15,288	13,950	14,551	15,188
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	-	58,873	37,626	37,060	37,060	37,060
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	-	80,775	-	-	-	-
GASTO CORRIENTE	-	80,775	-	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	-	21,440	-	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	-	425	-	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	37	-	-	-	-
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	-	58,873	-	-	-	-
EDUCACIÓN PREESCOLAR REGULAR	-	-	21,785	43,977	47,392	51,535
GASTO CORRIENTE	-	-	21,785	43,977	47,392	51,535
SERVICIOS PERSONALES	-	-	20,852	42,772	46,107	50,160
SERVICIOS NO PERSONALES	-	-	665	915	978	1,050
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	-	268	290	307	325
EDUCACIÓN NO REGULAR DE LA NIÑEZ	-	-	59,245	57,327	58,225	59,177

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2008	PROYECCIÓN 2009	ASIGNADO 2010	PROYECCIÓN 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013
EDUCACIÓN PREESCOLAR						
GASTO CORRIENTE	-	-	59,245	57,327	58,225	59,177
SERVICIOS PERSONALES	-	-	668	871	871	871
SERVICIOS NO PERSONALES	-	-	5,931	5,736	6,050	6,383
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	-	15,020	13,660	14,244	14,863
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	-	-	37,626	37,060	37,060	37,060
EDUCACIÓN ESPECIAL	-	42,666	57,106	48,504	48,500	48,814
GASTO CORRIENTE	-	42,666	57,106	48,504	48,500	48,814
SERVICIOS PERSONALES	-	36,953	40,695	42,823	42,826	42,829
SERVICIOS NO PERSONALES	-	962	4,654	3,610	3,798	3,998
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	4,151	11,105	1,568	1,501	1,590
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	-	600	652	503	375	397
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	-	203,625	-	-	-	-
GASTO CORRIENTE	-	189,096	-	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	-	56,525	-	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	-	64,186	-	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	49,496	-	-	-	-
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	-	18,889	-	-	-	-
GASTO DE CAPITAL	-	14,529	-	-	-	-
SERVICIOS EDUCATIVOS	3,888,598	-	-	-	-	-
GASTO CORRIENTE	3,780,228	-	-	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	2,763,295	-	-	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	234,466	-	-	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	569,865	-	-	-	-	-
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	212,602	-	-	-	-	-
GASTO DE CAPITAL	108,370	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN PRIMARIA	3,029,456	-	-	-	-	-
GASTO CORRIENTE	2,967,633	-	-	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	2,266,197	-	-	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	133,673	-	-	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	483,834	-	-	-	-	-
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	83,929	-	-	-	-	-
GASTO DE CAPITAL	61,823	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN SECUNDARIA	451,248	-	-	-	-	-
GASTO CORRIENTE	424,701	-	-	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	364,832	-	-	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	2,408	-	-	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	9,882	-	-	-	-	-
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	47,579	-	-	-	-	-
GASTO DE CAPITAL	26,547	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN PREESCOLAR	80,329	-	-	-	-	-
GASTO CORRIENTE	80,329	-	-	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	19,915	-	-	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	7,753	-	-	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,206	-	-	-	-	-
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	51,455	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN ESPECIAL	37,144	-	-	-	-	-

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2008	PROYECCIÓN 2009	ASIGNADO 2010	PROYECCIÓN 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013
SERVICIOS EDUCATIVOS						
GASTO CORRIENTE	37,144	-	-	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	31,088	-	-	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	1,177	-	-	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	2,247	-	-	-	-	-
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	2,632	-	-	-	-	-
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	202,915	-	-	-	-	-
GASTO CORRIENTE	202,915	-	-	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	60,479	-	-	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	55,597	-	-	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	71,593	-	-	-	-	-
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	15,246	-	-	-	-	-
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	87,506	-	-	-	-	-
GASTO CORRIENTE	67,506	-	-	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	20,784	-	-	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	33,858	-	-	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,103	-	-	-	-	-
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	11,761	-	-	-	-	-
GASTO DE CAPITAL	20,000	-	-	-	-	-
TOTAL	4,519,474	5,241,205	5,241,402	5,457,453	5,872,207	6,364,928
GASTO CORRIENTE	4,096,380	4,721,131	4,858,912	4,932,426	5,306,431	5,755,106
SERVICIOS PERSONALES	2,947,212	3,520,036	3,600,799	3,792,104	4,084,108	4,438,751
SERVICIOS NO PERSONALES	315,308	501,865	572,984	645,202	698,472	755,285
MATERIALES Y SUMINISTROS	601,603	510,602	513,108	292,488	308,141	329,294
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	232,257	188,628	172,021	202,632	215,710	231,776
GASTO DE CAPITAL	423,094	520,074	382,490	525,027	565,776	609,822

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN 2008	PROYECCIÓN 2009	ASIGNADO 2010	PROYECCIÓN 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013
ACTIVIDADES CENTRALES	327,462	899,157	778,313	793,667	870,654	949,984
Rentas del Tesoro	300,262	487,479	495,055	621,082	681,340	749,361
Rentas con Destino Específico	962	3,210	3,000	3,178	3,432	3,741
Préstamos Externos	22,010	113,230	109,738	116,234	123,116	130,404
Donaciones Externas	4,228	295,238	170,520	53,173	62,766	66,478
PROYECTOS CENTRALES	303,414	84,642	85,016	331,102	383,779	502,936
Rentas del Tesoro	166,015	84,642	85,016	201,989	244,146	269,768
Préstamos Externos	-	-	-	55,372	22,800	42,000
Donaciones Externas	137,399	-	-	73,741	116,833	191,168
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	-	189,928	71,571	61,469	68,748	72,025
Rentas del Tesoro	-	81,675	59,008	51,346	58,019	60,656
Donaciones Externas	-	108,253	12,563	10,123	10,729	11,369
EDUCACIÓN PRIMARIA	-	2,953,044	3,547,748	3,416,129	3,701,203	3,936,923
Rentas del Tesoro	-	2,684,526	2,960,525	2,941,584	3,172,475	3,443,033
Donaciones Externas	-	268,518	587,223	474,545	528,728	493,890
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	-	2,953,044.00	127,917	65,158	100,540	31,886
Rentas del Tesoro	-	2,684,526.00	5,798	5,653	11,423	3,632
Donaciones Externas	-	268,518.00	122,119	59,505	89,117	28,254
EDUCACIÓN PRIMARIA REGULAR	-	-	3,184,325	2,360,297	2,540,063	2,756,190
Rentas del Tesoro	-	-	2,873,108	2,112,285	2,277,369	2,477,944
Donaciones Externas	-	-	311,217	248,012	262,694	278,246
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN PRIMARIA NO REGULAR	-	-	235,506	990,674	1,060,600	1,148,847
Rentas del Tesoro	-	-	81,619	823,646	883,683	961,457
Donaciones Externas	-	-	153,887	167,028	176,917	187,390
EDUCACIÓN SECUNDARIA	-	787,368	620,618	705,278	693,706	743,534
Rentas del Tesoro	-	700,370	543,428	593,883	652,921	702,703
Donaciones Externas	-	86,998	77,190	111,395	40,785	40,831
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	-	787,368.00	-	624,664	677,706	725,534
Rentas del Tesoro	-	700,370.00	-	577,833	636,921	684,703
Donaciones Externas	-	86,998.00	-	46,831	40,785	40,831
EDUCACIÓN SECUNDARIA REGULAR	-	-	591,938	64,614	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	517,452	50	-	-
Donaciones Externas	-	-	74,486	64,564	-	-
EDUCACIÓN SECUNDARIA NO REGULAR	-	-	28,680	16,000	16,000	18,000
Rentas del Tesoro	-	-	25,976	16,000	16,000	18,000
Donaciones Externas	-	-	2,704	-	-	-

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN 2008	PROYECCIÓN 2009	ASIGNADO 2010	PROYECCIÓN 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013
EDUCACIÓN PREESCOLAR	-	80,775	81,030	101,304	105,617	110,712
Rentas del Tesoro	-	74,130	65,748	85,335	88,704	92,798
Donaciones Externas	-	6,645	15,282	15,969	16,913	17,914
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA	-	80,775.00	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	74,130.00	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	6,645.00	-	-	-	-
EDUCACIÓN PREESCOLAR REGULAR	-	-	21,785	43,977	47,392	51,535
Rentas del Tesoro	-	-	21,070	43,193	46,562	50,656
Donaciones Externas	-	-	715	784	830	879
EDUCACIÓN NO REGULAR DE LA NIÑEZ	-	-	59,245	57,327	58,225	59,177
Rentas del Tesoro	-	-	44,678	42,142	42,142	42,142
Donaciones Externas	-	-	14,567	15,185	16,083	17,035
EDUCACIÓN ESPECIAL	-	42,666	57,106	48,504	48,500	48,814
Rentas del Tesoro	-	42,132	50,209	43,493	43,193	43,193
Donaciones Externas	-	534	6,897	5,011	5,307	5,621
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	-	203,625	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	106,511	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	97,114	-	-	-	-

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN 2008	PROYECCIÓN 2009	ASIGNADO 2010	PROYECCIÓN 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013
SERVICIOS EDUCATIVOS	3,888,598	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	3,170,182	-	-	-	-	-
Rentas con Destino Específico	1,103	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	717,313	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN PRIMARIA	3,029,456.00	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	2,461,776.00	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	567,680.00	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN SECUNDARIA	451,248.00	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	435,298.00	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	15,950.00	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN PREESCOLAR	80,329.00	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	53,860.00	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	26,469.00	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN ESPECIAL	37,144.00	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	36,566.00	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	578.00	-	-	-	-	-
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	202,915.00	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	114,154.00	-	-	-	-	-
Rentas con Destino Específico	1,103.00	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	87,658.00	-	-	-	-	-
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	87,506.00	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	68,528.00	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	18,978.00	-	-	-	-	-
TOTAL	4,519,474	5,241,205	5,241,402	5,457,453	5,872,207	6,364,928
Rentas del Tesoro	3,636,459	4,261,465	4,258,989	4,538,712	4,940,798	5,361,512
Rentas con Destino Específico	2,065	3,210	3,000	3,178	3,432	3,741
Préstamos Externos	22,010	113,230	109,738	171,606	145,916	172,404
Donaciones Externas	858,940	863,300	869,675	743,957	782,061	827,271

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2008	PROYECCIÓN 2009	ASIGNADO 2010	PROYECCIÓN 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013
REHABILITACIÓN DE CENTROS ESCOLARES PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL BACHILLERATO TÉCNICO	-	-	13,230	16,000	16,000	18,000
Rentas del Tesoro	-	-	13,230	16,000	16,000	18,000
SUSTITUCIÓN DE TRES INSTITUTOS UBICADOS EN LOS MUNICIPIOS DE LEÓN, CIUDAD SANDINO Y VILLA EL CARMEN	2,605	-	49,415	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	49,415	-	-	-
Donaciones Externas	2,605	-	-	-	-	-
SUSTITUCIÓN DE TRES INSTITUTOS UBICADOS EN LOS MUNICIPIOS LEÓN, CIUDAD SANDINO Y VILLA EL CARMEN	-	48,389	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	48,389	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO DE LAS ESCUELAS NORMALES ESTATALES	-	53,329	34,040	8,153	11,457	10,000
Rentas del Tesoro	-	53,329	34,040	8,153	11,457	10,000
MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO DE LAS ESCUELAS NORMALES ESTATALES DE NICARAGUA	20,000	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	20,000	-	-	-	-	-
PROGRAMA REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LOS INSTITUTOS MAESTRO GABRIEL Y RAMIREZ GOYENA DE MANAGUA	1,241	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	1,241	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR EN LOS DEPARTAMENTOS DE RIVAS, BOACO Y CHONTALES (FASE IV)	47,996	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	15,353	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	32,643	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LOS INSTITUTOS MAESTRO GABRIEL Y RAMÍREZ GOYENA DE MANAGUA	-	80,515	6,000	-	-	-
Donaciones Externas	-	80,515	6,000	-	-	-
HABILITACIÓN DE CENTROS ESCOLARES PARA FUNCIONAMIENTO DE BACHILLERATO TÉCNICO	9,592	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	9,592	-	-	-	-	-
PROGRAMA DE IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE INFRAESTRUCTURA Y REPARACIONES DE ESCUELAS (PINRE)	37,997	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	37,997	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL ELISEO PICADO DE MATAGALPA	-	-	18,761	23,859	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	20	-	-
Donaciones Externas	-	-	18,761	23,839	-	-
CONSTRUCCIÓN INSTITUTO DE EXCELENCIA ACADÉMICA (IDEA)	-	2,929	-	-	14,000	7,000
Rentas del Tesoro	-	2,929	-	-	14,000	7,000

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2008	PROYECCIÓN 2009	ASIGNADO 2010	PROYECCIÓN 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013
CONSTRUCCIÓN INSTITUTO DE EXCELENCIA ACADÉMICA (IDEA)	13,109	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	13,109	-	-	-	-	-
PROGRAMA DE APOYO A LA TRANSFORMACIÓN ESTRUCTURAL DEL SISTEMA EDUCATIVO (PROASE)	137,399	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	137,399	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL JOSEFA TOLEDO DE JUIGALPA	-	-	16,552	21,283	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	20	-	-
Donaciones Externas	-	-	16,552	21,263	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE ESCUELAS NORMALES Y DELEGACIONES (PROASE)	-	97,729	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	97,729	-	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL RIGOBERTO LÓPEZ PÉREZ DE MANAGUA	-	-	14,530	19,472	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	10	-	-
Donaciones Externas	-	-	14,530	19,462	-	-
FORTALECIMIENTO INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DEL ÁMBITO NACIONAL	113,125	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	113,125	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE CENTROS ESCOLARES PARA FUNCIONAMIENTO DEL BACHILLERATO TÉCNICO	-	19,959	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	19,959	-	-	-	-
REHABILITACIÓN, REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE 152 INSTITUTOS EN MUNICIPIOS EN EL ÁMBITO NACIONAL	-	-	-	40,000	40,000	40,000
Donaciones Externas	-	-	-	40,000	40,000	40,000
PROGRAMA REPARACIONES DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES A NIVEL NACIONAL	-	-	-	39,178	74,231	146,654
Rentas del Tesoro	-	-	-	13,168	14,231	3,217
Donaciones Externas	-	-	-	26,010	60,000	143,437
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE CENTROS ESCOLARES EN LA REGIÓN NORTE DE NICARAGUA (FASE V)	3,864	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	3,864	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR AFECTADA POR EL HURACÁN FÉLIX EN LA RAAN	14,893	10,616	4,919	6,000	6,728	10,600
Rentas del Tesoro	14,893	10,616	4,919	6,000	6,728	10,600
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE CENTROS ESCOLARES EN LA REGIÓN NORTE DE NICARAGUA (FASE V)	-	99,514	127,917	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	8,243	5,798	-	-	-
Donaciones Externas	-	91,271	122,119	-	-	-
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE RIO SAN JUAN	-	10,091	964	12,000	14,000	17,690

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2008	PROYECCIÓN 2009	ASIGNADO 2010	PROYECCIÓN 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE RIO SAN JUAN						
Rentas del Tesoro	-	10,091	964	12,000	14,000	17,690
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN LA REGIÓN SUR DE NICARAGUA (JAPÓN FASE VI)						
Rentas del Tesoro	-	-	-	65,158	100,540	31,886
Donaciones Externas	-	-	-	59,505	89,117	28,254
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE CHINANDEGA						
Rentas del Tesoro	-	7,919	6,155	9,000	12,000	15,000
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN LA RAAS						
Rentas del Tesoro	-	7,919	6,155	9,000	12,000	15,000
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE JINOTEGA						
Rentas del Tesoro	-	4,677	3,716	8,000	10,000	15,000
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE MATAGALPA						
Rentas del Tesoro	-	4,677	3,716	8,000	10,000	15,000
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE NUEVA SEGOVIA						
Rentas del Tesoro	-	2,618	2,238	9,000	10,000	12,000
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE GRANADA						
Rentas del Tesoro	-	2,618	2,238	9,000	10,000	12,000
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE CARAZO						
Rentas del Tesoro	-	521	3,000	8,900	10,000	12,000
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE LEÓN						
Rentas del Tesoro	-	521	3,000	8,900	10,000	12,000
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE BOACO						
Rentas del Tesoro	-	1,550	3,600	8,500	10,000	11,000
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE ESTELÍ						
Rentas del Tesoro	-	1,550	3,600	8,500	10,000	11,000
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE CHONTALES						
Rentas del Tesoro	-	6,311	3,615	8,221	10,354	12,000
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE RIVAS						
Rentas del Tesoro	-	6,311	3,615	8,221	10,354	12,000
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE ESTELÍ						
Rentas del Tesoro	-	5,707	7,000	6,400	10,000	12,000
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE RIVAS						
Rentas del Tesoro	-	5,707	7,000	6,400	10,000	12,000
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE ESTELÍ						
Rentas del Tesoro	-	-	2,961	10,000	12,000	15,000
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE ESTELÍ						
Rentas del Tesoro	-	110	2,039	10,000	12,000	15,000
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE ESTELÍ						
Rentas del Tesoro	-	110	2,039	10,000	12,000	15,000
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE ESTELÍ						
Rentas del Tesoro	-	5,540	2,902	12,000	14,000	15,000
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE ESTELÍ						
Rentas del Tesoro	-	5,540	2,902	12,000	14,000	15,000
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE ESTELÍ						
Rentas del Tesoro	-	3,890	2,383	11,000	13,461	13,461
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE ESTELÍ						
Rentas del Tesoro	-	3,890	2,383	11,000	13,461	13,461
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE ESTELÍ						
Rentas del Tesoro	-	-	4,080	10,000	12,000	13,000
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE ESTELÍ						
Rentas del Tesoro	-	-	4,080	10,000	12,000	13,000

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2008	PROYECCIÓN 2009	ASIGNADO 2010	PROYECCIÓN 2011	PROYECCIÓN 2012	PROYECCIÓN 2013
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DE LA RAAN	-	6,616	3,381	10,000	12,000	12,000
Rentas del Tesoro	-	6,616	3,381	10,000	12,000	12,000
PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE ESCUELAS E INSTITUTOS (PINRE)	-	8,705	12,781	13,800	18,450	20,800
Rentas del Tesoro	-	8,705	12,781	13,800	18,450	20,800
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE MANAGUA	-	5,088	11,962	14,000	15,961	18,000
Rentas del Tesoro	-	5,088	11,962	14,000	15,961	18,000
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE MASAYA	-	4,683	4,062	12,000	13,000	13,000
Rentas del Tesoro	-	4,683	4,062	12,000	13,000	13,000
REHABILITACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE MADRIZ	-	-	3,258	10,000	13,961	14,000
Rentas del Tesoro	-	-	3,258	10,000	13,961	14,000
CONSTRUCCIÓN DE MUROS PERIMETRALES EN ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN EL MUNICIPIO DE MANAGUA	-	-	-	22,178	20,256	22,178
Donaciones Externas	-	-	-	22,178	20,256	22,178
CONSTRUCCIÓN Y/O REHABILITACIÓN DE CANCHAS DEPORTIVAS EN CENTROS ESCOLARES EN EL ÁMBITO NACIONAL	-	-	-	13,553	15,000	13,553
Donaciones Externas	-	-	-	13,553	15,000	13,553
REHABILITACIÓN Y/O REEMPLAZO DE DELEGACIONES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN EN EL ÁMBITO NACIONAL	-	-	-	12,000	21,577	12,000
Donaciones Externas	-	-	-	12,000	21,577	12,000
CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO DE LA SEDE CENTRAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	-	-	-	55,372	22,800	42,000
Préstamos Externos	-	-	-	55,372	22,800	42,000
TOTAL GENERAL	401,821	487,006	365,461	525,027	565,776	609,822