

11. Ministerio de Educación

11.1 Misión

El Ministerio de Educación es el rector del Subsistema de la Educación Básica, Media y Formación Docente, garantiza a la niñez, adolescencia, juventud y población adulta, su derecho humano a tener una educación de calidad, integral, con equidad, justicia y eficiencia, centrada en la persona, a través de una gestión participativa, para la construcción de una ciudadanía sustentada en valores, que incide en el desarrollo personal, familiar, social, cultural, ambiental, laboral y productivo del país.

11.2 Situación del Sector

El Ministerio de Educación como rector del Sistema de Educación Básica y Media brinda los Servicio de Educación Inicial Preescolar a niñas y niños de 3 a 5 años en las modalidades de Educación Preescolar Formal y Preescolares Comunitarios con enfoque integral. También brinda los servicios de Educación Primaria en las modalidades de Educación Primaria Regular, Primaria Multigrado, Primaria Extraedad y Tercer Nivel Alternativo para que los nicaragüenses alcancen en promedio el sexto grado de escolaridad. Además brinda los servicios educativos de Educación Secundaria Regular, a la vez que se imparte el Bachillerato Técnico en 14 Centros de Formación Técnica lo que les permitirá su integración laboral y comunitaria. Paralelo a Educación Primaria y Educación Secundaria se desarrolla el Programa de Educación Física y Deportes, con el propósito de desarrollar valores saludables en los estudiantes.

Por otro lado, el MINED brinda los servicios Educativos a la población con discapacidad a través de las escuelas de Educación Especial, Educación Inclusiva en Escuelas Regulares y Educación Comunitaria facilitando su aprendizaje y participación en igualdad de oportunidades. Así mismo, el MINED en restitución de derecho de los iletrados y sub escolarizados brinda el Servicio Educativo de Alfabetización el que se imparte en las modalidades de Primaria de Jóvenes y Adultos y Secundaria de Jóvenes y Adultos. Finalmente brinda los servicios de Formación y Desarrollo Profesional Docente, que se desarrolla en 8 escuelas Normales en todo el país, el que tiene como finalidad la titulación y la actualización de los docentes, que impacta en el mejoramiento de la calidad de la Educación.

Descripción de Población Meta de los Productos / Servicios Institucionales

En Nicaragua, la población y el crecimiento demográfico se han venido desacelerando en las últimas décadas. Es así como la Tasa de Crecimiento Intercensal del año 2005 fue de 1.7%, menos de la mitad que el 3.5% registrado en el Censo de 1995, lo que se explica principalmente por una menor fecundidad parcialmente contrarrestado por una menor mortalidad infantil y una mayor esperanza de vida. Esto ha significado una disminución no sólo del porcentaje sino de la cantidad absoluta de población menor de 18 años de edad, cuya población en edad escolar, entre 3 y 17 años, disminuiría gradualmente en 81,109 personas (1.31%) entre 2005 y 2015, proceso que se espera continúe en las décadas siguientes.

En el año 2012, la población total en edad oficial de Educación Preescolar era de 403,056, de esa población se atendió a 241,169 niñas y niños, lo que representó el 59.83%. La población en edad oficial para Educación Primaria Regular en el 2012 (6 a 11 años) fue de 787,395, de la cual se

atendió a 714,878, lo que representó un 90.79%, aunque en este nivel educativo la matrícula fue de 902.790, ello indica que se atendió adicionalmente el rezago escolar o estudiantes que están en extraedad. Para la secundaria diurna, la población en edad oficial en el 2013 (12 a 16 años) fue de 649,918 de la cual se atendió una matrícula inicial de 333,714, lo que representó 51.35% de atención.

Para la población de Educación Jóvenes y Adultos en edad de 15 a 64 años, se logró restituir el derecho a la educación a 457,634 nicaragüenses, distribuidos en una matrícula de 137,580 en Educación Primaria; 173,661 en Educación Secundaria; 75,805 en Alfabetización y a 6,391 jóvenes y adultos se les capacitó en habilidades técnicas para insertarse en el mundo laboral.

Contexto / Situación del Sector y Desempeño Institucional

En el año 2010 el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional a través del Ministerio de Educación diseñó la Estrategia Nacional de Educación, la que se derivó en el Plan Estratégico de Educación 2011 – 2015. Con la implementación del Plan, estamos garantizando ampliación de la cobertura y mejoramiento de la calidad en la educación para la ciudad y el campo, fortaleciendo los programas de estudio, desarrollando las capacidades de los docentes, así como modalidades educativas que permitan fortalecer y mejorar el nivel de vida de las comunidades rurales, sin discriminación, lo que implica a su vez el mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento de los centros escolares, para lo cual se están desarrollando importantes proyectos educativos.

En este sentido podemos resaltar que en Educación Inicial Preescolar la cobertura ha mostrado avances de 54.0% en el año 2007 a 57.2% en el año 2013, pero aún persisten 43 de cada 100 niñas y niños de 3 a 5 años de edad que deben incorporarse al Sistema Educativo, lo que se está abordando en coordinación con el Programa AMOR para los más Chiquit@s. En relación a la retención escolar se logró 92.9 % en Educación Inicial (Preescolar).

En Educación Primaria en el año 2013 se alcanzó una matrícula de 880,601 estudiantes, que comparado con los resultados del 2012 ha sufrido una reducción, lo cual se ha visto afectado por la baja tasa de natalidad, niños que aprueban y no se matriculan en el siguiente nivel, niñez y adolescencia trabajadora, migración laboral y niños Extraedad. De igual manera el porcentaje de retención obtenido en el año 2013 fue de 91.7% afectado por factores como migración laboral de padres de familia, niñez trabajadora, sobre todo en el área rural. La aprobación obtenida al año 2012 fue de 93.0%.

En Educación secundaria se han logrado avances importantes en términos de cobertura escolar, incorporando en el año 2014 la Modalidad de Secundaria a Distancia en el Campo en las zonas rurales para estudiantes egresados de sexto grado de Primaria que no tenían acceso a centros escolares con secundaria.

Simultáneamente se ha logrado restituir el derecho a una Educación Gratuita y de Calidad, capacitación continua a los docentes, desarrollado procesos de formación a docentes a través de profesionalización a docentes empíricos con universidades, procesos de capacitación a docentes de primera y secundaria a través de tele clases. Además se ha dignificado los ambientes escolares, y reducido el índice de Analfabetismo al 3% en el año 2012.

Asimismo, se ha establecido coordinación entre el MINED e INATEC para la instalación de Aulas Taller, revisión de los contenidos, las estrategias de formación docente y un esquema de sostenibilidad, incluyendo la Habilidad Laboral que se brinda en la Educación de Adultos,

contando con el financiamiento del Proyecto TecNica. Así mismo, las Tecnologías de la Información y la Comunicación están introduciendo un elemento innovador, de manera que llegue a las Escuelas, incluyendo las rurales, promoviendo el desarrollo de capacidades en informática.

Los retos para este período son incrementar cobertura y mejorar calidad de la Educación Inicial Preescolar y Educación Secundaria, mejorando los índices de retención escolar en Educación Inicial Preescolar, Primaria y Secundaria, como parte de la Batalla por el Sexto Grado y el avance en la Batalla por el Noveno Grado de escolaridad; continuar reduciendo el índice de analfabetismo y continuar con la formación, actualización y diplomado de docentes, reduciendo el índice de empirismo para impactar en la calidad educativa.

11.3 Prioridades Estratégicas

El Ministerio de Educación, cumpliendo el compromiso de nuestro Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, contraído con el pueblo de Nicaragua, continúa con el proceso de restitución del derecho a la educación gratuita y de calidad, garantizando a maestras y maestros, así como a niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, las condiciones básicas que contribuyen al proceso de enseñanza aprendizaje, que les permita enfrentar los nuevos retos planteados para el desarrollo económico y productivo de futuro para nuestro país, estableciendo las prioridades siguientes:

- **Batalla por el Sexto y Noveno Grado**

En el largo plazo el objetivo es ampliar el acceso, permanencia, aprobación y promoción de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos en todos los niveles y modalidades del sistema educativo nacional; teniendo como resultado mejorar la Tasa Neta de Escolarización de Preescolar, la Tasa Neta de Escolarización Ajustada de Primaria y la Tasa Neta de Escolarización Ajustada de Secundaria.

Entre las Acciones concretas están: Incrementar la matrícula escolar en los niveles de Educación Inicial Preescolar, Primaria y Secundaria, mejorar el porcentaje de retención y aprobación para primaria y secundaria, incluyendo Educación de Jóvenes y Adultos, contratar nuevas maestras y maestros para completar en las escuelas de Educación Primaria la oferta educativa hasta el sexto grado y avanzar paulatinamente hacia el noveno grado y restituir el derecho de niñas y niños provenientes de familias de escasos recursos económicos de acceder al sistema educativo público, siendo protagonistas de la Merienda Escolar, Paquetes Escolares Solidarios y zapatos escolares.

- **Mejorar la Calidad de la Educación**

Desarrollar un Modelo de Calidad centrado en la formación integral del estudiante, su formación en valores, el desarrollo de la estima, la autoestima que le permita vivir en armonía con la naturaleza, la madre tierra y su comunidad, mediante la formación continua y en valores de los docentes. Teniendo como resultado el mejoramiento de los niveles de aprendizaje de las y los estudiantes de sexto grado, capacitados los maestros empíricos de educación inicial preescolar, primaria y secundaria, incrementar el número de maestras y maestros titulados y aumentar el número de maestras y maestros capacitados.

Entre las Acciones concretas están: Desarrollar un Programa de Formación continua integral y en valores a maestras, maestros de Educación Básica y Media, Formador de formadores, educadoras comunitarias, maestras y maestros populares, avanzando en la formación, profesionalización, capacitación y dignificación de los docentes. Incrementar el número de docentes titulados en las Escuelas Normales y en Ciencias de la Educación, mejorar el funcionamiento de las Escuelas Normales, mediante la actualización del currículo para la formación en valores y desarrollo integral de los formadores de maestros, que incluya alternativas tecnológicas para el aprendizaje colectivo; mejorar la calidad de la educación desarrollando un currículo en valores, que propicie a los estudiantes los aprendizajes relevantes y significativos, adecuados a las características y al desarrollo de su comunidad, elevar los niveles de logros de aprendizajes de los estudiantes mediante el desarrollo de programas complementarios como tutorías solidarias; Reforzamiento Escolar Solidario en horario extraescolar; entregar textos a los estudiantes de primaria y secundaria como elemento fundamental que contribuye al mejoramiento de los aprendizajes y de la calidad educativa; y continuar con la dignificación de los ambientes escolares.

- **Desarrollo Humano y Fortalecimiento Institucional, para el mejoramiento de la gestión educativa con responsabilidad compartida.**

Desarrollar un sistema de gestión educativa consistente y eficaz, que monitorea y evalúa sistemáticamente los planes e indicadores educativos y fortalece el Modelo de Responsabilidad Compartida, generando información oportuna a los protagonistas de la educación, para enfrentar los nuevos desafíos educativos, teniendo como resultado la mejora del Sistema de Planificación, Seguimiento, Evaluación y de las Estadísticas Educativas, para la gestión educativa y capacitado el personal de las delegaciones departamentales y municipales del MINED, para mejorar la gestión educativa.

Entre las Acciones concretas están: Capacitar a los miembros de los equipo técnicos departamentales y municipales a fin de desarrollar capacidades y habilidades en la organización, planificación, seguimiento y evaluación de los procesos educativos desarrollados en cada nivel de gestión educativa; Incrementar la participación activa de las familias y la comunidad, en el cuidado integral de las niñas y niños, en el cuidado y protección de la infraestructura escolar, la elaboración de merienda escolar, distribución de los paquetes escolares solidarios y el reforzamiento escolar solidario; Inducir un proceso de ajuste al Marco Legal y Normativo para la Educación, acorde a los contextos y exigencias actuales de la transformación educativa.

Indicadores de Impacto

Indicadores de Impacto	Fórmula de cálculo	Unidad de Medida	2012	Proyecciones				
				2013	2014	2015	2016	2017
Años Promedio de Escolaridad de la Población Nicaragüense.	Suma de número de años aprobados por todas las personas del grupo de edad dividido entre el total de personas del grupo de edad.	Índice de Escolaridad	6			9		
Porcentaje de Analfabetismo	Dividir Población entre 15 y 65 años de edad que saben leer y escribir sobre el total de la población de 15 a 65 años de edad, todo esto multiplicado por cien.	Porcentaje	3,0%			3,0%		

INDICADORES DE RESULTADO INSTITUCIONAL

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Indicadores de Resultado (Desempeño)								
Porcentaje de retención en Educación Primaria.	No. niños(as) que concluyen año escolar en primaria/No. niños (as) matriculados en primariaX100	Porcentaje	91.7	93.0	93.5	94.0	95.0	95.5
Porcentaje de Aprobación en Educación Primaria.	No. niños y niñas aprobados sin materias pendientes/No. de matriculados al final del año X 100	Porcentaje	93.0	93.0	93.5	94.0	95.0	95.5
Tasa Neta Escolarización Ajustada en Educación Primaria.	Mat.edad oficial prog. insc.cualq.prog. prim. y/o sec./Pob. edad esc. oficial p. estar en prog.X100	Porcentaje	91.6	92.0	92.5	93.0	93.5	94.0
Porcentaje de retención en Educación Secundaria.	Niños(as)y jóvenes que culminan año en sec./Niños(as) y jóvenes matriculados en sec. X 100	Porcentaje	90.2	90.0	91.0	92.0	92.5	93.0
Porcentaje de Aprobación en Educación Secundaria.	No. de niños (as) y adol. aprob. sin materias pendientes/No. de matriculados al final del año X 100	Porcentaje	92.0	92.0	93.0	93.0	93.0	93.5
Porcentaje de Aprobación en Educación Secundaria de jóvenes y adultos	Total estudiantes aprobados limpios del año/Matrícula final X 100	Porcentaje	94.4	93.0	97.0	97.5	98.0	98.5
Porcentaje de retención en Educación Inicial (Preescolar).	Matrícula final entre matrícula inicial por cien	Porcentaje	92.9	93.0	95.5	96.0	96.2	96.5
Tasa Neta de Escolarización en Educación Inicial (Preescolar).	Población matriculada en Preescolar/Población total en edad preescolar X 100	Porcentaje	59.3	61.6	64.0	65.0	66.0	66.3
Porcentaje de retención en Educación Especial.	Matrícula final de Educación Especial en el período/matriculación inicial X 100	Porcentaje	104.3	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
Porcentaje de retención en Educación Primaria de jóvenes y adultos.	Matrícula final de modalidad/Matrícula inicial X 100	Porcentaje	77.0	80.0	87.5	88.0	88.5	89.0
Porcentaje de Retención en Educación Secundaria de jóvenes y adultos	Matrícula final del período de modalidad/Matrícula inicial X 100	Porcentaje	76.2	81.0	81.5	82.0	82.5	83.0
Tasa Neta de Escolarización ajustada en Educación Secundaria.	Población matriculada en Secundaria/ Población en rango de edad X 100	Porcentaje	76.1	78.8	81.1	82.3	83.7	83.7

11.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

PROGRAMA 001 : ACTIVIDADES CENTRALES

Este programa garantiza la gestión institucional, mediante la aplicación de las normativas administrativas y de funcionamiento de todas las instancias que impulsan el logro de las metas, ya que los procesos administrativos, financieros y de recursos humanos son centralizados, lo cual debe incidir en el incremento de la ejecución presupuestaria que año con año se proyecta alcanzar un crecimiento de 94% en 2013 a 97% en el 2018. Las acciones persiguen el cumplimiento de los compromisos de Buen Gobierno, garantizar la implementación del Plan Estratégico de Educación 2011/2015, impulsar el Modelo de Responsabilidad Compartida, contenido en el Modelo de Familia y Comunidad, fortalecer las capacidades humanas, técnicas del MINED para la gestión eficaz y eficiente de los recursos disponibles, asegurando su direccionamiento a las prioridades estratégicas; implementar un sistema de monitoreo y evaluación que permita la efectiva toma de decisiones y garantizar la legalización gradual de las propiedades del MINED.

PROGRAMA 002 : PROYECTOS CENTRALES

Este Programa en el período 2015-2018, ejecutará todos los proyectos de inversiones que la institución llevará a cabo en aras de su desarrollo y modernización.

PROGRAMA 007 : FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

La ruta de Formación Docente tiene el propósito de fortalecer habilidades y conocimientos, para atender con calidad y calidez humana a la niñez y juventud nicaragüense, la conforman acciones relacionadas con la profesionalización de docentes de secundaria, educadoras comunitarias y acciones de transformación de las Escuelas Normales. Este programa contribuye a la reducción del empirismo en Educación Primaria y Secundaria, así mismo es el encargado de la formación de maestras y maestros de Educación Primaria a quienes otorga su título. Capacita y actualiza a docentes de educación inicial, docentes de primaria multigrados y docentes de educación de jóvenes y adultos a través de una formación con calidad, pertinente y contextualizada. También coordina con las Universidades el desarrollo de un programa de formación inicial de docentes de 7mo. a 9no. grado de educación secundaria a través de cursos de profesionalización docente. Continuará con el Diplomado para el mejoramiento de la Calidad Educativa, a la vez que desarrollará estrategias y programas de actualización de docentes, mediante cursos de capacitación, incluyendo al personal de las Escuelas Normales.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en Formación Inicial en escuelas normales (cursos regulares).		Estudiantes	2,544.0	2,043.0	2,700.0	2,800.0	3,000.0	3,200.0
Maestros no graduados en cursos de profesionalización		Docentes	4,580.0	4,872.0	4,650.0	4,700.0	4,750.0	4,800.0

PROGRAMA 011 : EDUCACIÓN PRIMARIA

Este programa tiene como objetivo fortalecer en niñas y niños de primero y segundo grado, las capacidades de resolver problemas, la comprensión oral y lectora, la fluidez y expresión escrita, la permanencia, el logro de los objetivos de aprendizaje en cada grado y su calidad, de manera que se le garantice la continuidad escolar hasta culminar el sexto grado. Continuará realizando acciones para la Universalización de la Educación Primaria, Batalla por el Sexto Grado, mejorando la permanencia y aprobación de niñas y niños matriculados en este nivel educativo. Proseguirá realizando acciones para atender a la niñez y adolescencia de 6 a 15 años, en las modalidades de Primaria Regular, Primaria Multigrado y Primaria extra edad, para que ingresen, permanezcan y aprueben el nivel de Educación Primaria.

En esta modalidad, en el año 2013 se alcanzó una matrícula de 880,601 estudiantes, que comparado con 2012 ha sufrido una reducción de 2.5%, esto ha sido afectado entre otras cosas, por la baja tasa de natalidad; niños que aprueban y no se matriculan en el siguiente nivel; niñez y adolescencia trabajadora; migración laboral y niños Extraedad. De igual manera el porcentaje de retención obtenido en el año 2013 fue de 92.5% superior al 91.2% de 2012. La aprobación obtenida al año 2013 fue de 92.5%. A partir del año 2014 se está desarrollando la "Estrategia de aprendizaje con enfoque de desarrollo infantil en primero y segundo grado" y como parte de esta, se realizaron quince teleclases de Educación Primaria dirigida a docentes de educación primaria en 17 departamentos en día sábado y 16 departamentos en día martes. Para continuar ampliando la cobertura de Educación Primaria entre 2015 y 2018 se contratarán 3,838 nuevas plazas.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en educación primaria.		Estudiantes	880,601.0	857,248.0	925,509.0	937,218.0	937,218.0	937,218.0
Aulas escolares reparadas, reemplazadas, rehabilitadas, ampliadas y nuevas.		Aulas	1,062.0	378.0	1,371.0	903.0	900.0	900.0
Estudiantes protagonistas que reciben merienda escolar.		Estudiantes	1,018,975.0	1,021,989.0	1,100,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Primaria								
Paquetes Educativos Solidarios distribuidos a estudiantes protagonistas.		Paquete	400,400.0	398,686.0	400,000.0	350,000.0	300,000.0	300,000.0
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Primaria.		Maestro			1,270.0	1,336.0	616.0	616.0
Pupitres entregados (reparados y nuevos).		Pupitres	205,230.0	52,283.0	72,000.0	60,000.0	60,000.0	60,000.0

PROGRAMA 012 : EDUCACIÓN SECUNDARIA

Este programa se continuará enfocando en la formación integral de los estudiantes en la edad oportuna de 13 a 17 años, para que ingresen, permanezcan y logren concluir el ciclo del Bachillerato del nivel de Educación Secundaria. Esta modalidad ofrece la Educación Secundaria regular diurna y el bachillerato técnico. Para dar respuesta al estudiantado egresado de Educación Primaria de multigrado donde no existía secundaria cercana a su comunidad, se ha desarrollado la modalidad de Educación Secundaria a Distancia en el Campo, la que se reforzará con la modalidad de teleclases. Se continuará ampliando la cobertura de Educación Secundaria, para esto se contratarán 1,025 nuevas plazas entre 2015 y 2018. Se imprimirán y distribuirán los libros de texto para estudiantes de secundaria regular en las asignaturas de matemáticas, lengua y literatura, lengua extranjera, ciencias naturales y ciencias sociales, así como los programas de estudio y las guías metodológicas para las y los docentes. Se dotará progresivamente a los Centros Educativos de Secundaria de laboratorios de ciencias naturales (química, física y biología) y talleres de educación laboral. Así mismo, se les proporcionará una computadora a 11,026 docentes, directores y delegados en el año 2015.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Secundaria.		Maestro	306.0	1,098.0	293.0	284.0	224.0	224.0
Estudiantes matriculados en Educación Secundaria Regular.		Estudiantes	333,714.0	323,980.0	329,674.0	330,174.0	330,674.0	331,174.0

PROGRAMA 013 : EDUCACIÓN PREESCOLAR

Este programa se propone mejorar la calidad de atención educativa, reducir la desigualdad, educar en valores y transformar la conciencia, siendo el centro del proceso educativo el niño y la niña. En este período, se pretende aumentar el ingreso de niñas y niños en edad de 3 a 5 años al sistema educativo (Tasa Neta de Escolarización de Educación Inicial - Preescolar); brindar atención a niñas y niños de 3 a 5 años en las modalidades de Educación preescolar formal y preescolares comunitarios con enfoque integral. En esta modalidad, la cobertura de niñas y niños de 3 años es cercana a un tercio y algo superior al 50% a los 4 años de edad, elevándose sustancialmente para los 5 años de edad. La tasa neta en Educación Inicial Preescolar ha mostrado avances de 61.9% en el año 2012 a 62.5% en el año 2013. En este período se ejecutarán acciones orientadas a ampliar la cobertura, mediante la contratación de nuevas plazas de docentes; continuará implementando la Política Nacional de Primera Infancia, capacitando a sus educadoras en coordinación con las Escuelas Normales, lo que facilitará la creación de nuevos preescolares en lugares donde no existen.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Preescolar.		Maestro	176.0	124.0	150.0	150.0	120.0	120.0
Estudiantes matriculados en Educación Inicial (Preescolar).		Estudiantes	236,591.0	246,964.0	264,904.0	344,241.0	345,250.0	350,000.0

PROGRAMA 014 : EDUCACIÓN ESPECIAL

Su objetivo principal será aumentar el ingreso, la permanencia y promoción de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas asociadas o no a discapacidad, al Sistema Educativo Nacional. Garantizará el acceso, la permanencia y promoción de los estudiantes con discapacidad desde edades tempranas (0 a 3 años) hasta los 18 años que requieren de una enseñanza personalizada y recursos de apoyo específicos a las Escuelas de Educación Especial para favorecer su aprendizaje y participación en igualdad de oportunidades, que les permita una integración social, laboral y comunitaria. Fortalecimiento de la educación especial e incluyente a través de capacitación a docentes de escuelas de educación especial y escuelas regulares con prácticas incluyente, se entregarán textos escolares adaptados en Braille, relieve y sonoro a los estudiantes con discapacidad visual escolarizados en las escuelas de educación especial y escuelas regulares. En el marco de la educación inclusiva, continuará con la dignificación de los ambientes escolares que favorezcan el proceso de enseñanza y aprendizaje, dotará de equipos informáticos y mobiliarios, materiales didácticos y fungibles, medios auxiliares, mobiliario adaptado, equipos y materiales para aulas talleres, escuelas de educación especial, educación temprana, aulas hospitalarias y aulas integradas. Para el reforzamiento de la Educación Especial y como parte de esta, se realizaron 15 teleclases de Educación Especial dirigida a docentes de educación especial en 17 departamentos en día sábado y 16 departamentos en día martes.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Especial.		Maestro			25.0	30.0	15.0	15.0
Estudiantes con discapacidad matriculados en las Escuelas Especiales.		Estudiantes	2,946.0	3,595.0	2,884.0	2,970.0	3,059.0	3,151.0

PROGRAMA 015 : ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS

Este programa tiene como objetivo contribuir a la restitución del derecho a la educación de los jóvenes y adultos como vía de mejoramiento de sus oportunidades laborales y nivel de vida de los estudiantes y sus familias. Garantizará la continuidad educativa a los recién alfabetizados, sub escolarizados, con alternativas flexibles e innovadoras adaptadas a las necesidades y realidades de los territorios. Continuará alfabetizando el remanente de iletrados, hasta reducir al mínimo el índice de analfabetismo en el país, facilitando al mismo tiempo, alternativas educativas para que los letrados continúen sus estudios de Educación Primaria y Educación Secundaria en las modalidades de Secundaria Nocturna, Secundaria a Distancia (Sabatina o Dominical), Bachillerato por Madurez y Sandino II o con el aprendizaje de una habilidad laboral. Con esto se logrará una pronta inserción o mejor desempeño en el campo laboral, beneficiando así las condiciones de sus familias, contribuyendo a la transformación de su comunidad y el país. Se espera una cobertura de la matrícula de Primaria de Jóvenes y Adultos de 566,960 estudiantes entre 2015 y 2018. En Secundaria de Jóvenes y Adultos 714,085 en el mismo período y 38,350 estudiantes habilitados laboralmente.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en Educación Primaria de jóvenes y adultos.		Estudiantes	212,189.0	129,581.0	189,860.0	177,100.0	173,100.0	167,100.0
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación de Jóvenes y Adultos.		Maestro			30.0	30.0	25.0	25.0
Estudiantes matriculados en Educación Secundaria de jóvenes y adultos.		Estudiantes	173,661.0	165,747.0	175,974.0	177,511.0	178,600.0	182,000.0

PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMAS Y SUBPROGRAMA (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014	ASIGNADO 2015	PROYECCIÓN 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018
ACTIVIDADES CENTRALES	1,094,975	795,653	910,150	1,107,037	1,212,609	1,373,214
PROYECTOS CENTRALES	-	-	-	12,000	13,000	21,000
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	102,605	191,870	251,155	216,387	318,961	346,024
EDUCACIÓN PRIMARIA	4,606,947	5,725,496	6,475,221	7,610,677	8,793,247	10,078,812
EDUCACIÓN SECUNDARIA	831,715	1,522,031	1,942,583	1,894,939	2,133,190	2,453,006
EDUCACIÓN PREESCOLAR	108,852	415,818	442,293	614,262	680,451	779,513
EDUCACIÓN ESPECIAL	51,375	63,805	105,005	101,859	117,623	133,534
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	177,830	225,318	292,772	336,204	380,356	435,320
TOTAL	6,974,299	8,939,991	10,419,179	11,893,365	13,649,437	15,620,423

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014	ASIGNADO 2015	PROYECCIÓN 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018
ACTIVIDADES CENTRALES	1,094,975	795,653	910,150	1,107,037	1,212,609	1,373,214
GASTO CORRIENTE	1,050,087	767,887	839,763	1,032,083	1,143,100	1,296,444
SERVICIOS PERSONALES	355,205	461,805	475,290	568,302	642,933	735,841
SERVICIOS NO PERSONALES	199,727	194,436	246,705	319,709	340,423	379,848
MATERIALES Y SUMINISTROS	469,032	82,780	88,871	111,460	122,849	138,529
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	26,123	28,866	28,897	32,612	36,895	42,226
GASTO DE CAPITAL	44,888	27,766	70,387	74,954	69,509	76,770
PROYECTOS CENTRALES	-	-	-	12,000	13,000	21,000
GASTO DE CAPITAL	-	-	-	12,000	13,000	21,000
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	102,605	191,870	251,155	216,387	318,961	346,024
GASTO CORRIENTE	102,605	189,662	147,699	216,204	318,767	345,818
SERVICIOS PERSONALES	46,704	56,905	57,726	72,261	81,581	93,236
SERVICIOS NO PERSONALES	21,344	57,511	45,148	71,351	166,467	175,570
MATERIALES Y SUMINISTROS	5,541	6,920	10,728	20,361	18,932	20,211
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	29,016	68,326	34,097	52,231	51,787	56,801
GASTO DE CAPITAL	-	2,208	103,456	183	194	206
EDUCACIÓN PRIMARIA	4,606,947	5,725,496	6,475,221	7,610,677	8,793,247	10,078,812
GASTO CORRIENTE	4,375,366	5,487,422	6,390,408	7,333,222	8,410,865	9,597,204
SERVICIOS PERSONALES	3,798,389	4,490,197	5,150,900	5,912,354	6,688,784	7,655,351
SERVICIOS NO PERSONALES	155,657	241,407	418,504	455,542	500,493	572,170
MATERIALES Y SUMINISTROS	298,123	603,616	655,868	778,963	1,010,751	1,128,378
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	123,197	152,202	165,136	186,363	210,837	241,305
GASTO DE CAPITAL	231,581	238,074	84,813	277,455	382,382	481,608
EDUCACIÓN SECUNDARIA	831,715	1,522,031	1,942,583	1,894,939	2,133,190	2,453,006
GASTO CORRIENTE	763,182	1,033,087	1,357,467	1,433,049	1,662,448	1,890,687
SERVICIOS PERSONALES	653,792	911,909	1,184,141	1,189,156	1,345,320	1,539,726
SERVICIOS NO PERSONALES	43,553	110,045	100,032	140,854	203,564	223,334
MATERIALES Y SUMINISTROS	8,285	6,235	11,382	33,169	34,518	37,158
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	57,552	4,898	61,912	69,870	79,046	90,469
GASTO DE CAPITAL	68,533	488,944	585,116	461,890	470,742	562,319
EDUCACIÓN PREESCOLAR	108,852	415,818	442,293	614,262	680,451	779,513
GASTO CORRIENTE	101,185	389,091	387,165	515,221	607,709	677,727

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014	ASIGNADO 2015	PROYECCIÓN 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018
EDUCACIÓN PREESCOLAR						
GASTO CORRIENTE	101,185	389,091	387,165	515,221	607,709	677,727
SERVICIOS PERSONALES	30,035	102,976	53,929	64,330	72,777	83,294
SERVICIOS NO PERSONALES	8,118	28,152	35,845	71,963	74,865	80,570
MATERIALES Y SUMINISTROS	6,296	116,807	131,742	191,985	248,574	271,809
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	56,736	141,156	165,649	186,943	211,493	242,054
GASTO DE CAPITAL	7,667	26,727	55,128	99,041	72,742	101,786
EDUCACIÓN ESPECIAL	51,375	63,805	105,005	101,859	117,623	133,534
GASTO CORRIENTE	51,175	63,805	78,005	94,673	107,105	122,583
SERVICIOS PERSONALES	46,369	59,023	63,555	77,741	87,950	100,659
SERVICIOS NO PERSONALES	2,270	2,397	10,070	11,990	13,564	15,524
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,426	1,344	3,288	3,710	4,197	4,804
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	1,110	1,041	1,092	1,232	1,394	1,596
GASTO DE CAPITAL	200	-	27,000	7,186	10,518	10,951
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	177,830	225,318	292,772	336,204	380,356	435,320
GASTO CORRIENTE	177,779	225,318	292,772	336,204	380,356	435,320
SERVICIOS PERSONALES	68,320	80,265	94,913	107,363	121,462	139,014
SERVICIOS NO PERSONALES	48,845	34,004	42,344	53,335	60,339	69,058
MATERIALES Y SUMINISTROS	11,134	5,743	7,803	8,807	9,963	11,403
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	49,480	105,306	147,712	166,699	188,592	215,845
GASTO DE CAPITAL	51	-	-	-	-	-
TOTAL	6,974,299	8,939,991	10,419,179	11,893,365	13,649,437	15,620,423
GASTO CORRIENTE	6,621,379	8,156,272	9,493,279	10,960,656	12,630,350	14,365,783
SERVICIOS PERSONALES	4,998,814	6,163,080	7,080,454	7,991,507	9,040,807	10,347,121
SERVICIOS NO PERSONALES	479,514	667,952	898,648	1,124,744	1,359,715	1,516,074
MATERIALES Y SUMINISTROS	799,837	823,445	909,682	1,148,455	1,449,784	1,612,292
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	343,214	501,795	604,495	695,950	780,044	890,296
GASTO DE CAPITAL	352,920	783,719	925,900	932,709	1,019,087	1,254,640

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014	ASIGNADO 2015	PROYECCIÓN 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018
ACTIVIDADES CENTRALES	1,094,975	795,653	910,150	1,107,037	1,212,609	1,373,214
Rentas del Tesoro	1,003,721	682,024	793,467	913,094	1,030,174	1,178,080
Rentas con Destino Específico	1,067	6,300	6,930	7,277	7,640	8,022
Préstamos Externos	82,198	62,307	70,205	80,670	65,763	72,603
Donaciones Externas	7,989	45,022	39,548	105,996	109,032	114,509
PROYECTOS CENTRALES	-	-	-	12,000	13,000	21,000
Rentas del Tesoro	-	-	-	12,000	13,000	21,000
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	102,605	191,870	251,155	216,387	318,961	346,024
Rentas del Tesoro	59,789	86,400	154,029	89,689	101,468	116,130
Préstamos Externos	30,372	40,752	52,002	28,621	21,383	23,980
Donaciones Externas	12,444	64,718	45,124	98,077	196,110	205,914

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014	ASIGNADO 2015	PROYECCIÓN 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018
EDUCACIÓN PRIMARIA	4,606,947	5,725,496	6,475,221	7,610,677	8,793,247	10,078,812
Rentas del Tesoro	4,479,203	5,442,188	6,297,513	7,279,536	8,250,626	9,473,460
Préstamos Externos	39,214	92,112	52,980	105,377	143,474	171,413
Donaciones Externas	88,530	191,196	124,728	225,764	399,147	433,939
EDUCACIÓN SECUNDARIA	831,715	1,522,031	1,942,583	1,894,939	2,133,190	2,453,006
Rentas del Tesoro	822,765	1,247,827	1,607,846	1,648,998	1,898,951	2,192,149
Donaciones Externas	8,950	274,204	334,737	245,941	234,239	260,857
EDUCACIÓN PREESCOLAR	108,852	415,818	442,293	614,262	680,451	779,513
Rentas del Tesoro	102,300	347,766	336,177	407,579	441,158	520,828
Préstamos Externos	99	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	6,453	68,052	106,116	206,683	239,293	258,685
EDUCACIÓN ESPECIAL	51,375	63,805	105,005	101,859	117,623	133,534
Rentas del Tesoro	51,247	63,805	105,005	101,859	117,623	133,534
Donaciones Externas	128	-	-	-	-	-
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	177,830	225,318	292,772	336,204	380,356	435,320
Rentas del Tesoro	172,535	225,318	292,772	336,204	380,356	435,320
Donaciones Externas	5,295	-	-	-	-	-
TOTAL	6,974,299	8,939,991	10,419,179	11,893,365	13,649,437	15,620,423
Rentas del Tesoro	6,691,560	8,095,328	9,586,809	10,788,959	12,233,356	14,070,501
Rentas con Destino Específico	1,067	6,300	6,930	7,277	7,640	8,022
Préstamos Externos	151,883	195,171	175,187	214,668	230,620	267,996
Donaciones Externas	129,789	643,192	650,253	882,461	1,177,821	1,273,904

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014	ASIGNADO 2015	PROYECCIÓN 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN PACÍFICO - NORTE	4,475	6,434	9,600	9,122	3,611	7,140
Rentas del Tesoro	4,475	2,506	-	8,213	3,611	7,140
Donaciones Externas	-	3,928	9,600	909	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA REGIÓN PACÍFICO - NORTE	-	-	-	2,500	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	2,500	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN NORTE	-	5,261	2,617	43,199	50,079	60,000
Donaciones Externas	-	5,261	2,617	43,199	50,079	60,000
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA REGIÓN PACÍFICO - SUR	-	-	-	2,500	1,518	1,951
Rentas del Tesoro	-	-	-	2,500	1,518	1,951

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014	ASIGNADO 2015	PROYECCIÓN 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN NORTE - CENTRO	-	3,278	7,344	4,544	-	-
Donaciones Externas	-	3,278	7,344	4,544	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA REGIÓN NORTE	-	-	-	2,186	3,000	3,000
Rentas del Tesoro	-	-	-	2,186	3,000	3,000
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN PACÍFICO - SUR	-	-	-	7,207	3,000	8,500
Rentas del Tesoro	-	-	-	7,207	3,000	8,500
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL JOSEFA TOLEDO DEL MUNICIPIO DE JUIGALPA	-	100	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	100	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA REGIÓN NORTE - CENTRO	-	-	-	-	3,500	3,500
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	3,500	3,500
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN DEL CENTRO	-	754	10,497	10,478	4,500	8,000
Rentas del Tesoro	-	-	-	7,207	4,500	8,000
Donaciones Externas	-	754	10,497	3,271	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO PÚBLICO RIGOBERTO LÓPEZ PÉREZ DEL MUNICIPIO DE MANAGUA	1,974	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	1,974	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA REGIÓN DEL CENTRO	-	-	-	-	2,500	2,500
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	2,500	2,500
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE NORTE	-	627	4,612	3,271	-	-
Donaciones Externas	-	627	4,612	3,271	-	-
CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL EN SIUNA	-	-	13,817	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	13,817	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE SUR	-	-	6,289	2,726	-	-
Donaciones Externas	-	-	6,289	2,726	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - NORTE	2,916	700	5,778	36,209	5,509	55,700
Rentas del Tesoro	2,916	700	-	30,000	5,509	55,700
Donaciones Externas	-	-	5,778	6,209	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014	ASIGNADO 2015	PROYECCIÓN 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN DE MANAGUA	-	-	-	8,012	4,000	9,710
Rentas del Tesoro	-	-	-	8,012	4,000	9,710
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN DE MANAGUA	17,082	45,499	-	24,028	55,568	74,246
Rentas del Tesoro	17,082	45,499	-	24,028	55,568	74,246
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL DARWIN VALLECILLO EN CHINANDEGA	-	-	6,394	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	6,394	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - SUR	12,915	29,349	2,000	24,851	39,295	50,488
Rentas del Tesoro	12,915	29,349	2,000	24,851	39,295	50,488
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL ALESSIO BLANDÓN EN MANAGUA	-	-	21,394	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	21,394	-	-	-
REHABILITACIÓN, AMPLIACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL MELANIA MORALES EN MANAGUA	-	-	27,000	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	27,000	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN NORTE	14,646	50,820	20,781	48,202	131,385	172,970
Rentas del Tesoro	14,646	32,108	2,939	26,045	31,227	52,970
Donaciones Externas	-	18,712	17,842	22,157	100,158	120,000
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL RICARDO MORALES AVILÉS EN JINOTEPE	-	-	6,394	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	6,394	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN NORTE - CENTRO	8,464	47,158	53,300	21,209	4,907	45,700
Rentas del Tesoro	8,464	3,405	-	5,969	4,907	45,700
Donaciones Externas	-	43,753	53,300	15,240	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL MIRNA MAIRENA EN ESTELÍ	-	-	6,394	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	6,394	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN DEL CENTRO	7,010	52,699	42,768	25,940	26,081	46,359
Rentas del Tesoro	7,010	25,037	-	19,731	26,081	46,359
Donaciones Externas	-	27,662	42,768	6,209	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL GREGORIO AGUILAR BAREA EN JUIGALPA	-	-	11,394	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	11,394	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014	ASIGNADO 2015	PROYECCIÓN 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE NORTE	-	46,493	57,783	35,240	20,000	25,697
Rentas del Tesoro	-	-	-	20,000	20,000	25,697
Donaciones Externas	-	46,493	57,783	15,240	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL GRAN DUCADO DE LUXEMBURGO EN PUERTO CABEZAS	-	-	23,205	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	23,205	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - NORTE	33,932	13,912	-	16,520	20,049	25,760
Rentas del Tesoro	33,932	13,912	-	16,520	20,049	25,760
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE SUR	2,376	26,899	22,977	31,921	22,299	28,651
Rentas del Tesoro	2,376	15,474	-	18,374	22,299	28,651
Donaciones Externas	-	11,425	22,977	13,547	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL 8 DE OCTUBRE EN BLUEFIELDS	-	-	14,394	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	14,394	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN DE MANAGUA	85,404	41,536	-	29,322	54,857	70,483
Rentas del Tesoro	85,404	41,536	-	29,322	54,857	70,483
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL ELVIS DÍAZ ROMERO DEL MUNICIPIO DE MANAGUA	-	36,467	10,606	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	397	-	-	-
Donaciones Externas	-	36,467	10,209	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - SUR	37,223	16,137	14,495	19,162	23,255	29,880
Rentas del Tesoro	37,223	16,137	14,495	19,162	23,255	29,880
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO EXPERIMENTAL MÉXICO DEL MUNICIPIO DE MANAGUA	-	29,701	8,836	-	-	-
Donaciones Externas	-	29,701	8,836	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN NORTE	15,713	16,844	12,562	139,944	201,326	255,230
Rentas del Tesoro	15,713	1,071	1,751	13,354	4,070	15,230
Préstamos Externos	-	-	-	47,098	97,098	120,000
Donaciones Externas	-	15,773	10,811	79,492	100,158	120,000
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO PÚBLICO SAN SEBASTIÁN EN MANAGUA	-	8,659	21,083	-	-	-
Donaciones Externas	-	8,659	21,083	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014	ASIGNADO 2015	PROYECCIÓN 2016	PROYECCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN NORTE - CENTRO	5,851	51,758	14,466	19,495	23,659	30,399
Rentas del Tesoro	5,851	16,418	5,844	19,495	23,659	30,399
Donaciones Externas	-	35,340	8,622	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN DEL CENTRO	8,267	28,637	15,329	11,161	13,545	17,404
Rentas del Tesoro	8,267	9,399	7,398	11,161	13,545	17,404
Donaciones Externas	-	19,238	7,931	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AMBIENTES COMPLEMENTARIOS EN INSTITUTOS A NIVEL NACIONAL	-	64,400	155,439	37,000	109,698	-
Rentas del Tesoro	-	64,400	155,439	37,000	109,698	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE NORTE	3,520	6,520	-	9,669	9,396	12,074
Rentas del Tesoro	3,520	6,520	-	9,669	9,396	12,074
REHABILITACIÓN, AMPLIACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL JUAN JOSÉ RODRÍGUEZ EN JINOTEPE	-	-	8,383	28,090	-	-
Donaciones Externas	-	-	8,383	28,090	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE SUR	2,902	13,788	3,412	6,835	9,295	10,658
Rentas del Tesoro	2,902	5,756	-	6,835	9,295	10,658
Donaciones Externas	-	8,032	3,412	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL FRANCISCO LUIS ESPINOZA EN ESTELÍ	-	-	10,136	29,244	-	-
Donaciones Externas	-	-	10,136	29,244	-	-
CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL GIMNASIO DE BALONCESTO EN EL INSTITUTO NACIONAL MAESTRO GABRIEL EN MANAGUA	-	-	40,000	40,000	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	40,000	40,000	-	-
MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL LUCINDA ROSA EN PUEBLO NUEVO	-	-	16,983	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	16,983	-	-	-
MEJORAMIENTO DELEGACIONES DEPARTAMENTALES Y MUNICIPALES A NIVEL NACIONAL	-	-	-	5,000	5,000	9,000
Rentas del Tesoro	-	-	-	5,000	5,000	9,000
MEJORAMIENTO DE LA SEDE CENTRAL DEL MINED	-	-	-	5,000	6,000	7,000
Rentas del Tesoro	-	-	-	5,000	6,000	7,000
MEJORAMIENTO BODEGAS DEL MINED	-	-	-	2,000	2,000	5,000
Rentas del Tesoro	-	-	-	2,000	2,000	5,000
TOTAL GENERAL	264,670	644,430	708,462	741,787	858,832	1,077,000